

DIRULAGUNTZAK 2024 SUBVENCIONES

Genero indarkeriarekin amaitzea eta berdintasuna

Igualdad y erradicación de la violencia de género

AENOR

ZERBITZU

KARTAK

UNE 99200

Ardurak banatzeko ekimenak

1. ERANSKINA: 2024ko dirulaguntza proiektuaren inprimakia, emakumeen eta gizonen eta haurren erantzunkidetasuna sustatzeko etxeko lanetan eta pertsonen zaintzan. Ikasleen Gurasoen Elkarteei edo Bilboko ikastetxe publiko edo itunduei zuzendua.

Iniciativas para promover la corresponsabilidad

ANEXO 1: Formulario del proyecto de subvención del 2024 para promover la corresponsabilidad de mujeres y hombres, y niñas y niños en las tareas domésticas y de cuidado a personas. Se dirige a Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado o a los centros educativos públicos o concertados de Bilbao.

1. Erakunde eskatzailearen datuak

Datos de la entidad solicitante

Elkartearen izena

Nombre de la entidad

Ikastetxearen edo erakundearen hezkidetza-plana.

Plan de coeducación del centro o de la entidad.

Berdintasun-batzordea dauka edo berdintasunaz arduratzen den pertsona dago ikastetxean edo guraso-elkartean?

¿Tiene comisión de igualdad o hay una persona responsable de igualdad en el centro o en el AMPA?

Erakundeko pertsonen edo proiektuaren arduradunen berdintasunari buruzko prestakuntza.

Formación en igualdad de las personas de la entidad o responsables del proyecto.

Erakundearen esperientzia emakumeen eta gizonen berdintasuna sustatzeko eta genero-indarkeria prebenitzeko proiektuetan.

Experiencia de la entidad en proyectos de promoción de la igualdad de mujeres y hombres y prevención de violencia de género en años anteriores.

2. Proiektuaren datuak

Datos del proyecto

Proiektuaren izena

Nombre del proyecto

Aurretik egin al da proiektu hori?

¿Se ha realizado este proyecto antes?

3. Proiektuaren justifikazioa

Justificación del proyecto

Labur eta zehatz azaldu:

- zergatik den beharrezkoa proiektua garatzea.
- nola laguntzen duen erantzunkidetasuna eta emakumeen eta gizonen berdintasuna sustatzen.

Azterketa desberdindua egin proiektuaren eremuan emakumeen eta gizonen hasierako egoera, beharrianak eta batzuen eta besteen arteko ezberdintasunei buruz.

Explica de forma breve y concreta:

- por qué es necesario desarrollar el proyecto.
- cómo ayuda a fomentar la corresponsabilidad y la igualdad de mujeres y hombres.

Haz un análisis diferenciado sobre las necesidades, situaciones y diferencias de partida de mujeres y hombres en el ámbito del proyecto.

4. Proiektuaren deskribapena

Descripción del proyecto

Proiektuaren helburua: Proiektua zertarako egin nahi den eta zer lortu nahi den.

Objetivos del proyecto: Para qué se quiere realizar el proyecto y qué es lo que se espera conseguir.

5. Proiektuaren jarduerak, metodologia eta plangintza

Actividades del proyecto, metodología y planificación

Jarduerak proposatutako helburuei erantzun behar diete. Argi eta zehazki adierazi:

- zer jarduera egingo diren
- zelan egingo den

Las actividades deben responder a los objetivos planteados. Explica de forma clara y concreta:

- qué actividades se van a realizar
- cómo se van a llevar a cabo

1. jarduera / Actividad 1:

2. jarduera / Actividad 2:

3. jarduera / Actividad 3:

4. jarduera / Actividad 4:

Zein hizkuntzatan garatzen dira jarduera horiek?

¿En qué idioma se desarrollan estas actividades?

Proiektuaren jarduerak berdintasuna eta migratzaileekiko interakzio positiboa sustatzen al dute, bai eta diskriminazioaren aurkako borroka ere? Azaldu labur nola.

¿Las actividades del proyecto promueven la igualdad y la interacción positiva con colectivos o personas migrantes, y la lucha contra la discriminación? Explica de manera breve cómo.

Desgaitasun fisikoa, sentoriala eta intelektualak duten pertsonen erabateko parte-hartzea errazteko jarduerak edo zerbitzuak aurreikusten dira? Zein?

¿Se prevén actuaciones o servicios para facilitar la participación plena de las personas con discapacidad física, sensorial e intelectual? ¿Cuáles?

Jarduerak portaera eta jokabide osasungarrien garapena errazten dute eta osasun-arloko desberdintasunetan eragiten dute? Azaldu labur nola.

¿Las actividades facilitan el desarrollo de comportamientos y conductas saludables e inciden en las desigualdades en salud? Explica de manera breve cómo.

6. Proiektuaren iraupena

Duración del proyecto

Adierazi unean uneko jarduerak diren edo etengabe burutuko diren jarduerak diren.

Indica si se trata de actividades puntuales o actividades que se desarrollan de forma continua.

Jarduerak / Actividades	Hilak / Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Parte-hartzaileen deskribapena

Descripción de participantes

	Guztira Total	Emakumeak Mujeres	Gizonak Hombres	Ez binarioa No binario
Ekintzen hartzaile diren zuzeneko onuradunen kopurua. Número de personas beneficiarias directas a quien se dirigen las acciones.				
Ekintzek zeharka onura egiten dieten pertsonak. Número de personas que se benefician de forma no directa.				
Nori zuzentzen zaio proiektua? (elkarteko pertsonak, barrutia, herritarrak oro har...) ¿A quién se dirige el proyecto? (personas de la asociación, distrito, ciudadanía en general...)				
Zuzeneko onuradunen ezaugarriak deskribatu. Describe el perfil personas beneficiarias directas.				
• Adina / edad: • Dibertsitate kulturala / Diversidad cultural: • Aniztasun sexuala / Diversidad sexual y/o de género: • Hizkuntza-aniztasun / Diversidad lingüística: • Desgaitasun / Discapacidad: • Beste batzuk / Otras:				

8. Zabalkundea eta egiteko lekuak

Difusión y lugares donde se realiza

Gerturatzeko, hedatzeko eta hartzaileak erakartzeko moduak.

Kontuan hartu al dira adina, kultura-aniztasuna, hizkuntza-aniztasuna, desgaitasuna...? Nola?

Maneras de difundir, acercarse y atraer al público destinatario.

¿Se ha tenido en cuenta la edad, diversidad cultural, diversidad lingüística, discapacidad, lenguaje inclusivo...?

¿Cómo?

Jarduera egingo den eremua eta lekua. Irisgarritasuna pertsona guztientzat.

Ámbito y lugar de realización donde se va a realizar la actividad. Accesibilidad para todas las personas.

9. Jarraipena eta ebaluazioa

Seguimiento y evaluación

Nola egingo da jarraipena eta ebaluazioa? Adierazi erabiliko diren teknikak eta tresnak.

¿Cómo se hará el seguimiento y la evaluación? Indica qué técnicas e instrumentos se usarán.

10. Aurrekontua

Presupuesto

Azaldu zehazki aurkeztutako gastuen aurrekontua.

Explica con detalle el presupuesto de gasto que se ha presentado.