

PROGRAMAREN LABURPEN FITXA

FICHA RESUMEN DEL PROGRAMA

ELKARTEAREN IFK / N.I.F. DE LA ENTIDAD: _____

DIRULAGUNTZEN LERROA / LÍNEA DE SUBVENCIÓN: **1**

DIRU-LAGUNTZA ESKATZEKO KONTZEPTUA / CONCEPTO SUBVENCIONABLE: **2**

PROGRAMAREN IZENA / NOMBRE DEL PROGRAMA:

PROGRAMAREN HELBURUAK / OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1.

2.

3.

PROGRAMAREN HASIERA ETA AMAIERA / PERIODO DE INICIO Y FIN DEL PROGRAMA:

Hasiera / Inicio: ____ / ____ / ____ **Amaiera / Fin:** ____ / ____ / ____

PROGRAMAREN EREMUA (MARKA EZAZUE AUKERA BAKARRA):

ÁMBITO DEL PROGRAMA (MARCAD SOLO UNA CASILLA):

- | | |
|--|---|
| ☐ Elkartea bera / La propia asociación | ☐ Auzoa / Barrio |
| ☐ Barrutia / Distrito | ☐ Hiria / Ciudad |
| ☐ Bizkaia edo Autonomia Erkidegoa /
Bizkaia o Comunidad Autónoma | ☐ Atzerria / Internacional |

PROGRAMAREN JASOTZAILEAK (MARKA EZAZUE TALDE BAKOITZEAN AUKERA BAKARRA, GARRANTZITSUENA):

PERSONAS DESTINATARIAS DEL PROGRAMA (MARCAD UNA ÚNICA CASILLA, LA PRINCIPAL DE CADA COLECTIVO):

HIZKUNTZ KOMUNITATEA / COMUNIDAD LINGÜÍSTICA:

- | | |
|---|---|
| ☐ Euskaldunak / Vasco parlantes | ☐ Biak / Ambas |
| ☐ Gaztelaniadunak / Castellano parlantes | ☐ Beste hizkuntza batzuk / Otros idiomas |

SEXUA-GENEROA / SEXO-GÉNERO:

- | | |
|---|--|
| ☐ Emakumeak soilik /
Únicamente mujeres | ☐ Batez ere emakumeak /
Prioritariamente mujeres |
| ☐ Gizonak soilik /
Únicamente hombres | ☐ Batez ere gizonak /
Prioritariamente hombres |
| ☐ Emakumeak eta gizonak /
Mujeres y hombres por igual | ☐ Ez binarioa /
No binario |

ADIN TALDEA / COLECTIVO DE EDAD:

- | | |
|--|---|
| ☐ Adin guztiak /
Todas las edades | ☐ Gazteak (18-30 urte bitartekoak) /
Jóvenes (de 18 a 30) |
| ☐ Umeak (13 urtetik beherakoak) /
Infantil (menos de 13) | ☐ Pertsona helduak /
Personas adultas |
| ☐ Gaztetxoak (13-17) /
Adolescentes (de 13 a 17) | ☐ Adineko pertsonak /
Personas mayores |

TALDEA / COLECTIVO:

- | | |
|--|---|
| ☐ Herritarrak / Ciudadanía | ☐ Familiak / Familias |
| ☐ Dibertsitate funtzionala /
Diversidad funcional | ☐ Gurasoak / Madres y/o padres |
| ☐ Ikasleak / Alumnado | ☐ Etorkinak / Inmigrantes |
| ☐ Dibertsitate sexuala edo/eta generokoa /
Diversidad sexual y/o de género | ☐ Gaixoak / Personas afectadas por enfermedad |
| ☐ Bazterkeria arriskuan daudenak
(maila pertsonalean, gizartean, lanean) /
Personas en riesgo de exclusión
(social, laboral o personal) | ☐ Beste batzuk (zehaztu) / Otros (especificar) |

KULTUR ANIZTASUNAREN IKUSPEGIA / PERSPECTIVA INTERCULTURAL

- ☐ **Kontuan hartzen ditu lurraldearen aniztasun kulturala eta migrazioei eta babesari zehazki lotutako alderdiak.** / Tiene en cuenta la diversidad cultural del territorio y/o los aspectos vinculados a las migraciones y refugio.
- ☐ **Berdintasuna eta diskriminaziorik eza, aniztasuna aitortzea eta kultura eta jatorri askotariko pertsonen elkarreragite positiboa sustatzearen balioekin lotutako helburuak eta jarduerak.** Objetivos y actividades alineados con los valores de igualdad y no discriminación, reconocimiento de la diversidad y promoción de la interacción positiva entre personas de orígenes y culturas diversas.
- ☐ **Kultura askotariko pertsonen parte-hartzea bultzatzen du proiektuaren zikloa osoan zehar.** Promueve la participación de personas de culturas diversas en todo el ciclo del proyecto.
- ☐ **Kulturarteko komunikazio estrategia garatzen du.** / Desarrolla una estrategia de comunicación intercultural.

IRISGARRITASUNAREN ETA DESGAITASUNAREN IKUSPEGIA

PERSPECTIVA DE LA ACCESIBILIDAD Y LA DISCAPACIDAD

- ☐ **Jarduerak elbarrientzat egokituta daude.** / Las actividades están adaptadas para personas con discapacidad.
- ☐ **Kontuan hartu da jardueretarako erabilitako lekuek ez edukitzea oztopo arkitektonikorik.** Se ha tenido en cuenta que los espacios utilizados para las actividades del programa no tengan barreras arquitectónicas.
- ☐ **Baliabideak jarri dira, desgaitasuna (fisikoak, psikikoak edo sentorialak) daukaten pertsonen parte hartu ahal izan dezaten.** / Se han previsto recursos posibles para facilitar la participación en la actividad de personas con discapacidad (física, psíquica o sensorial).
- ☐ **Aurreko bat ere ez.** / Ninguna de las opciones anteriores.

OSASUN IKUSPEGIA / PERSPECTIVA DE SALUD

- ☐ **Hauekin lotutako jokaera osasuntsuak garatzea baimentzen duten jarduketak:**
Las actuaciones facilitan el desarrollo de conductas saludables relacionadas con:
 - ☐ **Ariketa fisikoa eta elikatzea** / La actividad física y la alimentación
 - ☐ **Adikzioa sor dezaketen substantziak eta jokaerak**
Las sustancias y comportamientos que pueden generar adicción
 - ☐ **Ongizate emozionala eta soziabilitatea** / El bienestar emocional y la sociabilidad
 - ☐ **Osasun afektibo-sexuala** / La salud afectivo-sexual
- ☐ **Genero, etnia, jatorri, gizarte-klase edo desberdinkeriaaren beste ardatza batzuen arabera, gizatalde batzuei eragiten dieten eta osasuntsu bizitzeko aukerak murrizten dituzten zailtasunak kontuan hartzen dituzten jarduketak.** / Las actuaciones tienen en cuenta las dificultades que afectan a algunos colectivos en función de su género, etnia, lugar de origen, clase social u otros ejes de desigualdad, y que reducen sus oportunidades de vivir en buena salud.

GENERO- IKUSPEGIA / PERSPECTIVA DE GÉNERO

- ☐ **Programak irudi eta hizkera inklusiboa erabiltzen ditu.** / El programa utiliza imágenes y lenguaje inclusivos.
- ☐ **Datuak sexuaren arabera bananduta aurkezten dira.** / Se presentan los datos divididos por sexo.
- ☐ **Programak berdintasun ikuspegia txertatzen du.** / El programa incorpora la perspectiva de igualdad.
- ☐ **Programak berdintasun eragina du Bilboko herritarrengan.** / El programa tiene impacto de igualdad en la ciudadanía de Bilbao.

AURREIKUSITAKO JARDUERAK RELACIÓN DE ACTIVIDADES PREVISTAS	URTEA AÑO	JARDUERAK EGINGO DIREN HILAK MES EN EL QUE SE DESARROLLARÁN											
		URT ENE	OTS FEB	MAR MAR	API ABR	MAI MAY	EKA JUN	UZT JUL	ABU AGO	IRA SEP	URR OCT	AZA NOV	ABE DIC
	20__	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	20__	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	20__	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	20__	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	20__	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

HIZKUNTZA OFIZIALAK IDATZIZ ERABILTZEA programako dokumentuetan

USO ESCRITO DE LAS LENGUAS OFICIALES en los documentos que se utilizarán en el programa

	Euskaraz En euskera	Hizkuntza ofizial bietan En las dos lenguas oficiales	Gaztelaniaz En castellano
Programak / Programas	☐	☐	☐
Kartelak / Carteles	☐	☐	☐
Liburuxkak / Folletos	☐	☐	☐
Prentsa-Publizitatea / Prensa-Publicidad	☐	☐	☐
Sarrerak-Gonbidapenak / Entradas-Invitaciones	☐	☐	☐
Web orria / Página web	☐	☐	☐
Beste batzuk / Otros	☐	☐	☐

HIZKUNTZA OFIZIALAK AHOZ ERABILTZEA programako garapenean

USO ORAL DE LAS LENGUAS OFICIALES en el desarrollo del programa

	Euskaraz En euskera	Hizkuntza ofizial bietan En las dos lenguas oficiales	Gaztelaniaz En castellano
Megafonia / Megafonía	☐	☐	☐
Ekitaldien aurkezpenak / Presentación de actos	☐	☐	☐
Beste batzuk / Otros	☐	☐	☐

Eskari hau bidaltzen duenak ziurtatzen du diruz laguntzeko eskatzen den programaren garapena organo eskudunak erabaki duela.

Quien envía esta solicitud certifica que se ha acordado con el órgano competente el desarrollo de este programa para el que se solicita la subvención.

Bilbao, _____ ko _____ ren ____ (a)

En Bilbao, a ____ de _____ de _____

SINATZAILEA / FIRMANTE

DEFINIZIO HAUEK PROGRAMAREN LABURPEN FITXA BETETZEN LAGUNDUKO DIZUTE

?

ESTAS DEFINICIONES LE AYUDARÁN A RELLENAR LA FICHA RESUMEN DEL PROGRAMA

1 DIRU-LAGUNTZEN LERROA:
Diru-laguntza lerroak, diru-laguntza jaso dezakeen programa mota gehiago zehazten du. Eremu bakoitzak diru-laguntzen lerro bat edo gehiago ditu. Lerro ezberdin hauek deialdi bakoitzean aurki ditzakezu.

2 DIRU-LAGUNTZA JASO DEZAKEEN KONTZEPTUA:
Diru-laguntzen lerro bakoitza, diru-laguntza jaso dezakeen kontzeptu ezberdinetan zehaztu daiteke. Kontzeptu hauek diru-laguntza jasoko duten programak zehazki mugatzen dituzte. Eskatzen duzun diru-laguntzen lerroak kontzeptu ezberdinak dituenean, eskabidean programa bakoitza zein kontzeptutarako eskatzen den zehaztu behar duzu. Kontzeptu hauek deialdi bakoitzean aurki ditzakezu.

1 LÍNEA DE SUBVENCIÓN:
La línea de subvención especifica más el tipo de programa que puede ser subvencionado. Cada ámbito tiene una o más líneas de subvención, que podrá encontrar en cada convocatoria.

2 CONCEPTO SUBVENCIONABLE:
Cada línea de subvención puede concretarse en diferentes conceptos subvencionables que delimitan exactamente qué programas van a subvencionarse. En el caso en que la línea de subvención a la que se opta tenga distintos conceptos subvencionables, la solicitud debe concretar a qué concepto se presenta cada programa. Estos conceptos los encontrará en cada convocatoria.