



4130

BARAKALDOKO UDALA-IDAZKARITZA AYUNTAMIENTO DE BARAKALDO-SECRETARIA	
DATA - FECHA	ZKIA. / Nº
21/05/2015	03945
ALKATEAREN DEKRETU LIBURUA LIBRO DE DECRETOS DE ALCALDIA	

DECRETO DE ALCALDIA

Visto el acuerdo de Pleno número 281/21/2008-14, de 27 de noviembre, mediante el cual se aprueba inicialmente la Norma Reguladora del Régimen Jurídico de las subvenciones a conceder por el Ayuntamiento de Barakaldo para el desarrollo de las actividades extraescolares, complementarias y de compensación de desigualdades de los Centros Docentes del Municipio.

Visto, asimismo que, tras haber sido expuesta al público, mediante la inserción del correspondiente anuncio en el B.O.B. del lunes 12 de enero de 2009, sin que se haya producido ninguna alegación, mediante Decreto de Alcaldía número 01603/2009, de 26 de febrero, se procedió a la aprobación definitiva de la Norma Reguladora señalada en el párrafo anterior.

Visto el informe Técnico emitido por el Jefe de la Sección de Educación, de fecha 27/04/2015, informando favorablemente la aprobación de la Convocatoria.

En base a lo establecido en el Artículo sexto de la Norma Reguladora del Régimen Jurídico de las subvenciones a conceder por el Ayuntamiento de Barakaldo para el desarrollo de las actividades extraescolares, complementarias y de compensación de desigualdades de los Centros Docentes del Municipio, a propuesta del Delegado del Area de Cultura, Educación, Euskera, Deportes, Juventud y Calidad y en virtud de las facultades que le otorga el artículo 21.1 de la Ley 7/1985, Reguladora de las Bases de Régimen Local, esta Alcaldía-Presidencia.

DISPONE

PRIMERO.- Aprobar la Convocatoria de las Subvenciones a conceder por el Ayuntamiento de Barakaldo para el desarrollo de Proyectos de extraescolares, complementarias y de compensación de desigualdades de los Centros Docentes del Municipio, durante el Curso Escolar 2014-2015 (Expte.201500707), en los términos que se señalan a continuación:

CONVOCATORIA DE LAS SUBVENCIONES A CONCEDER POR EL AYUNTAMIENTO DE BARAKALDO, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTARIOS Y DE COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES DE LOS CENTROS DOCENTES DEL MUNICIPIO, DURANTE EL CURSO 2014-2015

De acuerdo con lo dispuesto en la Norma Reguladora del Régimen Jurídico de Subvenciones para el desarrollo de Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias, el Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes, Juventud y Calidad, elabora las siguientes Bases de la Convocatoria, con el fin de dotar al Ayuntamiento de Barakaldo de un instrumento que garantice una adecuada gestión y un eficaz control de dichas Subvenciones.

1.- CONTEXTUALIZACIÓN Y FINALIDAD

La implicación del Ayuntamiento de Barakaldo en el mundo Educativo se concreta en la puesta en marcha de una serie de Programas que pretenden hacer de este Municipio una Ciudad Educadora. Por esta razón, hace más de veinte años, el Ayuntamiento de Barakaldo dispuso, entre otros Programas, de uno específico de subvenciones a los Centros Docentes para que pudieran desarrollar los citados Proyectos Educativos.

En cumplimiento de la Ley 38/2003, General de Subvenciones, el Pleno del Ayuntamiento de Barakaldo aprobó el 26/02/09 la Norma Reguladora del Régimen Jurídico de Subvenciones, publicada en el B.O.B. el día 17/03/2009.

Y en cumplimiento de la citada Normativa, se aprueban las Bases de la Convocatoria correspondiente a la realización de Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias de los Centros Educativos del Municipio de Barakaldo durante el Curso 2014-2015.

La finalidad de esta Convocatoria es:

- Fijar la cuantía máxima destinada a las subvenciones
- Determinar el plazo y el modo de publicación de la Convocatoria
- Fijar los plazos y las formas de presentación de las solicitudes de los Centros
- Determinar los requisitos de las solicitudes
- Fijar los criterios de valoración y la puntuación
- Determinar el factor corrector de valoración
- Fijar la fecha máxima en la que el Alcalde deberá resolver la concesión de subvención
- Fijar el plazo máximo en el que el Ayuntamiento abonará a los Centros la cuantía íntegra
- Fijar los plazos y las formas de presentación de las justificaciones



2.- PRESUPUESTO

El Ayuntamiento de Barakaldo, de conformidad con lo explicitado en el artículo 58 del Real Decreto 887/2006, de 21 de Julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de Noviembre, General de Subvenciones, fija que la cuantía máxima destinada a subvencionar a los Centros Docentes del Municipio para la gestión de sus Proyectos y Actividades Educativas de carácter Extraescolar, Complementario y Compensatorio para el Curso Escolar 2014-2015 asciende a la cantidad de CIENTO MIL EUROS (100.000,00 €), tal y como viene reflejado en la partida presupuestaria 01000 32000 4810303.

3.- OBJETO DE LA CONVOCATORIA

PODRÁN SER SUBVENCIONADAS POR EL AYUNTAMIENTO DE BARAKALDO:

a) Las Actividades EXTRAESCOLARES que, básicamente, se desarrollen fuera del horario lectivo y que, preferentemente, se lleven a cabo a lo largo de todo el Curso Escolar: teatro, cerámica, pintura, ballet y aquellas otras de carácter más abierto, que no requieran una participación regular: Ludoteca, Biblioteca, Fiestas de fin de curso, Semanas Culturales, etc.

b) Las Actividades COMPLEMENTARIAS que mejoren y/o complementen el Currículum, se realicen fundamentalmente en horario lectivo y, en general, estén especialmente vinculadas a las Áreas Transversales; como por ejemplo, las que fomenten el conocimiento y el respeto a la Naturaleza; así como la promoción de hábitos y conductas de carácter coeducativo.

c) Los Programas de APOYO que estén encaminados a compensar desigualdades socio-educativas: Aulas de Aprendizaje de Tareas, Programas de Intervención Educativa Especial (P.I.E.), etc. Y aquellas Actividades dirigidas a mejorar y/o desarrollar habilidades para la práctica normalizada del estudio, la capacidad de atención, la lectura comprensiva y la mejora de la autoestima.

d) Las Actividades que se desarrollen en horario posterior y/o anterior a las horas del COMEDOR escolar; siempre y cuando atiendan aspectos relacionados con la Educación para la Salud y la adquisición de Hábitos Sociales saludables.

e) Las Actividades DEPORTIVAS, siempre que sean de iniciación (actividades de enseñanza de las diversas modalidades deportivas, dirigidas a los/as Escolares que deseen tomar parte en ellas), o actividades recreativas (aquellas en las que se practica una modalidad deportiva con ausencia de factores competitivos), y estén orientadas a la mera práctica deportiva y a la mejora del rendimiento físico.

f) Las Actividades que se programen para convertir los espacios y tiempos de RECREO, en recreos activos y participativos.

4.- SUJETOS BENEFICIARIOS

Podrán ser subvencionados por el Ayuntamiento de Barakaldo LOS CENTROS DOCENTES DEL MUNICIPIO que programen y gestionen Actividades Extraescolares, Complementarias y de Compensación de Desigualdades, siempre que:

1. Designen a un/a Profesor/a, que se responsabilice de las citadas Actividades; de manera que ante el Ayuntamiento de Barakaldo y ante el Berritzegune, ésta sea la persona de referencia por parte del Centro.

2. Aprueben los Programas de las Actividades Extraescolares, Complementarias y de Compensación de Desigualdades, a través del Consejo Escolar u Órgano Máximo de Representación (O.M.R.).

3. Recojan los Programas referidos en el punto anterior, en el Plan Anual del Centro (P.A.C.).

4. Se dirijan al Ayuntamiento a través del O.M.R. y, en su nombre, a través de la Dirección del Centro.

5.- RÉGIMEN DE CONCESIÓN

Al amparo del artículo 5 de la Norma de concesión de subvenciones para Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias de Centros Escolares, las subvenciones se concederán en régimen de concurrencia competitiva.

6.- CRITERIOS DE CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN

Los criterios de otorgamiento de la subvención que se señalan a continuación, recogen los conceptos y valores que desarrollan los objetivos de la subvención, expuestos en los puntos 1º, 2º, 3º, 4º y 5º del Preámbulo de la Normativa y, además, asignan una puntuación máxima a cada uno de los conceptos y valores mencionados.



PRIMERO: Los conceptos que desarrollan el primer objetivo señalado en el Preámbulo de la Normativa: **“QUE SE IDENTIFIQUEN CON BARAKALDO, MEDIANTE ACCIONES EDUCATIVAS QUE DESARROLLEN SU CONOCIMIENTO DE ESTE MUNICIPIO Y SU SENTIDO DE PERTENENCIA AL MISMO”** y su respectiva baremación, son los siguientes:

1.- CONOCIMIENTO: Podrán ser subvencionados los Centros Docentes que participen en el Programa Municipal “*Ezagutu Barakaldo*” y que, mediante el trabajo de campo y el trabajo de aula, inculquen en su Alumnado el conocimiento y el afecto por todas las cuestiones que vayan dirigidas a recuperar la historia de este Municipio; conocer y valorar su presente; y apostar activa y solidariamente por su futuro.

Cada Centro subvencionado podrá alcanzar la cantidad tope de 40 puntos; hasta un total máximo de 800 PUNTOS para todos los Centros.

2.- PERTENENCIA: Podrán ser subvencionados los Centros que, con motivo de la celebración de Efemérides varias, dinamicen Actividades Educativas pensadas para que el Alumnado participe activamente en Eventos de Ciudad y cultive su sentido de Pertenencia a Barakaldo.

En este bloque se tendrán en cuenta Acciones como “*La Semana Cultural*”, “*Los “Carnavales”*”, “*La Navidad*”, “*El Olentzero*”, “*La Fiesta de los Reyes Magos*”, “*La Fiesta anual del Centro*”, “*La Fiesta del Barrio*”... y otras Actividades Educativas.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad tope de 10 puntos por Actividad, hasta un total de 60 puntos y un máximo de 1.800 PUNTOS para todos los Centros.

SEGUNDO: Los conceptos que desarrollan el segundo objetivo señalado en el Preámbulo de la Normativa: **“QUE LLEGUEN A CONVIVIR, DE MANERA RESPETUOSA, CON EL MUNICIPIO DE BARAKALDO Y SU ENTORNO MÁS CERCANO”** y su respectiva baremación, son los siguientes:

1.- CONVIVENCIA RESPETUOSA: Podrán ser subvencionados los Centros Docentes que participen en el Programa Municipal “*Agenda 21 Escolar*” y que, mediante el trabajo de campo y el trabajo de aula, fomenten e impulsen un Desarrollo Sostenible y una Convivencia Respetuosa con este Municipio.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad tope de 180 puntos; hasta un total máximo de 3.600 PUNTOS para todos los Centros.

2.- CONOCIMIENTO Y COMPROMISO CON NUESTRO ENTORNO: Podrán ser subvencionados los Centros que, con el criterio del Programa Municipal

“Gure Dantza Eskoletan” diseñen y ejecuten Actividades Educativas dirigidas a potenciar el conocimiento de Nuestro Entorno más cercano y el compromiso por su cuidado y conservación.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 10 puntos; hasta un total máximo de 300 PUNTOS para todos los Centros.

TERCERO: Los conceptos que desarrollan el tercer objetivo señalado en el Preámbulo de la Normativa: “**QUE POTENCIEN ACTITUDES DE SOLIDARIDAD PARA CON LOS ALUMNOS/AS Y PERSONAS QUE CONVIVEN EN SITUACIONES ESPECIALMENTE DESFAVORABLES**” y su respectiva baremación, son los siguientes:

1.- ALUMNOS/AS MINUSVÁLIDOS:

1.1. FÍSICOS: Afectados de:

- */ Parálisis Cerebral: *Monopléjicos* (una sola extremidad afectada); *Parapléjicos* (Extremidades inferiores afectadas); *Tetrapléjicos* (miembros inferiores y superiores afectados) o *Hemipléjicos* (brazo y pierna del mismo lado, afectados)
- */ Espina Bífida: Malformación congénita (la columna vertebral y el canal medular no se han cerrado antes del nacimiento) que provoca importantes alteraciones del Aparato Motor.
- */ Lesiones Medulares o Traumatismos Cráneo Encefálicos
- */ Malformación de la Columna Vertebral

1.2. PSÍQUICOS: Afectados de:

- */ Retraso Mental (*leve, moderado, grave o profundo*); con dificultades para adquirir capacidades básicas de expresión y comprensión verbal.
- */ Trastornos Generales del Desarrollo (*esquizofrénicos/as y autistas*); con problemas de adaptación a nuevas situaciones y gran dificultad en el desarrollo cognitivo.

1.3. SENSORIALES: Afectados de:

- */ Discapacidad Auditiva: Desde la *hipoacusia leve* (sólo surgen problemas de audición con voz baja y ambientes ruidosos) hasta la *sordera profunda*.
- */ Trastornos del Lenguaje, con pérdida parcial o total del habla.
- */ Discapacidad Visual: Alumnos/as con *déficit visual* (que poseen algún resto visual) o *ciegos/as totales*.



Podrán ser subvencionados los Centros que pongan en marcha Actividades Educativas que, por un lado, vayan dirigidas al conjunto de la población y que, por otro lado, estén diseñadas con vistas a la socialización y normalización del Alumnado con el perfil señalado en los puntos 5.5.1., 5.5.2. y 5.5.3. de esta Normativa.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 10 puntos, con un máximo de 20 puntos por Centro y un tope de 600 PUNTOS para todos los Centros.

2.- MINORÍAS ÉTNICAS: Podrán ser subvencionados los Centros que, trabajando la interculturalidad, pongan en marcha Actividades Educativas, de carácter compensatorio, que tengan como objetivo la integración de los Alumnos/as de minorías étnicas que encuentren en el ámbito escolar especiales dificultades para su normalización.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad, con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos los Centros.

3- INMIGRANTES: Podrán ser subvencionados los Centros que promocionen Actividades Educativas, de carácter compensatorio, pensadas para la normalización e integración de los Alumnos/as que, por su condición de inmigrantes, encuentren especiales dificultades en el ámbito escolar.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad, con un máximo de 15 puntos y un tope de 450 PUNTOS para todos los Centros.

4.- COLECTIVOS EN DIFICULTAD: Podrán ser subvencionados los Centros que pongan en marcha Actividades Educativas que, con el espíritu y planteamiento del Programa Municipal "*Rastrillo Infantil Solidario*"; trabajen la Compensación de Desigualdades entre los sectores más desfavorecidos de nuestro entorno y de otras realidades sociales y culturales.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 15 puntos y un tope de 450 PUNTOS para todos los Centros.

5.- RETRASO ACADÉMICO: Alumnos/as que participan en:

- */ Programas de Intervención Educativa Especial (P.I.E.E.)
- */ Programas de Diversificación Curricular (D.C.)
- */ Adaptaciones Curriculares Individualizadas (A.C.I.)

Podrán ser subvencionados los Centros que, con el criterio de compensar Desigualdades, diseñen y ejecuten Actividades Educativas que trabajen la participación del Alumnado con el perfil señalado en el párrafo anterior.

Por cada Actividad Extraescolar, Complementaria o de carácter

Compensatorio, que tenga como objetivo la integración de los Alumnos/as pertenecientes a grupos *P.I.E., D.C. o A.C.I.*, cada Centro podrá ser subvencionado con una cantidad máxima de 5 puntos, hasta un tope de 10 puntos por Centro y una cantidad total de 300 PUNTOS para todos los Centros.

6.- AULAS DE 2 AÑOS: Podrán ser subvencionados los Centros Educativos de Barakaldo que cuenten con Aulas de 2 años y que, en el marco de su Proyecto Educativo, estén desarrollando un Programa específico dirigido a los niños y niñas de esta edad.

Cada Centro podrá acceder a una cantidad máxima de 118 puntos, hasta un total de 2.240 PUNTOS para todos los Centros.

7.- ANALFABETISMO: Podrán ser subvencionadas las Acciones Educativas que ponga en marcha el "C.E.P.A." (Centro de Educación Permanente de Adultos/as) de Barakaldo para el desarrollo de la "CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN", dirigida a los vecinos/as del Municipio que demanden iniciarse en la lectura y en la escritura o quieran reforzar sus conocimientos y habilidades académicas.

El "C.E.P.A." podrá ser subvencionado con una cantidad máxima de hasta 250 PUNTOS por las Actividades Extraescolares, Complementarias o Compensatorias, dirigidas al Alumnado señalado en el párrafo anterior.

CUARTO: Los conceptos que desarrollan el cuarto objetivo señalado en el Preámbulo de la Normativa: **"QUE APORTEN UN PLUS DE CALIDAD Y DE OPORTUNIDAD AL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO"** y su respectiva baremación, son los siguientes:

1.- REFUERZO DEL CURRÍCULO: Podrán ser subvencionados los Centros que promuevan Actividades Educativas en la línea de los Talleres de "Innovación Educativa" y que ayuden al Alumnado a mejorar su nivel de competencias curriculares.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos los Centros.

2.- SALUD: Podrán ser subvencionados los Centros que diseñen y ejecuten Actividades Educativas que ayuden al Alumnado a mejorar su Salud, incidiendo en el conocimiento y aprendizaje práctico de aspectos de primera necesidad como: "primeros auxilios", "salud bucal", "salud alimenticia"...



Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos los Centros.

3.- EUSKERA: Podrán ser subvencionados los Centros que diseñen y ejecuten Actividades Educativas que, por su estructura y concepción, ayuden al Alumnado a mejorar sus competencias en el manejo oral y escrito del Euskera.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos ellos.

4.- RECREOS: Podrán ser subvencionados los Centros que pongan en marcha Actividades Educativas de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio, que ayuden al Alumnado a vivir los recreos escolares de manera lúdica, participativa y positiva.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos los Centros.

5.- COMEDOR: Podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen Programas o Actividades Educativas para potenciar los tiempos anterior y posterior al horario del Comedor, mediante Acciones ocio-educativas de carácter preferentemente lúdico.

Cada Centro podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 10 puntos y un tope de 300 PUNTOS para todos los Centros.

6.- BARNETEGIS y GRANJAS ESCUELA: Podrán ser subvencionados los Centros que diseñen y ejecuten Actividades Educativas que, en el marco de una convivencia intensiva en otro entorno cultural, aborden temas de interés y actualidad, mejoren el uso del euskera, refuercen el conocimiento grupal y asienten las bases de una relación más cordial y respetuosa.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 5 puntos por Actividad con un máximo de 20 puntos y un tope de 600 PUNTOS para todos los Centros.

7. TIEMPO: Podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen Actividades Educativas de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio

a lo largo de un período de tiempo superior a una semana, haciendo posible el que se puedan trabajar entre el Alumnado valores positivos.

Cada Centro Subvencionado podrá conseguir hasta 3 puntos por la puesta en marcha de Actividades que tengan una duración comprendida entre un mes y tres meses; y hasta 6 puntos por la gestión de Actividades que tengan una duración superior a tres meses.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta un máximo de 30 puntos. La cantidad total máxima a la que pueden optar entre todos los Centros Educativos del Municipio será de 900 PUNTOS.

8.- METODOLOGÍA: Podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen Actividades Educativas de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio que, en base a la Metodología empleada (*gestión de tiempos, espacios, recursos humanos y materiales, número de Alumnos/as y participación individual o grupal en función del tipo de Actividad...*), tengan como objetivo el que el que el Alumnado participante sea protagonista de su tiempo libre.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir 5 puntos por Actividad, hasta un máximo de 20 puntos por Centro y una cantidad total de 600 PUNTOS para todos los Centros.

9.- APORTACIÓN DE RECURSOS PROPIOS: Podrán ser subvencionados los Centros que, en el diseño y ejecución de sus Actividades Educativas de carácter Extraescolar; no sólo se impliquen activamente haciéndolas suyas e incorporándolas a su Plan Anual de Centro; sino que las apoyen y potencien expresamente ofreciendo sus infraestructuras (*patios, espacios y aulas en horario no lectivo, personal de conserjería, material docente...*).

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 10 Puntos, con un con un máximo de 300 PUNTOS para todos los Centros.

Además, podrán ser subvencionados los Centros que apoyen con aportación económica propia, la ejecución de sus Actividades Educativas de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 10 puntos por aportación económica no inferior a los 200 euros y no superior a los 300 euros; hasta 15 puntos por aportación económica no inferior a los 300 euros y no superior a los 600 euros y hasta 20 puntos por aportaciones económica superiores a los 600 euros, con un *máximo de* 600 PUNTOS para todos los Centros.



10.- COLABORACIÓN CON OTROS CENTROS: Podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen Programas y/o Actividades denominadas "INTER-CENTROS" (en los que participen dos o más Centros), fomentando la relación entre iguales, la comunicación y la convivencia en valores.

Los Centros subvencionados podrán repartirse hasta 10 puntos cuando participen entre 20 y 40 Alumnos/as; hasta 20 puntos cuando participen entre 40 y 80 Alumnos/as; y hasta 30 puntos cuando participen más de 80 Alumnos/as; *con un máximo de 900 PUNTOS* para todos los Centros.

11.- PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS MUNICIPALES: Podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen en el Municipio Programas puestos en marcha para dinamizar, en SECUNDARIA y en CICLOS FORMATIVOS de Grado Medio, mediante Actividades Extraescolares interconectadas con las de los Programas Municipales "Tutoría de Tarde" y "Zure Txoko B.I.P.", Acciones Educativas que se enmarquen en el Proyecto global "INSTITUTO GAZTEA" y que sean impulsadas y supervisadas por un/a Educador/a Especializado.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 1.200 puntos, con un *máximo de 6.000 PUNTOS* para todos los Centros.

Además, podrán ser subvencionados los Centros que desarrollen en PRIMARIA Actividades Extraescolares que se enmarquen en el Programa "DINAMIZACIÓN DEL TIEMPO DE OCIO" y que sean impulsadas y supervisadas por un/a Educador/a Especializado.

Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 1.100 puntos por Centro, con un *máximo de 2.200 PUNTOS* para todos los Centros.

12.- PLAN DE CONVIVENCIA: Podrán ser subvencionados los Centros que promuevan Actividades Extraescolares, Complementarias o Compensatorias, que trabajen e impulsen un mejor entendimiento y una mejor relación entre los diferentes estamentos sociales de la Comunidad Educativa, mediante Acciones de Centro como "La Semana de la Paz".

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 5 puntos por Programa, hasta un máximo de 10 puntos y una cantidad total de 300 PUNTOS para todos los Centros.

13.- VIOLENCIA DE GÉNERO: Podrán ser subvencionados los Centros que, mediante el impulso de Acciones Educativas como "El Intercambio de Tareas", promuevan Actividades Extraescolares o Complementarias que trabajen el

respeto, el diálogo y la tolerancia entre chicos y chicas, para prevenir la violencia de género.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 5 puntos por Programa, hasta un máximo de 10 puntos y una cantidad total de 300 PUNTOS para todos los Centros.

14.- MEDIO AMBIENTE: Podrán ser subvencionados los Centros que, de cara a un efectivo compromiso con la conservación del medio ambiente, promuevan Actividades Extraescolares o Complementarias que vayan dirigidas a educar al Alumnado en valores que tengan como objetivo el cuidado de nuestro entorno más cercano y la solidaridad con otros pueblos y culturas.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 5 puntos por Programa, hasta un máximo de 10 puntos y un total de 300 PUNTOS para todos los Centros.

QUINTO: Los conceptos que desarrollan el quinto objetivo señalado en el Preámbulo de la Normativa: **“QUE, TANTO ELLOS COMO EL RESTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SE IMPLIQUEN Y PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTARIAS Y/O COMPENSATORIAS”** y su respectiva baremación, son los siguientes:

1.- ALUMNADO: Podrán ser subvencionados los Centros Educativos de Barakaldo cuyo Proyecto Educativo motive al Alumnado a participar, de manera positiva y autónoma, en la gestión de su tiempo de ocio y a implicarse activamente en el desarrollo de sus Actividades de carácter Extraescolar, Complementario y Compensatorio.

Es facultad del Ayuntamiento de Barakaldo valorar si el número de Alumnos/as participantes en una determinada Actividad, en función del volumen total de Alumnos/as del Centro, alcanza el mínimo exigible para que el Centro pueda ser subvencionado.

El mínimo de Alumnos/as que deben participar en una Actividad, para que por su desarrollo el Centro pueda ser subvencionado, depende del carácter integrador que dicha Actividad tenga, a criterio de la Comisión de Subvenciones de Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias del Área de Cultura, Educación, Euskera y Deportes del Ayuntamiento de Barakaldo, o en su caso la competente en materia de Educación.



Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad máxima de 15 puntos, pudiendo alcanzar entre los treinta Centros la cantidad de 450 PUNTOS.

2.- PADRES: Podrán ser subvencionados los Centros Educativos de Barakaldo en los que los Padres participen en la programación, desarrollo y seguimiento del Programa de Actividades de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 10 puntos, en función del grado de implicación, hasta un total máximo de 300 PUNTOS para todos los Centros.

3.- PROFESORADO: Podrán ser subvencionados los Centros Educativos de Barakaldo, cuyo Profesorado participe en la programación y seguimiento del Programa de Actividades de carácter Extraescolar, Complementario o Compensatorio.

Cada Centro subvencionado podrá acceder a una cantidad de 10 puntos, en función del grado de implicación, hasta un total máximo de 300 PUNTOS para todos los Centros.

4.- PROFESORADO A.C.E.X. (dependiente de Gobierno Vasco): Podrán ser subvencionados los Centros Educativos de Barakaldo que disponen de Profesores/as pertenecientes al Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias (A.C.E.X.) para la dinamización de alguna de las siguientes Actividades:

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad *"La aventura de leer"*, perteneciente al ámbito Biblioteca, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 100 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad *"Cuentacuentos"*, perteneciente al ámbito Biblioteca, hasta un total máximo de 1.200 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad perteneciente al ámbito Medio Ambiente, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad perteneciente al ámbito Artes Plásticas, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad perteneciente al ámbito Comunicación, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la puesta en marcha del Programa o Actividad perteneciente al ámbito Deporte Escolar, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

*/ Cada Centro subvencionado podrá conseguir hasta 30 puntos por la participación en la Revista Adibidez, hasta un total máximo de 360 PUNTOS para todos los Centros.

SEXTO: FACTOR CORRECTOR:

Ante este amplio abanico de objetivos y valores, se tiene en cuenta la distribución real del Alumnado:

En Barakaldo hay siete Centros que tienen menos de 300 Alumnos/as. Seis, que tienen un volumen de Alumnado que oscila entre los 300 y los 400 Alumnos/as. Diez, que tienen más de 400 Alumnos/as y menos de 700. Dos, que se encuentran en la franja situada entre los 700 y los 1.000 Alumnos/as y; por último, cuatro Centros que cuentan con más de 1.000 Alumnos/as.

Es una evidencia que los Centros con más volumen de Alumnado tienen también más recursos humanos y materiales y mas capacidad para poner en marcha Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias.

Por todo ello, con la única finalidad de encontrar un punto de equilibrio entre las necesidades del Alumnado y las capacidades de los Centros, el número total de puntos conseguidos por estos se verá afectado por el factor de corrección que se indica a continuación, en función de su volumen de Alumnos y Alumnas:

-/ Con menos de 300 Alumnos/as -----	puntos conseguidos, por
3,00	
-/ Con más de 300 Alumnos/as y menos de 400 ----	puntos conseguidos, por
1,50	
-/ Con más de 400 Alumnos/as y menos de 700 ----	puntos conseguidos, por
1,00	
-/ Con más de 700 Alumnos/as y menos de 1.000 --	puntos conseguidos, por
0,75	
-/ Con más de 1.000 Alumnos/as -----	puntos conseguidos, por
0,60	



De manera que, en una escala de 1 a 5, si a los Centros que se encuentran en la zona intermedia (entre 400 y 700 Alumnos/as) se les asignase el valor 3, los demás se equipararían de la siguiente manera:

- A) $1 \times 3 = 3$
- B) $2 \times 1,5 = 3$
- C) $3 \times 1 = 3$
- D) $4 \times 0,75 = 3$
- E) $5 \times 0,60 = 3$

7.- PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA

El Ayuntamiento de Barakaldo, **una vez aprobada la presente Convocatoria**, la publicará en el tablón de anuncios y en la página web municipal y la notificará a todos los sujetos que tengan la condición de posibles beneficiarios; es decir, a los Centros Docentes, de Enseñanza no Universitaria, del Municipio de Barakaldo.

8.- PLAZO DE PRESENTACIÓN DE LA SOLICITUD

En el plazo máximo de un mes, contabilizado a partir del día de la publicación de la Convocatoria en el tablón de anuncios del Ayuntamiento de Barakaldo, el Centro Escolar presentará al Ayuntamiento la solicitud de subvención para la realización de los Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y de Compensación de Desigualdades del Curso Escolar 2014-2015.

9.- FORMA DE PRESENTACIÓN DE LA SOLICITUD

La solicitud se dirigirá al Técnico responsable del Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes y Juventud y se presentará, debidamente cumplimentada, en el Registro Municipal del Ayuntamiento, en formato papel y en el modelo que se incorpora a la presente Convocatoria como ANEXOS I, II y III:

- **ANEXO I:** Acuerdo del Consejo Escolar en el que se aprueba el **Plan Anual** de los Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias para el Curso 2014-2015.
- **ANEXO II:** Fichas en las que se desarrollan los **Proyectos y Actividades**.
- **ANEXO III:** Ficha de Datos de acreditación fiscal, donde figura el **Nº de cuenta** del Centro.

10.- REQUISITO DE LA SOLICITUD

Las Actividades presentadas DEBERÁN TENER COMO META la consecución de alguno de los objetivos señalados en el Preámbulo de la Normativa Reguladora que, de manera resumida, son los siguientes:

- Conocer mejor el Municipio
- Convivir mejor con el Municipio y su entorno
- Fomentar la solidaridad
- Añadir calidad al Proyecto Educativo del Centro
- Promover la participación

11.- INSTRUCCIÓN

En relación con las solicitudes presentadas, las tareas de Instrucción para el examen y verificación del cumplimiento de los requisitos formales y materiales para recibir la subvención, corresponderán al Técnico del Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes y Juventud, responsable del Programa de Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias o, en su defecto, al Técnico que designe el Concejal Delegado del Área.

12.- VALORACIÓN DE LA SOLICITUD

En el plazo máximo de cuatro meses, contabilizados a partir del día de la presentación de las solicitudes de subvención, estas serán evaluadas por la Comisión de Subvenciones, integrada por el Concejal Delegado del Área o, en su defecto, por el Concejal en quien el Alcalde delegare, quien presidirá dicha Comisión; por el Asesor Ejecutivo del Área; y, como Vocales, dos Técnicos del Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes, Juventud y Calidad, o en su defecto, por quien o quienes designe el Concejal Delegado del Área. Uno de los Técnicos actuará como Secretario de dicha Comisión y formulará una propuesta individualizada de concesión o denegación de la subvención, con determinación de la cuantía específica a conceder.

13.- CRITERIO DE VALORACIÓN Y PUNTUACIÓN

Como consta en el siguiente cuadro, los Centros Docentes podrán recibir puntos por la puesta en marcha de Proyectos y Actividades en favor de los objetivos que se recogen en el artículo 6 de esta Convocatoria y en el artículo 18 de la Norma Reguladora del Régimen Jurídico de las subvenciones.

Entre todos los Centros pueden conseguir un máximo de 30.000 puntos y cada punto equivale a 3,3 €.



OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA POR CENTRO	PUNTUACIÓN MÁXIMA PARA TODOS LOS CENTROS
OBJETIVO: Conocer mejor el Municipio	100	2.600
CONOCIMIENTO DEL MUNICIPIO	40	800
PERTENENCIA AL MUNICIPIO	60	1.800
OBJETIVO: Convivir mejor con el Municipio y el Entorno	190	3.900
CONVIVENCIA RESPETUOSA CON EL MUNICIPIO	180	3.600
COMPROMISO CON EL ENTORNO	10	300
OBJETIVO: Fomentar la Solidaridad	438	4.590
INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON MINUSVALIAS	20	600
INTEGRACIÓN DE MINORÍAS ÉTNICAS	10	300
INTEGRACIÓN DE INMIGRANTES	15	450
APOYO A COLECTIVOS EN DIFICULTAD	15	450
APOYO AL ALUMNADO CON RETRASO ACADÉMICO	10	300
APOYO A LAS AULAS DE 2 AÑOS	118	2.240
DESARROLLO DE CAMPAÑAS DE ALFABETIZACIÓN	250	250
OBJETIVO: Añadir calidad al Proyecto Educativo del Centro	1.410	14.500
REFUERZO DEL CURRÍCULO	10	300
ACTIVIDADES EN FAVOR DE LA SALUD	10	300
PROMOCIÓN DEL EUSKERA	10	300
POTENCIAR LOS RECREOS	10	300
POTENCIAR EL COMEDOR	10	300
CONVIVENCIA EN BARNETEGIS Y GRANJAS ESCUELA	20	600
TIEMPO TOTAL DE LA ACTIVIDAD	30	900
METODOLOGÍA EMPLEADA	20	600
APORTACIÓN DE RECURSOS PROPIOS DEL CENTRO	30	900
COLABORACIÓN CON OTROS CENTROS	30	900
PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS MUNICIPALES	1.200	8.200
DINAMIZACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA	10	300
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	10	300
COMPROMISO CON EL AHORRO ENERGÉTICO	10	300
OBJETIVO: Promover la Participación	315	4.410
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	15	450
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	10	300
PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO	10	300
PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO A.C.E.X.	280	3.360

14.- RESOLUCIÓN

En el plazo máximo de seis meses, contabilizados a partir del día de la publicación de la convocatoria, el Alcalde Presidente resolverá la correspondiente concesión de subvención que será notificada por el Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes y Juventud a cada uno de los Centros, de manera individualizada, indicando las razones y criterios objetivos para su concesión.

15.- MEDIOS DE NOTIFICACIÓN

La resolución se notificará a los interesados, de acuerdo con lo previsto en el artículo 58 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

16.- ABONO

En el plazo máximo de 1 mes, contabilizado a partir del día de la resolución, el Ayuntamiento abonará la cuantía íntegra a cada uno de los Centros.

17.- PLAZO DE PRESENTACIÓN DE LA JUSTIFICACIÓN

En el plazo máximo de tres meses, a partir de la finalización del Curso Escolar que, a estos efectos, contabilizará desde el 30 de Junio de cada año, el Centro Escolar presentará al Ayuntamiento la justificación de la subvención concedida para la realización de sus Proyectos y Actividades durante el mencionado Curso Escolar.

18.- FORMA DE PRESENTACIÓN DE LA JUSTIFICACIÓN

La justificación se presentará en el Registro Municipal del Ayuntamiento, en formato papel y en los modelos de ficha que se incorporan a la Convocatoria como ANEXOS IV, V y VI .

19.- REQUISITOS DE LA JUSTIFICACIÓN

Los Centros presentarán, debidamente cumplimentados, los citados Anexos:

Los Centros justificarán el coste total de los Proyectos y Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias del Curso 2014-2015, MEDIANTE FACTURAS Y OTROS DOCUMENTOS ORIGINALES.



20.- RECURSO

Contra la resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse Recurso Potestativo ante el Alcalde Presidente, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la notificación de la misma, o bien directamente Recurso Contencioso-Administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo, en el plazo de dos meses contados a partir del día siguiente a la recepción de la notificación.

En Barakaldo a 18 de Abril de 2015

OBSERVACIONES:

- Los datos bancarios del Anexo III (Datos de acreditación fiscal), tienen que hacer referencia al Centro Educativo; no al A.M.P.A. o cualquier otra Asociación.
- El número de cuenta facilitado deberá ser el mismo para todas las gestiones que realice el Centro con el Ayuntamiento de Barakaldo.

IMPORTANTE

- */ Los Centros que soliciten subvención, deberán programar PROYECTOS EDUCATIVOS, para trabajar los OBJETIVOS que señala la Convocatoria*
- */ Cada Proyecto se llevará a cabo mediante el desarrollo de una o varias ACTIVIDADES*
- */ De cada Proyecto Educativo, el Centro deberá cumplimentar lo que figura en el Anexo II:*

- 1º) El Título y la Descripción del Proyecto*
- 2º) El desglose de cada una de las Actividades del Proyecto*

LA SOLICITUD deberá venir acompañada de:

- */ El Acuerdo del Consejo Escolar (ANEXO I), en el que se aprueba el Plan Anual de Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias*
- */ La descripción de los Proyectos Educativos y el desglose pormenorizado de las Actividades que los ponen en marcha (ANEXO II)*
- */ El Nº de Cuenta del Centro (ANEXO III): Hoja de Datos a Terceros, que se incorpora como Anexo 3 a la Convocatoria*

ANEXO I

ACUERDO DEL CONSEJO ESCOLAR

CURSO: 2014-2015

CENTRO: _____

El Consejo Escolar y Órgano Máximo del Centro ----- en cumplimiento de la Ley 38/2003, General de Subvenciones, y de conformidad con lo dispuesto en la Norma Reguladora, de 26-II-09, del Régimen Jurídico de las Subvenciones a conceder por el Ayuntamiento de Barakaldo a los Centros Docentes del Municipio.

SOLICITA acogerse a lo dispuesto en la Convocatoria que regula la subvención a los Programas de Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias que figuran en el "Plan Anual de Centro", presentando para ello los siguientes Proyectos Educativos del Curso 2014-2015:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

Asignando como responsable de los Proyectos presentados (indicando nombre y cargo) a:

**En Barakaldo a
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR**



ANEXO II

PROYECTOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES DE CADA PROYECTO

CURSO: 2014/2015 - CENTRO: _____

PROYECTO 1

TÍTULO Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: JUSTIFICACIÓN, OBJETIVOS, VINCULACIÓN CON EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO, RELACIÓN CON EL CURRÍCULO E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ACTIVIDAD 1

1º TÍTULO de la actividad

2º DESCRIPCIÓN de la actividad

3º OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4º ALUMNADO al que va dirigida la actividad

Etapa	Ciclo	Curso
-------	-------	-------

5º Nº PREVISIBLE DE ALUMNOS

6º/ LUGAR Y TIEMPOS

En el Centro

Fuera del Centro

Horario de tarde

Casas de Cultura

Horario de comedor

Espacios abiertos

Recreo

7º/ DURACIÓN de la actividad

Diaria Semanal Mensual Trimestral
Anual

**/ Observación: Concretando días, semanas, meses, horario ...*

8º/ PRESUPUESTO

Ingresos

Gastos

Cuota Alumnado

Personal

A.M.P.A/ I.G.E.

Material

Centro

Transporte

Otros

**/ Observación: Concretando cantidades y otros datos de interés*

9º/ RECURSOS del Centro



Recursos humanos Recursos materiales

10/ PROFESOR/A REFERENTE del Centro

Nombre:

Horas semanales

ACTIVIDAD 2

1/ TÍTULO
2/ DESCRIPCIÓN
3/ OBJETIVOS
4/ ...

ACTIVIDAD 3

1/ TÍTULO
2/ DESCRIPCIÓN
3/ OBJETIVOS
4/ ...

ACTIVIDAD 4

1/ TÍTULO
2/ DESCRIPCIÓN
3/ OBJETIVOS
4/ ...

ACTIVIDAD 5

1/ TÍTULO
2/ DESCRIPCIÓN
3/ OBJETIVOS
4/ ...

ACTIVIDAD ...

1/ TÍTULO
2/ DESCRIPCIÓN
3/ OBJETIVOS
4/ ...

PROYECTO 2

- / TÍTULO Y DESCRIPCIÓN:
- / ACTIVIDAD 1, ACTIVIDAD 2, ACTIVIDAD 3, ACTIVIDAD 4 ...

PROYECTO 3

- / TÍTULO Y DESCRIPCIÓN:
- / ACTIVIDAD 1, ACTIVIDAD 2, ACTIVIDAD 3, ACTIVIDAD 4 ...

PROYECTO 4

- / TÍTULO Y DESCRIPCIÓN:
- / ACTIVIDAD 1, ACTIVIDAD 2, ACTIVIDAD 3, ACTIVIDAD 4 ...

PROYECTO ...

- / TÍTULO Y DESCRIPCIÓN:
- / ACTIVIDAD 1, ACTIVIDAD 2, ACTIVIDAD 3, ACTIVIDAD 4 ...

Y ASÍ SUCESIVAMENTE; CUMPLIMENTANDO EN CADA PROYECTO (al igual que en el Proyecto 1): EL TÍTULO, LA DESCRIPCIÓN Y CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE LO DESARROLLAN



ANEXO III

DATOS DE ACREDITACIÓN FISCAL

CURSO: 2014/2015

CENTRO: _____

P. JURÍDICAS	N.I.F. _____ RAZÓN SOCIAL _____
P. FÍSICAS	(D.N.I. _____ 1º APELLIDO _____ 2º APELLIDO _____ NOMBRE _____ NOMBRE COMERCIAL _____
DOMICILIO	CALLE _____ Nº _____ PISO _____ MANO _____ MUNICIPIO _____ PROVINCIA _____ CP _____ TEL. _____ FAX _____
DATOS BANCARIOS	BANCO O CAJA _____ DIREC. SUCURSAL _____ CÓDIGO ENTIDAD _____ (4 dígitos) CÓDIGO SUCURSAL _____ (4 dígitos) D.C. ____ Nº DE CUENTA _____ (2 dígitos) (10 dígitos)

Sello y firma autorizada

_____ (fecha)

ANEXO IV

JUSTIFICACIÓN DE LAS SUBVENCIONES A PROYECTOS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTARIAS Y COMPENSATORIAS

CURSO 2014-2015

El Consejo Escolar y Órgano Máximo del Centro -----:

En cumplimiento de la Ley 38/2003, General de Subvenciones y de conformidad con lo dispuesto en la Norma Reguladora, de 26-II-09, del Régimen Jurídico de las Subvenciones a conceder por el Ayuntamiento de Barakaldo a los Centros Educativos del Municipio.

Acogiéndose a lo dispuesto en la Convocatoria que regula la justificación de las subvenciones recibidas para la realización de las Actividades Extraescolares, Complementarias y Compensatorias del "Plan Anual de Centro" del Curso Escolar 2014-2015, MANIFIESTA:

Que son ciertos todos los datos que se adjuntan y se recogen en las fichas de justificación de los Proyectos y Actividades del Curso Escolar 2014-2015.

En Barakaldo a _____

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR



ANEXO V

**JUSTIFICACIÓN DE PROYECTOS EXTRAESCOLARES,
COMPLEMENTARIOS Y COMPENSATORIOS**

CURSO ESCOLAR 2014-2015

CENTRO EDUCATIVO: _____

PERSONA RESPONSABLE DEL CENTRO: _____

PROYECTO I: _____

1.- COSTE:

Personal	
Materiales	
Transporte	
Otros	

2.- ACTIVIDADES que se han puesto en marcha para su desarrollo:

***/ ACTIVIDAD 1:** _____

- Nº de Alumnos: _____
- Fechas de inicio y finalización: _____

***/ ACTIVIDAD 2:** _____

- Nº de Alumnos: _____
- Fechas de inicio y finalización: _____

***/ ACTIVIDAD 3:** _____

- Nº de Alumnos: _____
- Fechas de inicio y finalización: _____

***/ ACTIVIDAD 4:** _____

- Nº de Alumnos: _____

- Fechas de inicio y finalización: _____

***/ ACTIVIDAD 5:** _____

- Nº de Alumnos: _____

- Fechas de inicio y finalización: _____

3.- OBJETIVOS (grado de cumplimiento del Proyecto):

***/ Vinculación con el Proyecto Educativo del Centro:**

***/ Relación con el Currículo:**

***/ Implicación de la Comunidad Educativa:**

***/ Profesor/a responsable del Proyecto:**

PROYECTO II: _____

1.- COSTES: ---

2.- ACTIVIDADES: -----

3.- OBJETIVOS: -----



PROYECTO III: _____

- 1.- COSTES: ---
- 2.- ACTIVIDADES: -----
- 3.- OBJETIVOS: -----

PROYECTO IV: _____

- 1.- COSTES: ---
- 2.- ACTIVIDADES: -----
- 3.- OBJETIVOS: -----

PROYECTO V: _____

- 1.- COSTES: ---
- 2.- ACTIVIDADES: -----
- 3.- OBJETIVOS: -----

PROYECTO ...: _____

- 1.- COSTES: ---
- 2.- ACTIVIDADES: -----
- 3.- OBJETIVOS: -----

Y ASÍ SUCESIVAMENTE; CUMPLIMENTANDO EN CADA PROYECTO QUE SE HAYA REALIZADO, LOS TRES PUNTOS DEL PROYECTO Nº 1

ANEXO VI

**PROYECTOS EXTRAESCOLARES,
COMPLEMENTARIOS Y COMPENSATORIOS**

**CANTIDAD TOTAL INGRESADA, SOLICITADA Y
JUSTIFICADA MEDIANTE FACTURAS**

CURSO ESCOLAR 2014-2015

PERSONA RESPONSABLE DEL CENTRO

PRESUPUESTO INICIAL

- Proyecto I: _____
- Proyecto II: _____
- Proyecto III: _____
- Proyecto IV: _____
- Proyecto V: _____
- Proyecto VI: _____
- Otros Proyectos: _____
- TOTAL:** _____

INGRESOS DEFINITIVOS

- Ayto.: _____
- Alumnado: _____
- Diputación: _____
- Padres: _____
- Gobierno Vasco: _____
- Centro: _____
- I.M.D.: _____
- Otros: _____
- TOTAL:** _____

GASTOS REALES

- Proyecto I: _____
- Proyecto II: _____
- Proyecto III: _____
- Otros Proyectos: _____
- TOTAL:** _____



BARAKALDOKO UDALAK ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK, JARDUERA OSAGARRIAK ETA DESBERDINTASUNEN OSABIDERAKO JARDUERAK GARATZEKO UDALERRIKO IKASTEGIEI 2014-2015 IKASTURTEAN EMAN BEHARREKO DIRU-LAGUNTZEI BURUZKO DEIALDIA.

Eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak garatzeko Diru-laguntzen Araubide Juridikoaren Arau Erregulatzailerak ezarritakoarekin bat etorrituz, Kultura, Hezkuntza, Euskara, Kirolak, Gazteria eta Kalitatea Arloak deialdiaren oinarriak prestatu ditu, Barakaldoko Udalak diru-laguntzok behar bezala kudeatu eta eraginkortasunez kontrolatu ahal izateko tresna izan dezan.

1.- TESTUINGURUA ETA HELBURUA

Barakaldoko Udalak hezkuntza munduan duen konpromisoa udalerrri hau hiri hezitzaile bihurtu nahi duten zenbait programa abian jartzera mugatzen da. Horrela, duela hogeiren bat urte, Barakaldoko Udalak programa batzuen artean ikastetxeei diru-laguntzak emateko beren-beregiko programa bat prestatu zuen eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak garatu ahal izateko.

Diru-laguntzei buruzko 38/2003 Lege Orokorra betez, Barakaldoko Udalbatzak 2009/02/26an Diru-laguntzei buruzko Araubide Juridikoaren Arau Erregulatzailerak onartu zuen, eta 2009ko martxoaren 17an argitaratu zen BAOn.

Eta aipatu Arautegia betez, udalerriko ikastegiei 2014-2015 ikasturtean eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak garatzeari dagokion deialdiaren oinarriak onartu dira.

Deialdiak honako hau du xede:

- Diru-laguntzetarako gehieneko zenbatekoa finkatzea.
- Deialdia argitaratzeko epea eta modua zehaztea.
- Ikastetxeetako eskabideak aurkezteko epeak eta modua ezartzea.
- Eskabideetarako beharkizunak zehaztea.
- Baloratzeko eta puntuatzeko irizpideak finkatzea.
- Baloratzeko faktore zuzentzailea zehaztea.
- Alkateak diru-laguntzak zein epetan ebatziko dituen finkatzea.
- Udalak ikastetxeei zenbateko osoa zein epetan ordainduko dien ezartzea.
- Diru-laguntzen erabilera frogatzeko moduak eta epeak finkatzea.

2.- AURREKONTUA

Barakaldoko Udalak, Diru-laguntzei buruzko azaroaren 17ko 38/2003 Lege Orokorriari buruzko Araudia onartzeko uztailaren 21eko 887/2006 Errege Dekretuaren 58. artikuluan zehazten duenarekin bat etorriz, udalerriko ikastetxeei emateko gehieneko zenbatekoa finkatu du, 2014-2015 ikasturtean hezkuntza-jarduerak (eskolaz kanpokoak, osagarriak eta osabiderakoak) kudea ditzaten. Guztira, EHUN MILA EUROkoa (100.000,00 €) da aurrekontua, 01000 32000 4810303 aurrekontu-partidan agertzen den bezala.

3.- DEIALDIAREN XEDEA

HAUEK LAGUNDU DITZAKE DIRUZ BARAKALDOKO UDALAK:

a) Funtsean eskola-ordutegitik kanpo eta ahal izanez gero ikasturte osoan egiten diren eskolaz kanpoko jarduerak (antzerkia, zeramika, balleta...) eta eskolaz kanpoko jarduera irekiak, erregulartasunez egin behar ez direnak (ludoteka, liburutegia, ikasturte bukaerako jaialdiak, kultura-asteak...).

b) Curriculuma hobetzen edo/etaosatzen duten, funtsean eskola-ordutegian egiten diren eta, oro har, zeharkako arloekin lotura berezia duten jarduera osagarriak, hala nola natura ezagutzea eta errespetatzea bultzatzen dutenak eta baterako hezkuntzarekin lotutako ohiturak eta jarrerak sustatzen dituztenak.

c) Gizarte eta hezkuntza arloko desberdintasunen osabiderako laguntza-programak (zereginak ikasteko gelak, hezkuntza-laguntza berezia emateko programak, etab.) eta ikaskuntza normalizatua, arreta, ulermenezko irakurketa eta autoestimua hobetzeko edo/eta garatzeko jarduerak.

d) Eskolako jangelako ordutegiaren aurretik edo/eta ondoren egiten diren jarduerak, osasunerako hezkuntzarekin eta ohitura osasungarriak hartzearekin lotuta badaude betiere.

e) Kirol-jarduerak, hastapenak irakasteko (parte hartu nahi duten ikasle guztiei kirol motak irakasteko) edo jolasean (lehiakortasunik ezean) egiten badira eta helburu bakartzat kirola egitea eta sasoi fisikoa hobetzea badute betiere.

f) Jolastokiak eta jolasaldiak jolastoki eta jolasaldi aktibo bihurtzeko eta ikasleek haietan parte hartzeko programatzen diren jarduerak.



4.- ONURADUNAK

Eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak programatzen eta kudeatzen dituzten Barakaldoko ikastetxeei emango dizkie Udalak diru-laguntzak, baldintza hauek betetzen badituzte betiere:

1. Aipatutako jardueraz arduratzen den irakasle bat izendatzea, ikastetxearen erreferentziazko pertsona izan dadin Barakaldoko Udalaren eta Berritzegunearen aurrean.

2. Eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta desberdintasunen osabiderako jardueren programak onartzea, Eskola Kontseiluaren edo Ordezkaritza Organo Gorenaren bidez.

3. Aurreko atalean aipatutako programak Ikastetxearen Urteko Planean sartzea.

4. Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenaren bidez eta, haren izenean, Zuzendaritzaren bidez, Udalarengana jotzea.

5.- DIRU-LAGUNTZAK EMATEKO ARAUBIDEA

Ikastetxeetako eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak gauzatzeko diru-laguntzak emateko Arauaren 5. artikulua babesean, diru-laguntzak lehiaketa bidez emango dira.

6.- DIRU-LAGUNTZAK EMATEKO IRIZPIDEAK

Diru-laguntzak emateko irizpideek diru-laguntzen helburuak (araudi honen atarikoaren lehen, bigarren, hirugarren, laugarren eta bosgarren ataletan azaldutakoak) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta balioak biltzen dituzte, eta bakoitzaren kontura eman daitekeen gehieneko puntu kopurua ere badakarte.

LEHENA. Hauek dira araudi honen atarikoaren lehen helburua (**IKASLEEK BARAKALDOREKIN BAT EGITEA, UDALERRIARI BURUZKO EZAGUTZA ETA BERTAKO KIDE DIREN SENTIMENA GARATZEKO HEZKUNTZA EKINTZEN BITARTEZ**) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta bakoitzari dagozkion baremoak:

1.- **EZAGUTZA.** *Ezagutu Barakaldo udal-programan parte hartzen duten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak, udalerraren historia berreskuratzearen, haren oraina ezagutu eta balioestearen eta haren etorkizunaren*

alde elkartasunean oinarritutako apustu aktiboa egitearen gaineko ezagutza eta zaletasuna sartzan badiete buruan ikasleei, bertatik bertarako lanaren eta ikasgelako lanaren bitartez.

Ikastetxe bakoitzak 40 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 800 PUNTU gehienez ere.

2.- KIDE IZATEKO SENTIMENA. Hainbat efemerideren karietara, ikasleek hiriko ekimenetan parte hartzeko eta Barakaldoko kide diren sentimena lantzeko hezkuntza-jarduerak dinamizatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Alde horretatik, hauek izango ditu kontuan Udalak: Kultura Astea, aratusteak, Eguberria, Olentzero, Errege Magoen jaialdia, ikastetxeko urteroko jaialdia, auzoko jaiak... eta beste hezkuntza-jarduera batzuk

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 10 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 60 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 1.800 PUNTU gehienez ere.

BIGARRENA. Hauek dira araudi honen atarrikoko bigarren helburua (**BARAKALDOREKIKO ETA INGURUNE HURBILAREKIKO ELKARBIZITZA BEGIRUNETSUA IZATEA**) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta bakoitzari dagozkion baremoak:

1.- ELKARBIZITZA BEGIRUNETSUA. *Eskolako Agenda 21* udal-programan parte hartzen duten eta, bertatik bertarako lanaren eta ikasgelako lanaren bidez, garapen iraunkorra eta udalerriarekiko elkarbizitza begirunetsua bultzatzen duten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 180 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 3.600 PUNTU gehienez ere.

2.- INGURUNEAREKIKO EZAGUTZA ETA KONPROMISOA. *Gure Dantza Eskoletan* udal-programaren irizpidearen arabera, ingurune hurbilaren ezagutza eta hura zaintzearekiko eta kontserbatzearekiko konpromisoa sendotzeko hezkuntza-jarduerak diseinatzen eta egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 10 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.



HIRUGARRENA. Hauek dira araudi honen atarrikoko hirugarren helburua (**EGOERA BEREZIKI TXARREAN DAUDEN IKASLEEKIKO ETA PERTSONEKIKO ELKARTASUN JARRERA SENDOTZEA**) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta bakoitzari dagozkion baremoak:

1.- IKASLE ELBARRIAK

1.1. ELBARRI FISIKOAK. Hauetakoren bat dutenak:

- */ Garun-paralisiak: *monoplegia* (gorputz-adar bakarra dutenak paralizatuta); *paraplegia* (beheko gorputz-adarrak dituztenak paralizatuta); *tetraplegia* (goiko eta beheko gorputz-adarrak dituztenak paralizatuta) eta *hemiplegia* (alde bereko besoa eta hanka dituztenak paralizatuta)
- */ Bizkarrezur bifidoa: sortzetiko malformazioa (bizkarrezurra eta muin-kanala jaio aurretik ez ixtea), aparatu motorren nahaste handiak eragiten dituena.
- */ Muineko lesioak eta burezur-garuneko traumatismoak
- */ Bizkarrezurraren malformazioa

1.2. PSIKIKOAK. Hauetakoren bat dutenak:

- */ Adimen-atzeratasuna (*arina, ertaina, larria edo erabatekoa*); hitzez mintzatzeko eta hitzezkoa ulertzeko oinarrizko gaitasunak eskuratzeko zailtasunak.
- */ Garapenaren nahaste orokorrak (*eskizofrenia eta autismoa*); egoera berrietara egokitze arazoak eta zailtasun handiak garapen kognitiboaren aldetik.

1.3. ZENTZUMENEZKOAK. Hauetakoren bat dutenak:

- */ Entzumen-urritasuna: hasi *hipoakusia arinetik* –ahots apala eta zarata artean entzuteko arazoak– eta bukatu *erabateko gortasunean*.
- */ Mintzamenaren nahasteak: mintzamenaren galera partziala edo erabatekoa.
- */ Ikusmen-urritasuna: *ikusmen-gabeziak* (ikusmen pixka bat) edo *erabateko itsutasuna*.

Batetik, herritar guztientzako eta, bestetik, araudi honetako 5.5.1., 5.5.2. eta 5.5.3. ataletako ezaugarriak dituzten ikasleak gizarteratzeko eta normalizatzeko hezkuntza-jarduerak abian jartzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak,

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 10 puntu lor ditzake, eta guztira 20 puntu gehienez, eta ikastetxe guztiek batera, 600 PUNTU gehienez ere.

2.- GUTXIENGO ETNIKOAK. Kulturartekotasuna lantzeko eta, hartara, eskolan normalizatzeko zailtasun bereziak dituzten gutxiengo etnikoetako ikasleak

gizarteratzeko, desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak abian jartzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

3. ETORKINAK. Etorkin izateagatik eskolan zailtasun bereziak dituzten ikasleak normalizatzeko eta gizarteratzeko aldera, desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 15 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 450 PUNTU gehienez ere.

4.- ZAILTASUNAK DITUZTEN TALDEAK. *Haurren Merkatu Txiki Solidarioa* udal-programaren izaeraren eta planteamenduaren esparruan, inguruan eta beste gizarte eta kultura batzuetan egoera zailean dauden taldeen desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak abian jartzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 15 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 450 PUNTU gehienez ere.

5.- ATZERAPENA IKASKETETAN. Hauetan parte hartzen duten ikasleak:

- */ Hezkuntzan bereziki esku hartzeko programetan.
- */ Curriculum anitzak eratzeko programetan.
- */ Curriculuma norbanakoari egokitzeko programetan.

Aurreko paragrafoan aipatutako ezaugarriak dituzten ikasleen parte-hartzea lantze aldera, desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak diseinatzen eta egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 5 puntu lor ditzake gehienez ere eskolaz kanpoko jarduerako, jarduera osagarriko edo desberdintasunen osabiderako jarduerako, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere –hezkuntzan bereziki esku hartzeko, curriculum anitzak eratzeko eta curriculuma norbanakoari egokitzeko programetan parte hartzen duten ikasleen gizarteratzea izan behar dute helburu jarduerak–.

6.- BI URTEKOEN GELAK. 2 urteko gelak dituzten eta, hezkuntza-proiektuaren esparruan, adin horretarako haurrentzat berariazko programa bat lantzen duten Barakaldoko ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 118 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 2.240 PUNTU gehienez ere.



7.- ANALFABETISMOA. Irakurtzen eta idazten hasi edo ikasketetan eta ikasteko abilezietan sakondu nahi duten barakaldarrak ALFABETATZEKO KANPAINAK egiteko, Helduen Hezkuntza Iraunkorreko Barakaldoko Ikastegiak abian jartzen dituen hezkuntza-jarduerak lor ditzakete diru-laguntzak.

Gehienez ere, 250 PUNTU lor ditzake Helduen Hezkuntza Iraunkorreko Barakaldoko Ikastegiak aurreko paragrafoan aipatutako ikasleentzako eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak egiteko.

LAUGARRENA. Hauek dira araudi honen atarrikoko laugarren helburua (**IKASTETXEKO HEZKUNTZA-PROIEKTUARI ARE KALITATE ETA EGOKITASUN HANDIAGOA EMATEA**) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta bakoitzari dagozkion baremoak:

1.- CURRICULUMA SENDOTZEA. *Hezkuntza berritzeko* lantegien ildoko hezkuntza-jarduerak eta ikasleei curriculumeko gaitasunen maila hobetzen laguntzekoak sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

2.- OSASUNA. Ikasleei beren osasun-egoera hobetzen laguntzeko hezkuntza-jarduerak diseinatzen eta egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak, jarduerak behar-beharrezko hainbat gairen ezagutza eta ikaskuntza praktikoa nabarmentzen badute betiere, hala nola lehen laguntzarena, ahoko osasunarena, elikadura osasungarriarena...

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

3.- EUSKARA. Egituraren eta ikuspegiaren kariatara, ikasleei euskara ahoz eta idatziz erabiltzeko gaitasunak hobetzen laguntzeko hezkuntza-jarduerak diseinatzen eta egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

4.- JOLASALDIAK. Ikasleei jolasaldiak modu ludiko eta onuragarri batean bizitzen eta haietan parte hartzen laguntzeko eskolaz kanpoko hezkuntza-jarduerak, hezkuntza-jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak abian jartzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10

guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

5.- JANGELA. Aisialdiaren eta hezkuntzaren (ahal izanez gero, jolasaren) alorreko ekintzen bidez, jangela aurreko eta ondoko tarteak sendotzeko hezkuntza-programak eta -jarduerak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

6.- BARNETEGIAK eta **BASERRI ESKOLAK.** Beste kultura batean sakonki murgiltzearen esparruan, intereseko eta gaurkotasuneko gaiak lantzeko, euskararen erabilera hobetzeko, taldearen ezagutza areagotzeko eta harreman bero eta begirunetsuago baten oinarriak ezartzeko hezkuntza-jarduerak diseinatzen eta egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 20 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 600 PUNTU gehienez ere.

7.- DENBORA. Ikasleen artean balio positiboak lantzeko, astebete baino gehiago irauten duten eskolaz kanpoko hezkuntza-jarduerak, hezkuntza-jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 3 puntu lor ditzake gehienez ere hilabete eta hiru hilabete artean irauten duen jarduerako, eta 6 gehienez ere hiru hilabete baino gehiago irauten duen jarduerako.

Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 900 PUNTU gehienez ere.

8.- METODOLOGIA. Erabiltzen duten metodologian (*denboren, lekuen, giza baliabideen eta baliabide materialen kudeaketan; ikasleen kopuruan eta, jarduera motaren arabera, banakoen eta taldeen parte-hartzean; eta abarretan*) oinarrituz, parte hartzen duten ikasleak beren aisialdiaren protagonista bihurtzeko eskolaz kanpoko hezkuntza-jarduerak, hezkuntza-jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak jarduerako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 20 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 600 PUNTU gehienez ere.

9.- NORK BERE BALIABIDEAK ERABILTZEA. Eskolaz kanpoko hezkuntza-jarduerak diseinatzeko eta egiteko konpromiso aktiboa hartzeaz gain (jarduerak nork bere egiteaz eta ikastetxeko urteko planean sartzeaz gain), beren azpiegiturak (patioak, gunek eta gelak, atezainak, irakaskuntzarako materiala...)



eskainiz, jarduerok berariaz babesten eta sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 10 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

Gainera, eskolaz kanpoko hezkuntza-jarduerak, hezkuntza-jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako hezkuntza-jarduerak beren dirua erabiliz babesten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 10 puntu lor ditzake gehienez ere 200 eta 300 euro arteko ekarpeneko, 15 gehienez ere 300 eta 600 euro arteko ekarpeneko, eta 20 gehienez ere 600 eurotik gorako ekarpeneko, eta ikastetxe guztiek batera, 600 PUNTU gehienez ere.

10.- BESTE IKASTETXE BATZUEKIKO LANKIDETZA. Kideen arteko erlazioa, komunikazioa eta balioetan bizitzea bultzatzeko, **IKASTETXEEN** (bi ikastetxeren edo gehiagoren) **ARTEKO** programak edo/eta jarduerak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Jarduerak egiten dituzten ikastetxeek 10 puntu bana ditzakete gehienez ere jardueretan parte hartzen duten ikasleen kopurua 20 eta 40 artekoa bada, 20 gehienez ere ikasleen kopurua 40 eta 80 artekoa bada, eta 30 gehienez ere ikasleen kopurua 80tik gorakoa bada, eta ikastetxe guztiek batera 900 PUNTU lor ditzakete gehienez ere.

11.- UDAL PROGRAMETAN PARTE HARTZEA. *Arratsaldeko tutoretza* eta *Zure txoko BIP* udal-programekin lotutako eskolaz kanpoko jardueren bitartez, Bigarren Hezkuntzan eta erdi-mailako heziketa-zikloetan, **GAZTEA INSTITUTUA** programa orokorraren esparruan, udalerriko DBHko institutuetan hezitzaile espezializatu batek sustatzen eta gainbegiratzen dituen hezkuntza-jarduerak dinamizatzeko programak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 1.200 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 6.000 PUNTU gehienez ere.

Gainera, Lehen Hezkuntzan, **ARRATSALDEKO TUTORETZA ETA AISIALDIAREN DINAMIZAZIOA** programaren esparruan, hezitzaile espezializatu batek sustatzen eta gainbegiratzen dituen eskolaz kanpoko jarduerak egiten dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 1.100 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 2.200 PUNTU gehienez ere.

12.- BIZIKIDETZA PLANA. Beraiek antolatzen dituzten ekintzen (hala nola *Bakearen Astearen*) bitartez, hezkuntza-komunitateko gizarte-estamentuek hobeto elkar uler dezaten eta haien artean harreman hobea sor dadin lantzeko eta bultzatzeko eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak programako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

13.- GENERO INDARKERIA. Hezkuntza-ekintzak (hala nola *Zereginen trukea*) sustatuz, neska-mutilen arteko errespetua, elkarrizketa eta tolerantzia lantzeko eta, hartara, genero-indarkeriari aurrea hartzeko eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak programako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

14.- INGURUMENA. Ingurumena kontserbatzeko benetako konpromisoa hartze aldera, ikasleak gure ingurune hurbila zaintzeko eta beste herri eta kultura batzuekin solidario izateko balioetan hezteko eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta desberdintasunen osabiderako jarduerak sustatzen dituzten ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak programako 5 puntu lor ditzake gehienez ere, eta 10 guztira, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

BOSGARRENA. Hauek dira araudi honen atarrikoko bosgarren helburua (**BAI IKASLEEK, BAI HEZKUNTZA KOMUNITATEKO BESTE KIDEEK MODU AKTIBOAN PARTE HARTZEA ESKOLAZ KANPOKO JARDUERETAN, JARDUERA OSAGARRIETAN ETA DESBERDINTASUNEN OSABIDERAKO JARDUERETAN**) lortzen laguntzen duten kontzeptuak eta bakoitzari dagozkion baremoak:

1.- IKASLEAK. Hezkuntza-programaren bidez, ikasleak beren aisialdiaren kudeaketan modu onuragarri batean eta beren kabuz parte hartzera eta eskolaz kanpoko jardueretan, jarduera osagarrietan eta desberdintasunen osabiderako jardueretan modu aktibo batean parte hartzera bultzatzen dituzten Barakaldoko ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzeko ikasle guztien kopuruaren arabera, Barakaldoko Udalari dagokio erabakitzea jarduera jakin batean parte hartzen duten ikasleen kopurua ikastetxeari diru-laguntzak emateko adinakoa den.

Gutxieneko ikasle kopuru batek parte hartu behar du jarduera jakin



batean, ikastetxeak hura egiteko diru-laguntza lortzeko, eta, kopuru hori zehazteko, zera hartu behar da kontuan: zenbateraino hartzen duen jarduera gizarteratzailetzat Barakaldoko Udaleko Kultura, Hezkuntza, Euskara eta Kirolak Arloaren edo hezkuntza arloan eskumena duenaren barnean eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak edo/eta desberdintasunen osabiderako jarduerak egiteko diru-laguntzak banatzen dituen batzordeak.

Ikastetxe bakoitzak 15 puntu lor ditzake gehienez ere, eta ikastetxe guztiek batera, 450 PUNTU gehienez ere.

2.- GURASOAK. Eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta desberdintasunen osabiderako jardueren programa prestatzeko eta egiteko eta haren jarraipena egiteko, gurasoen parte-hartzea erabiltzen duten Barakaldoko ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 10 puntu lor ditzake gehienez ere, gurasoek zenbateraino parte hartzen duten, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

3.- IRAKASLEAK. Eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta desberdintasunen osabiderako jardueren programa prestatzeko eta egiteko eta haren jarraipena egiteko, irakasleen parte-hartzea erabiltzen duten Barakaldoko ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak.

Ikastetxe bakoitzak 10 puntu lor ditzake gehienez ere, irakasleek zenbateraino parte hartzen duten, eta ikastetxe guztiek batera, 300 PUNTU gehienez ere.

4.- ESKOLAZ KANPOKO JARDUERETARAKO ETA JARDUERA OSAGARRIETARAKO IRAKASLEAK (Eusko Jaurlaritzaren mendekoak). Hauetako jardueraren bat dinamizatzeko, Eskolaz Kanpoko Jardueren eta Jarduera Osagarrien Programaren barneko irakasleak dituzten Barakaldoko ikastetxeek lor ditzakete diru-laguntzak:

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere, Liburutegiaren esparruan, *Irakurtzeko abentura* programa edo jarduera abian jartzeagatik, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 100 puntu lor ditzake gehienez ere, Liburutegiaren esparruan, *Ipuin-kontaketa* programa edo jarduera abian jartzeagatik, eta ikastetxe guztiek batera, 1.200 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere Ingurumenaren esparruan abian jartzen duen programa edo jarduerako, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere Arte Plastikoen esparruan abian jartzen duen programa edo jarduerako, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere Komunikazioaren esparruan abian jartzen duen programa edo jarduerako, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere Eskola-kirolaren esparruan abian jartzen duen programa edo jarduerako, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

*/ Ikastetxe bakoitzak 30 puntu lor ditzake gehienez ere *Adibidez* aldizkarian parte hartzeagatik, eta ikastetxe guztiek batera, 360 PUNTU gehienez ere.

SEIGARRENA: FAKTORE ZUZENTZAILEA.

Helburu eta balioen multzo zabal honen aurrean, ikasleen benetako banaketa hartu behar da kontuan:

Barakaldoko zazpi ikastetxek 300 ikasle baino gutxiago dituzte. Sei ikastetxek 300-400 ikasle inguru dituzte. Hamar ikastetxek, 400 ikasle baino gehiago baina 700 baino gutxiago dituzte; bik, 700 eta 1.000 ikasle artean; eta lauk, 1.000 ikasle baino gehiago.

Bistakoa da, ikasle gehien dituzten ikastetxeek giza baliabide eta baliabide material gehiago dituztela, eta eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak abian jartzeko ahalmen handiagoa dutela.

Hortaz, Udalaren borondatea da diru-laguntzak ikasleen beharrezan araberakoak izan daitezen eta ez ikastetxeen ahalmenaren araberakoak, horregatik, ondorengo faktore zuzentzaile hau erabiliko du:

- / 300 ikasle baino gutxiagoko ikastetxeeklortzen dituzten puntuak x 3
- / 300 – 400 ikasle dituzten ikastetxeek lortzen dituzten puntuak x 1,5
- / 400 – 700 ikasle dituzten ikastetxeek lortzen dituzten puntuak x 1
- / 700 – 1.000 ikasle dituzten ikastetxeeklortzen dituzten puntuak x 0,75
- / 1.000 ikasle baino gehiagoko ikastetxeeklortzen dituzten puntuak x 0,60

Horrela, 1etik 5erako eskala batean, erdiko tartean (400 – 700 ikasle) dauden 10 ikastetxeei 3ko balioa ematen bazaie, beste ikastetxeak honako eskalaren arabera parekatuko dira

- A) $1 \times 3 = 3.$
- B) $2 \times 1,5 = 3.$
- C) $3 \times 1 = 3.$
- D) $4 \times 0,75 = 3.$
- E) $5 \times 0,60 = 3.$



7.- DEIALDIA ARGITARATZEA

Behin deialdi hau onartuta, Barakaldoko Udalak iragarki taulan eta web orrian argitaratuko du eta, onuradun izan daitezkeen subjektu guztiei emango die deialdiaren berri; hau da, Barakaldoko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako ikastetxeei.

8.- ESKABIDEAK AURKEZTEKO EPEA

Deialdia onartu ondoko egunetik zenbatutako hilabeteko epean gehienez ere, 2014-2015 ikasturteko eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta desberdintasunen osabiderako jardueren programak gauzatu ahal izateko diru-laguntzak lortzeko eskabideak aurkeztu beharko dituzte ikastetxeek udalean.

9.- ESKABIDEAK AURKEZTEKO MODUA

Eskabidea paperezko euskarrian behar bezala beteta aurkeztu beharko da Udaleko Erregistroan, eta, Kultura, Hezkuntza, Euskara, Kirolak, Gazteria eta Kalitatea Arloko teknikari eta programako arduradun denari zuzenduko zaio. Eskabide-ereduak deialdi honi erantsitako I, II eta III ERANSKINETAN daude.

- **I. ERANSKINA:** Eskola Kontseiluaren erabakia, 2014-2015 ikasturterako eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta osabiderako jardueren **urteko plana** onartzen duena.
- **II. ERANSKINA:** Proiektuak eta jarduerak azaltzen dituzten **fitxak**.
- **III. ERANSKINA:** Egiaztapen fiskalerako datuak azaltzen dituen **fitxa**, bertan, ikastetxeko **kontu zenbakia** ere agertzen da.

10.- ESKABIDEAREN ESKAKIZUNAK

Aurkeztutako jarduerak Arautegi Arautzailearen atarikoan adierazitako helbururen bat lortzea **IZAN BEHARKO DUTE XEDE:**

- Udalerria hobeto ezagutzea.
- Udalerriarekiko eta ingurunearekiko elkarbizitza hobea izatea.
- Elkartasuna sustatzea.
- Ikastetxeko hezkuntza-proiektuari kalitate handiagoa ematea.
- Parte-hartzea sustatzea.

11.- BIDERATZEA

Aurkeztutako eskabideak direla eta, Kultura, Hezkuntza, Euskara, Kirolak, Gazteria eta Kalitatea Arloko teknikariari, eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta osabiderako jardueren programako arduradunari, edo, horren ordez, Arloko zinegotzi-delegatuak izendatutako teknikariari dagokio eskatzaileek aurkezten dituzten dokumentuak aztertzea eta diru-laguntza lortzeko beharrezko eskakizun formalak eta materialak betetzen dituztela egiaztatzea.

12.- ESKABIDEEN BALORAZIOA

Diru-laguntzak eskatzeko eskabideak aurkeztu eta hurrengo egunetik hasita, Diru laguntza eskabideak aurkeztu, eta **lau hilabeteko epean, gehienez, ebaluatuko ditu Diru laguntzen Batzordeak**. Hura burutuko duen arloko zinegotzi ordezkariak gainera, arloko aholkulari exekutiboaz eta, mahaikide gisa, Kultura, Hezkuntza, Euskara, Kirolak, Gazteria eta Kalitatea Arloko bi teknikariz osatua dago batzordea. Lehenengoaren ordez, Alkateak eskuordetutako zinegotziak jardungo du, eta teknikarien ordez, berriz, arloko zinegotzi ordezkariak izendatutakoak. Teknikari bat izango da batzordeko idazkaria, eta diru-laguntzak emateko edo ez emateko proposamena egin, eta bakoitzari emango zaizkion zenbatekoak zehaztuko ditu.

13.- BALORATZEKO ETA PUNTUATZEKO IRIZPIDEAK

Ondorengo koadroan agertzen den moduan, ikastetxeek puntuak jaso ahal izango dituzte deialdi honetako 6. artikuluan eta Diru-laguntzen Araubide Juridikoa arautzen duen Arauaren 18.ean jasota dauden helburuen aldeko egitasmo eta jarduerak abiarazteagatik.

Ikastetxe guztien artean, gehienez 30.000 puntu lortu dezakete.

Puntu bakoitzak 3,3 €ko balioa du.



HELBURU OROKORRAK ETA ESPEZIFIKOAK	GEHIENEZKO PUNTUAK IKASTETXEKO	GEHIENEZKO PUNTUAK IKASTETXE GUZTIENTZAT
HELBURUA: Udalerrria hobeto ezagutzea	100	2.600
UDALERRIA EZAGUTZEA	40	800
UDALERRIKO KIDE IZATEA	60	1.800
HELBURUA: Udalerrriarekiko eta ingurunearekiko elkarbizitza hobea izatea	190	3.900
UDALERRIAREKIKO ERRESPEITUZKO ELKARBIZITZA	180	3.600
INGURUNEAREKIKO KONPROMISOA	10	300
HELBURUA: Elkartasuna sustatzea	438	4.590
EZGAITASUNEN BAT DUTEN IKASLEAK INTEGRATZEA	20	600
GUTXIENGO ETNIKOAK INTEGRATZEA	10	300
ETORKINAK INTEGRATZEA	15	450
ZAILTASUNAK DITUZTEN TALDEEI LAGUNTZEA	15	450
IKASKETETAN ATZERAPENA DUTEN IKASLEEI LAGUNTZEA	10	300
2 URTEKOEN GELEI LAGUNTZEA	118	2.240
ALFABETATZEKO KANPAINEN GARAPENA	250	250
HELBURUA: Ikastetxeko hezkuntza-proiektuari kalitate handiagoa ematea	1.410	14.500
CURRICULUMA SENDOTZEA	10	300
OSASUNAREN ALDEKO JARDUERAK	10	300
EUSKARA SUSTATZEA	10	300
JOLASALDIK INDARTZEA	10	300
JANGELA BULTZATZEA	10	300
BIZIKIDETZA BARNETEGIETAN ETA BASERRI ESKOLETAN	20	600
JARDUERAREN DENBORA GUZTIRA	30	900
ERABILITAKO METODOLOGIA	20	600
IKASTETXEAK BERE BALIABIDEAK JARTZEA	30	900
BESTE IKASTETXE BATZUEKIKO LANKIDETZA	30	900
UDAL PROGRAMETAN PARTE HARTZEA	1.200	8.200
BIZIKIDETZA PLANA DINAMIZATZEA	10	300
GENERO-INDARKERIARI AURREA HARTZEA	10	300
ENERGIA AURREZTEKO KONPROMISOA	10	300
HELBURUA: Parte-hartzea sustatzea	315	4.410
IKASLEEN PARTE-HARTZEA	15	450
GURASOEN PARTE-HARTZEA	10	300
IRAKASLEEN PARTE-HARTZEA	10	300
ESKOLAZ KANPOKO JARDUERETARAKO ETA JARDUERA OSAGARRIETARAKO IRAKASLEEN PARTE-HARTZEA	280	3.360

14.- EBAZPENA

Sei hilabeteko epean gehienez, deialdia argitaratutako egunetik zenbatuta, diru-laguntzak emateko ebazpena emango du alkate udalburuak, eta Kultura, Hezkuntza, Euskara, Kirolak eta Gazteria Arloak jakinaraziko die ikastetxeei, banan-banan, dena delako ebazpena emateko arrazoi eta irizpide objektiboak azalduz.

15.- JAKINARAZTEKO MODUAK

Ebazpena interesdunei jakinaraziko zaie Barakaldoko Udalak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 58. artikulua ezartzen duenarekin bat.

16.- ORDAINKETA

Gehienez hilabeteko epean, ebazpena eman den egunetik zenbatuta, Udalak, aurrez, zenbateko osoa ordainduko die ikastetxeei.

17.- DIRU-LAGUNTZEN ERABILERA FROGATZEKO EPEA

Ikasturtea amaitu eta hiru hilabeteko epean gehienez –artikulu honen helburuetarako, urte bakoitzeko ekainaren 30ean amaitzen da ikasturtea-, aipatu ikasturtean proiektuak eta jarduerak egiteko emandako diru-laguntzen erabilera frogatu behar dute ikastetxeek.

18.- DIRU-LAGUNTZEN ERABILERA FROGATZEKO MODUA

Frogagiriak Udal Erregistroan aurkeztu behar dira, paperezko formatuan eta deialdiarekin batera, IV., V. eta VI. ERANSKIN gisa doazen fitxa-ereduak erabiliz.

19.- DIRU-LAGUNTZEN ERABILERA FROGATZEKO BALDINTZAK

Ikastetxeek behar bezala beteta aurkeztu beharko dituzte aipatu eranskinak:

Ikastetxeek 2014-2015 ikasturtean garatutako eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta osabiderako jardueren edota proiektuen kostu osoa frogatu beharko dute **FAKTUREN ETA JATORRIZKO BESTE AGIRI BATZUEN BIDEZ**.

20.- ERREKURTSOA

Ebazpenak amaitutzat emango du administrazio-bidea, eta, haren aurka, berraztertze aukerako errekurtsoa aurkeztu ahal izango dio eskatzaileek alkate udalburuari, hilabeteko epean ebazpena jakinarazi eta hurrengo egunetik, edo,



zuzenean, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa, administrazioarekiko auzietarako epaitegian, jakinarazpena hartu eta hurrengo egunetik zenbatutako bi hilabeteko epean.

Barakaldon, 2015ko apirilaren 18n.

OHARPENAK:

- III. eranskineko bankuko datuak (egiaztapen fiskalerako datuak) ikastetxeari buruzkoak izan beharko dira, ez IGERi, ez beste edozein elkarteri buruzkoak.
- Ikastetxearen eta Barakaldoko Udalaren arteko kudeaketa guztietarako kontu-zenbaki bera eraili beharko da.

GARRANTZITSUA

- */ Ikastegiak HEZKUNTZA EGITASMOAK programatzen dituzte, deialdian adierazten diren baloreak (helburuak) lantzeko.*
- */ Egitasmo bakoitza JARDUERA baten nahiz gehiagoren bitartez gauzatuko da*
- */ Hezkuntza egitasmo bakoitzeko, ikastegiak II. eranskinean agertzen dena bete behar du:*
 - 1) Egitasmoaren izena eta azalpena*
 - 2) Egitasmoaren jarduerak xehatuta*

ESKABIDEA honako hauekin batera aurkeztu behar da:

- */ Eskola Kontseiluaren erabakia (I. ERANSKINA), Eskolaz kanpoko jardueren, jarduera osagarrien eta osabiderako jardueren urteko plana onartzen duena.*
- */ Hezkuntza egitasmoen azalpena eta horiek abiarazteko jarduerak zehatz-mehatz xehatuta (II. ERANSKINA)*
- */ Ikastetxeko kontu-zenbakia (III. ERANSKINA): Hirugarrenei buruzko datuen orria, deialdiari 3. eranskin gisa txertatua.*

I. ERANSKINA

ESKOLA KONTSEILUAREN ERABAKIA

IKASTURTEA: 2014-2015

IKASTETXEA:

ikastegiko Eskola Kontseiluak (organo gorenak), Diru-laguntzei buruzko 38/2003 Lege Orokorra betez, eta Barakaldoko Udalak udalerriko ikastegiei eman beharreko Diru-laguntzei buruzko 2009ko otsailaren 26ko Araubide Juridikoaren Arau Erregulatzailan ezarritakoarekin bat etorriz.

ESKATU DU: ikastegiko urteko planean agertzen diren eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak gauzatzeko diru-laguntzak arautzen dituen deialdiak ezarritakoari heltzea, 2014-15 ikasturtean zehar horiek guztiak abian jarri ahal izateko. Horretarako, honako proiektu hauek aurkeztu dira:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

Aurkeztutako proiektuen arduradun izendatu dugu (izena eta kargua adierazi):

Barakaldon, _____(e)an.
ESKOLA KONTSEILUKO LEHENDAKARIA

II. ERANSKINA

HEZKUNTZA EGITASMOAK ETA EGITASMO BAKOITZEKO JARDUERAK

IKASTURTEA: 2014/2015 - IKASTETXEA:

1. PROIEKTUA

PROIEKTUAREN IZENA ETA AZALPENA: JUSTIFIKAZIOA, HELBURUAK, IKASTETXEKO HEZKUNTZA-PROIEKTUAREKIKO LOTURA,



CURRÍCULUMAREKIKO LOTURA ETA HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN INPLIKAZIOA.

1. JARDUERA

1/ JARDUERAREN IZENA:

2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:

3/ HELBURU ESPEZIFIKOAK:

4/ ZEIN IKASLERI DAGOEN ZUZENDUTA JARDUERA:

Fasea:

Zikloa:

Maila:

5/ AURREIKUS DAITEKEEN IKASLE KOPURUA:

6/ LEKUA ETA ORDUTEGIAK:

Ikastetxean:

Ikastetxetik kanpo:

Arratsaldeko ordutegia

Kultur Etxeak

Jantokiko ordutegia

Leku irekiak

Jolas-ordua

7/ JARDUERAREN IRAUPENA:

Egunero Astero Hilero Hiru hilero Urtero

*/ Oharra: egunak, asteak, hilabeteak, ordutegia... zehaztu

8/ AURREKONTUA:

Sarrerak:

Gastuak:

Ikasleen kuotak

Langileak

IGE / AMPA

Materiala

Ikastetxea

Garraioa

Bestelakoak

*/ Oharra: zenbatekoak eta bestelako datu interesgarriak zehaztu

9/ IKASTETXEKO BALIABIDEAK:

Giza baliabideak Baliabide materialak

10/ IKASTETXEKO IRAKASLE ERREFERENTEA:

Izena
:

Orduak astero:



2. JARDUERA

- 1/ JARDUERAREN IZENA:
- 2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:
- 3/ HELBURUAK:
- 4/

3. JARDUERA

- 1/ JARDUERAREN IZENA:
- 2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:
- 3/ HELBURUAK:
- 4/

4. JARDUERA

- 1/ JARDUERAREN IZENA:
- 2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:
- 3/ HELBURUAK:
- 4/

5. JARDUERA

- 1/ JARDUERAREN IZENA:
- 2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:
- 3/ HELBURUAK:
- 4/

... JARDUERA

- 1/ JARDUERAREN IZENA:
- 2/ JARDUERAREN DESKRIBAPENA:
- 3/ HELBURUAK:
- 4/

2. PROIEKTUA

- PROIEKTUAREN IZENA ETA DESKRIBAPENA:
- 1. JARDUERA, 2. JARDUERA, 3. JARDUERA, 4. JARDUERA ...

3. PROIEKTUA

- PROIEKTUAREN IZENA ETA DESKRIBAPENA:
- 1. JARDUERA, 2. JARDUERA, 3. JARDUERA, 4. JARDUERA ...

4. PROIEKTUA

- PROIEKTUAREN IZENA ETA DESKRIBAPENA:
- 1. JARDUERA, 2. JARDUERA, 3. JARDUERA, 4. JARDUERA ...

... PROIEKTUA

- PROIEKTUAREN IZENA ETA DESKRIBAPENA:
- 1. JARDUERA, 2. JARDUERA, 3. JARDUERA, 4. JARDUERA ...

ETA HORRELA HURRENEZ HURREN, BURUTUTAKO PROIEKTU BAKOITZEAN: 1. IZENA, DESKRIBAPENA ETA GARATZEN DIREN JARDUERAK BETE BEHARKO DIRA



III. ERANSKINA

EGIAZTAPEN FISKALERAKO DATUAK

IKASTURTEA: 2014/2015

IKASTETXEA:

<u>P. JURIDIKOAK</u>	IFK _____ EGOITZA _____
<u>P. FISIKOAK</u>	NAN _____ 1. DEITURA _____ 2. DEITURA _____ IZENA _____ MERKATAL IZENA _____
<u>HELBIDEA</u>	KALEA _____ ZK. _____ SOL. _____ ESKUA _____ UDALERRIA _____ PROBINTZIA _____ PK _____ TEL. _____ FAXA _____
<u>BANKUAREN DATUAK</u>	BANKUA ALA KUTXA _____ SUKURTS.HELB. _____ ERAK. KODEA _____ (4 digitu) SUKURTS. KODEA _____ (4 digitu) KD _____ KONTU ZK. _____ (2 digitu) (10 digitu)

Zigilua eta onartutako sinadura _____
(data)

IV. ERANSKINA

ESKOLAZ KANPOKO, OSAGARRIZKO ETA KOPENTSAZIOZKO JARDUERETARAKO ETA PROIEKTUETARAKO DIRU-LAGUNTZAK JUSTIFIKATZEA

2014-2015 IKASTURTEA

_____ ikastetxeko Eskola Kontseiluak, organo gorenak:

Diru-laguntzei buruzko 38/2003 Lege Orokorra betez, eta Barakaldoko Udalak udalerriko ikastegiei eman beharreko Diru-laguntzei buruzko 2009ko otsailaren 26ko Araubide Juridikoaren Arau Erregulatzailan ezarritakoarekin bat etorritik.

ADIERAZTEN DU, 2014-2015 ikasturteari dagokion Ikastetxeko urteko planean agertzen diren eskolaz kanpoko jarduerak, jarduera osagarriak eta osabiderako jarduerak gauzatzeko jasotako diru-laguntzen erabilera frogatzea arautzen duen deialdiak ezarritakoari helduko diola.

2014-2015 ikasturteko proiektuak eta jarduerak justifikatzeko fitxek biltzen dituzten datu guztiak benetakoak dira.

Barakaldon, _____(e)an.

ESKOLA KONTSEILUKO LEHENDAKARIA



V. ERANSKINA

ESKOLAZ KANPOKO, OSAGARRIZKO ETA KONPENTSAZIOZKO PROIEKTUAK JUSTIFIKATZEA

2014-2015 IKASTURTEA

IKASTETXEA: _____

IKASTETXEAREN PERTSONA ARDURADUNA: _____

I. PROIEKTUA: _____

- 1.- KOSTUA:**
- Langileak: _____
 - Materialak: _____
 - Garraioa: _____
 - Bestelakoak: _____

2.- Abiarazitako JARDUERAK:

***/ 1. JARDUERA:** _____

- Ikasle kopurua: _____
- Hasiera eta amaiera egunak: _____

***/ 2. JARDUERA:** _____

- Ikasle kopurua: _____
- Hasiera eta amaiera egunak: _____

***/ 3. JARDUERA:** _____

- Ikasle kopurua: _____
- Hasiera eta amaiera egunak: _____

***/ 4. JARDUERA:** _____

- Ikasle kopurua: _____
- Hasiera eta amaiera egunak: _____

***/ 5. JARDUERA:** _____

- Ikasle kopurua: _____

- Hasiera eta amaiera egunak: _____

3.- HELBURUAK (Proiektua zenbateraino bete den):

***/ Ikastegiaren Hezkuntza Proiektuarekiko lotura**

***/ Curriculumarekiko lotura**

***/ Hezkuntza komunitatearen inplikazioa**

***/ Proiektuaren irakasle arduraduna**

II. PROIEKTUA: _____

1.- KOSTUA: -----

2.- JARDUERAK: -----

3.- HELBURUAK: -----

III. PROIEKTUA: _____

1.- KOSTUA: -----

2.- JARDUERAK: -----

3.- HELBURUAK: -----

IV. PROIEKTUA: _____

1.- KOSTUA: -----

2.- JARDUERAK: -----

3.- HELBURUAK: -----

V. PROIEKTUA: _____

1.- KOSTUA: -----

2.- JARDUERAK: -----

3.- HELBURUAK: -----

... PROIEKTUA: _____

1.- KOSTUA: -----

2.- JARDUERAK: -----

3.- HELBURUAK: -----

ETA HORRELA HURRENEZ HURREN, BURUTUTAKO PROIEKTU BAKOITZEAN 1. PROIEKTUAN AGERTZEN DIREN HIRU PUNTUAK BETE BEHARKO DIRA



VI. ERANSKINA

ESKOLAZ KANPOKO EGITASMOAK, EGITASMO OSAGARRIAK ETA KONPENTSAZIOZKO EGITASMOAK

ESKATUTAKO GUZTIRAKO KOPURUA, SARTUTAKOA ETA FAKTUREN BIDEZ JUSTIFIKATUTAKOA

2014-2015 IKASTURTEA

IKASTETXEAREN PERTSONA ARDURADUNA

HASIERAKO AURREKONTUA

- I. egitasmoa: _____ - V. egitasmoa: _____
- II. egitasmoa: _____ - VI. egitasmoa: _____
- III. egitasmoa: _____ - VII. egitasmoa: _____
- IV. egitasmoa: _____ - Beste egitasmoa batzuk: _____

GUZTIRA: _____

BEHIN BETIKO DIRU-SARRERAK

- Udala: _____ - Ikasleak: _____
- Aldundia: _____ - Gurasoak: _____
- Eusko Jaurlaritza: _____ - Ikastetxea: _____
- UKE: _____ - Beste diru-sarrera batzuk: _____

GUZTIRA: _____

BENETAKO GASTUAK

- I. egitasmoa: _____
- II. egitasmoa: _____
- III. egitasmoa: _____
- Beste egitasmo batzuk: _____

GUZTIRA: _____

SEGUNDO.- Notificar a todos los Centros Docentes de Enseñanza no Universitaria y publicar la presente Convocatoria en el tablón de anuncios y en la página Web del Ayuntamiento de Barakaldo.

TERCERO.- Devuélvase el expediente al Área de Cultura, Educación, Euskera, Deportes, Juventud y Calidad.

Lo manda y firma el Sr. Alcalde en la Casa Consistorial del Ilte. Ayuntamiento de Barakaldo, en la fecha señalada en el cajetín de inscripción, siendo suscrito por el funcionario y el Concejal Delegado del Area.

Conforme
LA TECNICO DE EDUCACION Yolanda Lucas Marcos
ASESOR EJECUTIVO DEL AREA Francisco J. Corpas Herrero

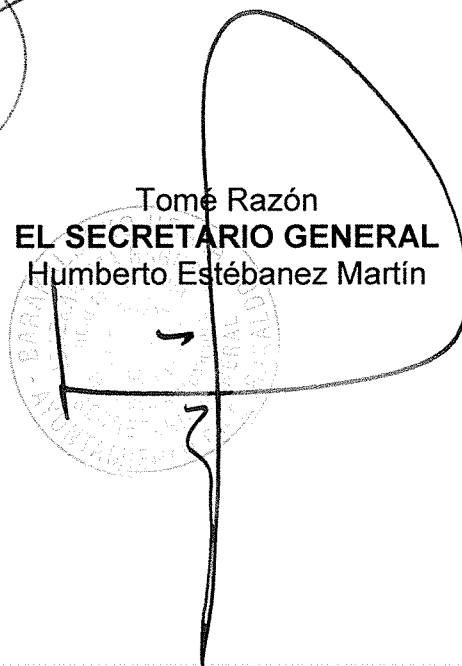
KONTU HARTZE AURRERITIAK
FISCALIZACION PREVIA
INGURUA EZ FITNARAZLEA
IN PABO NO SUSPENSIVO
BARAKALDO
15/05/2015
62/bif

EL CONCEJAL DELEGADO DEL AREA
Carlos Fernández Martínez

EL ALCALDE-PRESIDENTE
Alfonso García Alonso



Tomé Razón
EL SECRETARIO GENERAL
Humberto Estébanez Martín



El presente decreto no será válido si no lleva incorporado cajetín de inscripción del mismo en el Libro de Decretos y Resoluciones de la Alcaldía, obrante al efecto en la Secretaría Municipal, y la estampilla del Registro Municipal de Salida de Documentos en los traslados a terceros interesados en el procedimiento.