



Ajuntament de
Catarroja
Qualitat i Futur



Àrea: ÀREA SECRETARÍA
Equipo: Equipo de Cultura
Expte. Núm.: 000003873/2018
Asunto: Subvencions a Associacions Locals en concurrència competitiva. Convocatoria 2018.

Secretaria General del M.I. Ayuntamiento de Catarroja,

CERTIFICO:

Que según resulta de los antecedentes obrantes en esta Secretaría de mi cargo, por el Ayuntamiento Pleno, en sesión celebrada con carácter ORDINARIA en fecha 04/10/2018 (acta nº. 9/2018/PLENO), adoptó, entre otros, el acuerdo del tenor literal siguiente:

2.10. - ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y SERVICIOS A LAS PERSONAS. SUBVENCIONES A ASOCIACIONES LOCALES EN CONCURRENCIA COMPETITIVA. CONVOCATORIA 2018.

Se da cuenta del Dictamen de la Comisión de Cuentas e Informativa de Hacienda y otros asuntos del Pleno que en sesión celebrada en fecha 28/09/2018: "con los votos a favor de los representantes de los Grupos Municipales Compromís y PSOE, y las abstenciones de los representantes de los Grupos Municipales PP, GC-EU y Ciudadanos y de los dos concejales no adscritos, la COMISIÓN DE CUENTAS E INFORMATIVA DE HACIENDA Y OTROS ASUNTOS DEL PLENO dictamina favorablemente la siguiente propuesta de acuerdo: "

Vist l'expedient 000003873/2018 es desprenen els següents,

Fets

1. El 28 de maig de 2017 es va entendre definitivament aprovada pel Ple i va entrar en vigor l'Ordenança que estableix les bases reguladores del procediment de concessió de subvencions en règim de concurrència competitiva a favor de les Associacions Locals, al no haver-se produït cap al·legació al text de la mateixa durant el període d'exposició pública, havent-se publicat el seu text íntegre en el BOP de València el 26 d'abril de 2017.
2. Estant en vigor la precitada Ordenança aquesta arreplega el procediment a seguir, amb caràcter general, per a la concessió de subvencions a les Associacions locals, havent de fer-ho en règim de concurrència competitiva de conformitat amb el que estableix l'article 3 de la mateixa, la qual cosa exigirà la prèvia aprovació pel ple Corporatiu de les bases de la convocatòria, així com la realització de la convocatòria de les subvencions de conformitat amb el que es disposa en l'article 9 de l'Ordenança.
3. A l'efecte de la seua aprovació pel Ple Corporatiu s'han confeccionat les Bases de la convocatòria de les subvencions a les associacions locals per a 2018, les



quals convoquen ajudes en règim de concurrència competitiva per als següents programes:

- a) Serveis Socials i Solidaritat
- b) Educació Primària i Especial
- c) Promoció Cultural
- d) Joventut
- i) Indústria i Comerç

4. La quantitat total destinada a cobrir els cinc programes per als quals es convoquen les presents subvencions ascendeix a 80.922,60 €, distribuïts en les següents aplicacions pressupostàries:

2311-480 Serveis Socials Subvencions Solidaritat	28.924,00€
3231-480 Educació Primària i Especial	22.998,60€
3340-482 Promoció Cultural	17.500,00€
3412-482 Joventut	4.000,00€
4334-470 Indústria i Comerç	7.500,00€

5. En el vigent pressupost de despeses per a 2018 existeix crèdit adequat i suficient per a fer front a les despeses que es tracta per import de 80.922,60€, no podent-se concedir subvencions a l'empara de la present convocatòria per sobre d'aquest import total.

6. A la convocatòria aprovada pel Ple se li donarà publicitat a través de la Base de dades Nacional de Subvencions, d'ara endavant BDNS i del BOP de València, en el qual es publicarà extracte remès automàticament per la BDNS, determinant aquesta publicació l'inici del termini per a presentar les sol·licituds en els termes que establisquen les bases de la convocatòria, publicant-se també l'anunci de convocatòria en el Tauló electrònic municipal d'edictes.

7. Per a la tramitació de la present convocatòria de subvencions i de les bases que la regulen s'ha seguit el que es disposa en els articles 9 i 10 de l'Ordenança Reguladora del procediment de concessió de subvencions, en règim de concurrència competitiva, a les Associacions Locals i, supletòriament el que es disposa a aquest efecte en la Llei 38/2003, de 17 de novembre General de subvencions, així com l'establert en el Reial decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la llei general de subvencions.

8. Determinada la competència del Ple per a efectuar la convocatòria i aprovar les bases que la regiran, cal posar de manifest la competència de la Regidoria delegada de Participació ciutadana per a efectuar proposta, primer a la Comissió informativa corresponent perquè la dictamine i, posteriorment, al Ple perquè procedisca al seu debat i votació, tot açò en virtut de la delegació de competències operada mitjançant Resolució de l'Alcaldia 1593/2015, de 19 de juny, modificada per la Resolució de l'Alcaldia 2818/2015, de 12 de novembre, en virtut de les quals es deleguen en els Regidors les competències de proposta en relació amb les matèries pròpies de les seues regidories, corresponent a l'Alcaldia l'exercici de les funcions pròpies de la Regidoria de Cultura.

Per tot açò es proposa



PRIMER. Autoritzar i disposar la despesa per import de 80.922,60€, distribuïnt-los entre les següents aplicacions pressupostàries conformement a les quantitats que s'indiquen:

2311-480 Serveis Socials. Subvencions Solidaritat	28.924,00€
3231-480 Educació Primària i Especial	22.998,60€
3340-482 Promoció Cultural	17.500,00€
3412-482 Joventut	
4.000,00€	
4334-470 Indústria i Comerç	
7.500,00€	

SEGON. Aprovar les bases de la convocatòria, en règim de concurrència competitiva, per al present exercici 2018, de les subvencions a les associacions locals, sent aquestes del següent tenor literal:

Convocatòria de subvencions de l'Ajuntament de Catarroja per a les associacions locals en règim de concurrència competitiva

Primera. Bases reguladores de la convocatòria

Les bases reguladores del procediment per a la concessió de subvencions a les associacions locals en règim de concurrència competitiva van ser aprovades, mitjançant ordenança municipal, per acord del Ple de la Corporació en sessió de 30/03/2017 i, després d'haver transcorregut el termini preceptiu per a formular al·legacions sense haver-se'n presentat cap, la dita ordenança ha sigut aprovada definitivament i publicat el text íntegre en el *Butlletí Oficial de la Província de València* (BOP) núm. 79, de 26-IV-2017.

Segona. Entitats beneficiàries, requisits i acreditació

Podran sol·licitar aquestes subvencions les entitats ciutadanes sense ànim de lucre, domiciliades a Catarroja i inscrites en el Registre Municipal d'Associacions Veïnals (RMAV), amb les dades actualitzades per a l'any 2018.

S' exclouen d'aquesta convocatòria les següents associacions:

- Associacions falleres i les seues federacions
- Associacions de moros i cristians, així com la intercomparsa.
- AMPA dels centres d' educació secundària
- Associació d'Alumnes del CEPA.

Per últim, s'exclouen les associacions esportives que seran objecte d'altra convocatòria.

Tercera. Objecte, condicions i finalitat

Seràn objecte de subvenció els projectes que es porten a terme i que redunden en benefici de les veïnes i veïns de Catarroja. Els projectes es podran executar des de l'1 de gener de l'exercici de la convocatòria fins a l'últim dia del termini establert per a justificar la subvenció.

Els programes inclosos en aquesta convocatòria són:

- Serveis Socials i Solidaritat
- Educació Primària i Especial
- Promoció Cultural
- Joventut
- Indústria i Comerç

En concordança amb la base segona, queden expressament exclosos els projectes i activitats que estiguen subvencionats per altres línies de subvenció o convenis d'aquest Ajuntament.

Les associacions i entitats veïnals podran sol·licitar subvencions corresponents a diferents programes de subvenció dels esmentats dalt, sempre que el seu objecte social, determinat en els seus estatus, ho permeta. En el ben entès que únicament es podrà presentar un projecte d'activitats per programa.

Quarta. Termini i requisits formals de sol·licitud

El termini de presentació de sol·licituds serà de quinze dies hàbils des de l'endemà de la publicació de l'extracte d'aquesta convocatòria en el BOP.

Les sol·licituds es presentaran en el Registre General de l'Ajuntament i es dirigiran a l'Alcaldia Presidència. Hauran d'ajuntar la següent documentació:



A. Acreditació de la condició d'entitat beneficiària:

- a) Declaració responsable de no exclusió de la possibilitat de ser beneficiàries de subvencions públiques per les circumstàncies establertes en l'article 13 de la Llei General de Subvencions. annex III models *
- b) Certificació acreditativa de no ser deutora de la Hisenda Pública i d'estar al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social o autorització a l'Ajuntament d'accés a la consulta telemàtica d'aquestes dades. annex III models *
- c) Certificació d'estar al corrent en el pagament de tot tipus d'obligacions fiscals amb l'Ajuntament de Catarroja, o autorització a l'Ajuntament per a que realitze les comprovacions necessàries a l'efecte. annex III models *
- d) Declaració de les subvencions rebudes d'administracions i entitats públiques o privades, per al mateix projecte. annex III models *
- e) Full de tercers. Domiciliació bancària. annex III models *

B. Documentació del projecte d'activitats per al que es demana subvenció:

- f) Declaració expedida pels òrgans representatius de l'entitat sol·licitant en la qual s'hi faça constar el nombre de persones associades al corrent de quotes i l'import de les, efectivament, cobrades en l'exercici precedent.
- g) Memòria de les activitats desplegades per l'entitat o associació en l'exercici anterior. Queden dispensades d'aquesta obligació aquelles associacions que obtingueren subvenció l'any passat.
- h) Memòria detallada de la realització de les activitats per a les quals se sol·licita la subvenció que incloga:
 - Descripció de cada una de les activitats, amb la justificació dels apartats valorables en el document "Taula d'autovaloració", d'acord amb la Base sisena B, "valoració del projecte d'activitats".
 - Resultats obtinguts en cada una de les activitats
 - Pressupost detallat de les despeses i dels ingressos per l'execució de cada una de les activitats.
- i) Declaració responsable de l'autovaloració d'acord amb el model que s'adjunta com annex "Taula d'autovaloració". annex III models *

En el cas d'optar a diferents programes de subvenció, per a cada un d'ells s'haurà de presentar un projecte d'activitats amb la declaració responsable de l'autovaloració corresponent.

Si la sol·licitud no reuneix els requisits establerts per a la mateixa, es requerirà l'entitat interessada perquè l'esmene en el termini màxim i improrrogable de 10 dies, amb la indicació que, si així no ho fa, se'l tindrà per desistida de la seua sol·licitud, prèvia resolució que haurà de ser dictada conforme preveu l'article 68 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Cinquena. Crèdit pressupostari i import de la subvenció

1. L'import global màxim d'aquestes ajudes és de 80.922,60 €, distribuït en les aplicacions pressupostàries següents:

2311-480 Serveis Socials Subvencions Solidaritat	28.924,00 €
3231-480 Educació Primària i Especial	22.998,60 €
3340-482 Promoció Cultural	17.500,00 €
3412-482 Juventut	4.000,00 €
4334-470 Indústria i Comerç	7.500,00 €

2. En cap cas, l'import de les subvencions objecte d'aquesta convocatòria podrà ser, aïlladament o en concurrència amb altres subvencions o ajudes d'altres administracions o entitats públiques o privades, superior al pressupost del projecte per al qual se sol·licita i com a màxim suposarà un 75 % de la despesa total subvencionable.

3. En cap cas, el cost de les despeses subvencionables podrà ser superior al cost total de la activitat subvencionada.

4. Determinació de la quantia

La determinació de la quantia de la subvenció concedida es farà d'acord amb el següent procediment:

1. L'entitat especificarà en la seua sol·licitud a quin programa o programes dels establerts en la base *Tercera* presenta projecte d'activitats. En el cas que el projecte d'activitats diferisca del seu objecte social principal, determinat en els seus estatuts, haurà de justificar aquest fet.

Si la entidad presentara projectes d'activitats a diversos programes de subvenció haurà, en cada cas, realitzar la justificació recollida en l'apartat anterior.

2. La valoració de les activitats de cada projecte es realitzarà d'acord amb el barem establert en la base *Sisena*. S'assignarà una puntuació a cada una de les activitats del projecte i la suma de totes elles serà la puntuació final del projecte.

3. L'import total de cada programa de subvenció es dividirà entre la suma de les puntuacions de tots els projectes que hi opten. El resultat determinarà el valor de cada punt en cada un dels programes.

4. Una vegada obtingut el valor del punt, es procedirà a assignar la quantitat corresponent a cada projecte que serà el resultat de multiplicar el valor del punt pel total de la puntuació obtinguda per cada projecte amb el límit del 75% com a subvenció màxima.



5. En el cas que el resultat supere el cost del projecte, la quantitat concedida serà com a màxim el 75% del cost del projecte.

Sisena. Criteris de concessió

Els criteris per a la concessió de la màxima subvenció valoraran, d'una banda, l'associació i la seua trajectòria, i, d'altra, les activitats que constitueixen el projecte de funcionament, d'acord amb els barems següents:

A. Valoració de l'associació i la seua trajectòria (Fins a 55 punts)

1. Nombre de persones associades:
 - 1.1. Fins a 25 5
 - 1.2. De 26 a 50 10
 - 1.3. Més de 50 15
2. Antiguitat de l'associació en el Registre Municipal d'Associacions Veïnals (comptador des de la data d'alta el RMAV fins a la de la convocatòria):
 - 2.1. Menor de 2 anys 0
 - 2.2. De 2 a 5 anys 5
 - 2.3. Més de 5 anys 10
3. Percentatge de les quotes de persones associades sobre el total dels ingressos:
 - 3.1. Menys del 25 % 5
 - 3.2. Entre el 26% i el 50% .. 10
 - 3.3. Entre el 51% i el 75% .. 15
 - 3.4. Entre el 76 % i el 100% 20
4. Transparència (publicació dels seus estatuts, informació sobre els seus representants, execució del pressupost i informació sobre la seua activitat)
 - 4.1. Compta amb pàgina web amb informació completa.....10
 - 4.2. Compta amb pàgina web amb informació parcial..... 5
 - 4.3. En cas de no tindre web o no tindre la informació al web, compta amb alguna publicació de pública difusió amb aquesta informació completa o parcial..... 2,5
5. Si es compleix el principi de representació equilibrada en les seues juntes directives de dones i homes en la seua composició (no més del 60 % d'un sexe ni menys del 40 % de l'altre sexe) 5 punts

B. Valoració del projecte d'activitats

1. Àmbit del projecte. Percentatge d'activitats destinades també al veïnat:

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15
2. Percentatge d'activitats que compleixen els criteris d'igualtat de gènere i contra les violències masclistes, segons la documentació justificativa de la activitat (elements de difusió, programa de l'activitat, etc.) (annex I):

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15
3. Percentatge d'activitats que puguin englobar-se en els principis de ciutat educadora, fent referència expressa al principi que orienta l'activitat i raonant-ne l'adequació (annex II):

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15
4. Percentatge d'activitats de les presentades a la subvenció que utilitzen el valencià en la seua comunicació i en el seu desenvolupament.

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15
5. Percentatge d'activitats de les presentades a la subvenció que inclouen la promoció de conductes respectuoses amb el medi ambient.
 - 5.1. Menor del 25% del total 0
 - 5.2. Entre el 26% i el 50% .. 5



- 5.3. Entre el 51% i el 75% .. 10
5.4. Entre el 76% i el 100% 15

Setena. Procediment de concessió, resolució i publicació

L'inici del procediment serà d'ofici mitjançant la present convocatòria que serà aprovada pel Ple de l'Ajuntament i publicada en la Base de Dades Nacional de Subvencions (BDNS) i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja. L'extracte de la convocatòria serà publicat en el BOP de València a l'efecte de l'obertura del termini de presentació de sol·licituds.

La valoració de les sol·licituds es farà pel centre gestor de les subvencions, que demanarà, si cal, informes als altres serveis. Una vegada valorades, el centre gestor formularà una proposta de resolució que no tindrà caràcter vinculant, on s'expressarà la quantia de la subvenció i els criteris de valoració seguits per a efectuar-la.

L'òrgan competent per a resoldre les sol·licituds serà la Junta de Govern Local, que no podrà concedir cap subvenció en tant que no s'hagen justificat adequadament subvencions anteriors a la mateixa entitat beneficiària.

L'acord de resolució de la subvenció es publicarà en la Base de Dades Nacional de subvencions i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja. El termini màxim per a resoldre i notificar la resolució del procediment no podrà excedir de sis mesos. Aquest termini es computarà a partir de la finalització del termini de presentació de sol·licituds. El venciment del termini màxim sense haver-se notificat la resolució legitima les entitats interessades per a entendre desestimada la seua petició per silenci administratiu i per a encetar les accions oportunes per via contenciosa administrativa.

Huitena. Justificació de la subvenció

Les entitats beneficiàries de les subvencions tindran un termini de deu dies per a presentar la documentació justificativa de la subvenció concedida. El termini es computarà des de l'endemà de la publicació de l'acte de concessió de la subvenció en la Base de Dades Nacional de Subvencions i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja.

Per a justificar la subvenció caldrà presentar dins del termini establert la següent documentació:

1) Compte justificatiu de la correcta aplicació de la subvenció concedida, indicant les despeses realitzades per a dur a terme les activitats objecte de subvenció. Inclourà una relació de les factures presentades amb indicació de l'activitat a què s'adscriuen, amb el percentatge de despesa aplicat d'acord amb l'annex III model *. En compliment de allò establert en la base cinquena, la justificació ha de ser del 100% del cost per a justificar el 75 % subvencionable. Aquesta relació de factures ha d'incloure la declaració responsable de no ser presentades per la justificació d'altres subvencions en el percentatge indicat.

2) Originals de les factures corresponents a les despeses realitzades per a dur a terme la activitat objecte de subvenció, als efectes de plasmar en les originals que s'han presentat per a justificar la subvenció concedida, quedant així vinculades a la justificació de la mateixa. Una vegada segellades estes factures, l'entitat subvencionada en farà les còpies per a la seua compulsa que s'incorporaran a l'expedient. En tot cas, les factures han de ser de 2018 i complir amb les requisits legals de validesa.

La no presentació de la precitada documentació justificativa dins del termini establert a l'efecte suposarà la pèrdua del dret a rebre la subvenció concedida per incompliment de les obligacions imposades a les entitats beneficiàries en les presents bases de convocatòria.

Novena. Acceptació de la justificació presentada per l'entitat beneficiària

Presentada la documentació justificativa per l'entitat beneficiària de la subvenció el centre gestor de la subvenció procedirà a la seua comprovació i tramitarà, si aquesta és correcta, la corresponent proposta de acceptació de la justificació presentada per les entitats beneficiàries de la subvenció. Acceptada la justificació per l'òrgan competent es procedirà al pagament de la subvenció concedida.

En el cas que la documentació justificativa presentada per l'entitat beneficiària no fóra correcta o fóra insuficient, se li requerirà per a que la complete o esmene, en un termini de deu dies, fent-li advertència expressa de que de no fer-ho així se li tindrà per desistit del seu dret al tràmit, resolent-se la pèrdua del dret al cobrament de la subvenció concedida per falta de justificació.

Desena. Pagament de la subvenció

La resolució de la concessió comporta el compromís de la despesa corresponent sempre que l'entitat beneficiària de la subvenció complisca amb les seues obligacions.

No podrà realitzar-se el pagament de la subvenció mentre l'entitat beneficiària no estiga al corrent del compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social, o siga deutora per procedència de reintegrament.

El pagament de la subvenció es farà d'un únic pagament una vegada s'haja resolt l'acceptació de la justificació conforme s'ha dit en l'article anterior.

Onzé. Obligacions de les entitats beneficiàries

Les establertes en l'art. 8 de l'ordenança reguladora, i en particular: Les associacions i entitats beneficiàries de les subvencions estan obligades a prestar la col·laboració requerida pel personal

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Página 6 de 19



Identificador: XD9R 70lc DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=

acreditat per l'Ajuntament a l'efecte, així com facilitar-li la documentació que els siga requerida en l'exercici de les funcions de control i fiscalització que corresponen a l'Ajuntament. L'incompliment d'aquesta obligació es considerarà causa de reintegrament o de pèrdua del dret a percebre la subvenció, sense perjudici de les sancions que hi pogueren correspondre. La presentació de la sol·licitud de subvenció suposa l'acceptació incondicional de les bases que regulen el procediment de concessió de les subvencions i les de la present convocatòria.

ANNEX I. PRINCIPIS PER A FOMENTAR LA IGUALTAT DE GÈNERE

Les activitats han de complir algun dels següents criteris per a obtenir la valoració positiva en aquest apartat:

- La comunicació de l'activitat està redactada amb un ús no sexista del llenguatge.
- L'activitat promou la participació igualitària de dones i homes.
- L'activitat promou i aplica valors coeducatius.
- L'activitat promou mesures de coresponsabilitat domèstica i familiar.
- L'activitat visibilitza la producció artística, artesanal i cultural de les dones.
- L'activitat visibilitza la presència de dones al llarg de la història, rescatant noms i tradicions.
- L'activitat assenyala que els missatges escrits i audiovisuals dirigits a la ciutadania estan exempts de sexisme.
- L'activitat fomenta la sensibilització en igualtat de gènere.
- L'activitat fa explícita la seua postura contra la violència de gènere.
- L'activitat reforça la presència de dones en àmbits amb poca participació femenina.
- L'activitat fomenta la salut i el benestar de les dones.
- L'activitat compta amb servei paral·lel per a la cura de xiquetes i xiquets, fomentant la participació de les dones.
- La difusió de l'activitat es realitza amb diversos suports (cartelleria, premsa, online, xarxes socials, ban...) per a assegurar la participació de dones.
- L'activitat fomenta la formació per a l'ocupació i autoocupació de les dones.
- L'avaluació de l'activitat contempla les dades desagregades per sexe.

ANNEX II. CARTA DE LES CIUTATS EDUCADORES PREÀMBUL

Hui més que mai la ciutat, gran o xicoteta, disposa d'incomptables possibilitats educadores, però també poden incidir en ella forces i inèrcies deseducadores. D'una forma o una altra, la ciutat presenta elements importants per a una formació integral: és un sistema complex i alhora un agent educatiu permanent, plural i polièdric, capaç de contrarestar els factors deseducatius.

La ciutat educadora té personalitat pròpia, integrada en el país on se situa. La seua identitat és, per tant, interdependent amb la del territori del que forma part. És, també, una ciutat que es relaciona amb el seu entorn; altres nuclis urbans del seu territori i ciutats d'altres països. El seu objectiu constant serà aprendre, intercanviar, compartir i, per tant, enriquir la vida dels seus habitants.

La ciutat educadora, ha d'exercitar i desenvolupar aquesta funció paral·lelament a les tradicionals (econòmica, social, política i de prestació de serveis), amb la mira posada en la formació, promoció i desenvolupament de tots els seus habitants. Atendrà prioritàriament la infantesa i la joventut, però amb voluntat decidida d'incorporació de persones de totes les edats a la formació al llarg de la vida.

Les raons que justifiquen aquesta funció són d'ordre social, econòmic i polític; orientades, sobretot, a un projecte cultural i formatiu eficient i convivencial. Aquests són els grans reptes del segle XXI: en primer lloc, "invertir" en l'educació, en cada persona, de manera que aquesta siga cada vegada més capaç d'expressar, afirmar i desenvolupar el seu propi potencial humà, amb la seua singularitat, creativitat i responsabilitat. En segon lloc, promoure condicions de plena igualtat perquè totes les persones puguin sentir-se respectats i ser respectuosos, capaços de diàleg. I, en tercer lloc, conjugar tots els factors possibles perquè puga construir-se, ciutat a ciutat, una vertadera societat del coneixement sense exclusions, per al que cal preveure, entre altres necessitats, un accés fàcil de tota la població a les tecnologies de la informació i de les comunicacions que permeten el seu desenvolupament.

Les ciutats educadores amb les seues institucions educatives formals i les seues intervencions no formals (amb les seues institucions educativa fóra de l'educació reglada) i informals (no intencionals ni planificades) col·laboraran, bilateral o multilateralment, per a fer realitat l'intercanvi d'experiències. Amb esperit de cooperació, recolzaran mútuament els projectes d'estudi i inversió, bé en forma de cooperació directa, ben col·laborant amb organismes internacionals.



La humanitat no està vivint només una etapa de canvis, sinó un vertader canvi d'etapa. Les persones han de formar-se per a la seua adaptació crítica i participació activa en els reptes i possibilitats que s'obrin amb la globalització dels processos econòmics i socials; per a la seua intervenció des del món local en la complexitat mundial, i per a mantenir la seua autonomia davant una informació desbordant i controlada des de centres de poder econòmic i polític.

D'altra banda, xiquets, xiquetes i joves han deixat de ser protagonistes passius de la vida social i, per tant, de la ciutat. La Convenció de les nacions Unides del 20 de novembre de 1989, que desenvolupa i considera vinculants els principis de la Declaració Universal de 1959, els ha convertit en ciutadans i ciutadanes de ple dret en atorgar-los drets civils i polítics. Podem, per tant, associar-se i participar segons el seu grau de maduresa.

La protecció de xiquets, xiquetes i joves en la ciutat no consisteix només a privilegiar la seua condició. Importa a més trobar el lloc que en realitat els correspon al costat d'unes persones adultes que posseïsquen com a virtut ciutadana la satisfacció que ha de presidir la convivència entre generacions. Xiquets, xiquetes i persones adultes apareixen, a principis del segle XXI, amb la necessitat per igual d'una educació al llarg de la vida, d'una formació sempre renovada.

La ciutadania global es va configurant sense que existisca encara un espai global democràtic, sense que molts països hagen aconseguit una democràcia afectiva i alhora respectuosa amb els seus genuïns patrons socials i culturals i sense que les democràcies amb major tradició puguin sentir-se satisfetes amb la qualitat dels seus sistemes. En tal context, les ciutats de tots els països han d'actuar, des de la seua dimensió local, com a plataformes d'experimentació i consolidació d'una ciutadania democràtica plena, promotores d'una convivència pacífica mitjançant la formació en valors ètics i cívics, el respecte a la pluralitat de les diverses formes possibles de govern i l'estímul d'uns mecanismes representatius i participatius de qualitat.

La diversitat és inherent a les ciutats actuals i es preveu un increment encara major en el futur. Per açò, un dels reptes de la ciutat educadora és promoure l'equilibri i l'harmonia entre identitat i diversitat, tenint en compte les aportacions de les comunitats que la integren i el dret de tots els que en ella conviuen a sentir-se reconeguts des de la seua pròpia identitat cultural.

Vivim en un món d'incertesa que privilegia la cerca de seguretat, que sovint s'expressa com a negació de l'altre i desconfiança mútua. La Ciutat educadora, conscient d'açò, no cerca solucions unilaterals simples; accepta la contradicció i proposa processos de coneixement, diàleg i participació com el camí idoni per a viure en i amb la incertesa.

S'afirma doncs, el dret a la ciutat educadora, que ha d'entendre's com una extensió efectiva del dret fonamental a l'educació. Ha de produir-se una vertadera fusió, en l'etapa educativa formal i en la vida adulta, dels recursos i la potència formativa de la ciutat amb el desenvolupament ordinari del sistema educatiu, laboral i social.

El dret a la ciutat educadora ha de ser una garantia rellevant dels principis d'igualtat entre totes les persones, de justícia social i d'equilibri territorial. Açò accentua la responsabilitat dels governs locals en el sentit de desenvolupar totes les potencialitats educatives que alberga la ciutat, incorporant al seu projecte polític els principis de la ciutat educadora.

PRINCIPIIS

EL DRET A LA CIUTAT EDUCADORA

-1-

Qualsevol persona habitant d'una ciutat tindrà el dret a gaudir, en condicions de llibertat i igualtat, dels mitjans i oportunitats de formació, entreteniment i desenvolupament personal que la mateixa ofereix. El dret a la ciutat educadora es proposa com una extensió del dret fonamental de totes les persones a l'educació. La ciutat educadora renova permanentment el seu compromís amb la formació dels seus habitants al llarg de la vida en els més diversos aspectes. I perquè açò siga possible, haurà de tenir en compte tots els grups, amb les seues necessitats particulars.

En la planificació i govern de la ciutat es prendran les mesures necessàries encaminades a suprimir els obstacles de qualsevol tipus, incloses les barreres físiques, que impedisquen l'exercici de dret a la igualtat. Seran responsables d'açò tant l'administració municipal com altres administracions que incidisquen en la ciutat; i estaran també compromesos en aquesta empresa els propis habitants, tant a nivell personal com a través de les diferents formes d'associació a les quals pertanguen.

-2-

La ciutat promourà l'educació en la diversitat, per a la comprensió, la cooperació solidària internacional i la pau en el món. Una educació que combata qualsevol forma de discriminació. Afavorirà la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i el diàleg en condicions d'igualtat. Acol·lirà tant les iniciatives d'avantguarda com les de cultura popular, independentment del seu origen. Contribuirà a corregir les desigualtats que sorgisquen en la promoció cultural produïdes per criteris exclusivament mercantils.

-3-

Una ciutat educadora fomentará el diàleg entre generacions, no solament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Página 8 de 19



Identificador: XD9R 70lc DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=

d'edat diferents. Aquests projectes haurien d'orientar-se a la realització d'iniciatives i accions cíviques el valor de les quals consistisca precisament en el seu caràcter intergeneracional i en l'aprofitament de les respectives capacitats i valors propis de les diferents edats.

-4-

Les polítiques municipals de caràcter educatiu s'entendran sempre referides a un context més ampli inspirat en els principis de la justícia social, el civisme democràtic, la qualitat de vida i la promoció dels seus habitants.

-5-

Les municipalitats exerciran amb eficàcia les competències que els corresponguin en matèria d'educació. Siga com anàs l'abast d'aquestes competències, hauran de plantejar una política educativa ampla, de caràcter transversal i innovador, incloent en ella totes les modalitats d'educació formal, no formal i informal i les diverses manifestacions cultural, fonts d'informació i vies de descobriment de la realitat que es produïsquen en la ciutat.

El paper de l'administració municipal és establir les polítiques locals que es revelen possibles i avaluar la seua eficàcia; a més d'obtenir els pronunciaments legislatius oportuns d'altres administracions, estatals o regionals.

-6-

Amb la finalitat de dur a terme una actuació adequada, les persones responsables de la política municipal d'una ciutat hauran de tenir informació precisa sobre la situació i necessitats dels seus habitants. En aquest sentit, realitzaran estudis, que mantindran actualitzats i faran públics, i establiran canals permanents oberts a individus i col·lectius que permeten formular propostes concretes i de política general.

Així mateix, el municipi en el procés de presa de decisions en qualsevol dels àmbits de la seua responsabilitat, tindrà en compte l'impacte educatiu i formatiu de les mateixes.

2.- EL COMPROMÍS DE LA CIUTAT

-7-

La ciutat ha de saber trobar, preservar i presentar la seua pròpia i complexa identitat. Açò la farà única i serà la base per a un diàleg fecund en el seu interior i amb altres ciutats. La valoració dels seus costums i dels seus orígens ha de ser compatible amb les formes de vida internacionals. D'aquesta manera podrà oferir una imatge atractiva sense desvirtuar el seu entorn natural i social.

Al seu torn, promourà el coneixement, aprenentatge i ús de les llengües presents en la ciutat com a element integrador i factor de cohesió entre les persones.

-8-

La transformació i el creixement d'una ciutat hauran d'estar presidits per l'harmonia entre les noves necessitats i la perpetuació de construccions i símbols que constituïsquen clars referents del seu passat i de la seua existència. La planificació urbana haurà de tenir en compte el gran impacte de l'entorn urbà en el desenvolupament de tots els individus, en la integració de les seues aspiracions personals i socials i haurà d'actuar contra la segregació de generacions i de persones de diferents cultures, les quals tenen molt que aprendre unes d'unes altres.

L'ordenació de l'espai físic urbà atindrà les necessitats d'accessibilitat, trobada, relació, joc i esplai i un major acostament a la naturalesa. La ciutat educadora atorgarà una cura especial a les necessitats de les persones amb dependència, en la seua planificació urbanística, d'equipaments i serveis, amb la finalitat de garantir-los un entorn amable i respectuós amb les limitacions que puguin presentar, sense que hagen de renunciar a la màxima autonomia possible.

-9-

La ciutat educadora fomentarà la participació ciutadana des d'una perspectiva crítica i corresponsable. Per a açò, el govern local facilitarà la informació necessària i promourà, des de la transversalitat, orientacions i activitats de formació en valors ètics i cívics.

Estimularà, al mateix temps, la participació ciutadana en el projecte col·lectiu a partir de les institucions i organitzacions civils i socials, prenent en consideració les iniciatives privades i altres formes de participació espontània.

-10-

El govern municipal haurà de dotar a la ciutat dels espais, equipaments i serveis públics adequats al desenvolupament personal, social, moral i cultural de tots els seus habitants, amb especial atenció a la infància i la joventut.

-11-

La ciutat haurà de garantir la qualitat de vida de totes les persones que hi habiten. Açò suposa l'equilibri amb l'entorn natural, el dret a un medi ambient saludable, a més del dret a l'habitatge, al treball, a l'esplai i al transport públic, entre uns altres. Al seu torn, promourà activament l'educació per a la salut i la participació de la ciutadania en bones practiques de desenvolupament sostenible.

-12-

El projecte educatiu explícit i l'implícit en l'estructura i el règim de la ciutat, els valors que aquesta fomenta, la qualitat de vida que ofereix, les celebracions que organitza, les campanyes o projectes de



qualsevol tipus que prepare, seran objecte de reflexió i participació, amb els instruments necessaris que ajuden a les persones a créixer personal i col·lectivament.

3.- AL SERVEI INTEGRAL DE LES PERSONES

-13-

La municipalitat avaluarà l'impacte d'aquelles propostes culturals, recreatives, informatives, publicitàries o d'un altre tipus i de les realitats que xiquets, xiquetes i joves reben sense mediació alguna. Arribat el cas, emprendre sense dirigisme accions que donen lloc a una explicació o a una interpretació raonables. Procurarà que s'establisca un equilibri entre la necessitat de protecció i l'autonomia per al descobriment. Proporcionarà, així mateix, àmbits de formació i debat, incloent l'intercanvi entre ciutats, amb la finalitat de que tota la ciutadania puguin assumir plenament les novetats que aquestes generen.

-14-

La ciutat procurarà que les famílies reben la formació que els permeti ajudar als seus fills i les seues filles a créixer i a aprehendre la ciutat, dins de l'esperit de respecte mutu. En aquest mateix sentit desenvoluparà propostes de formació per a les persones educadores en general i per a les persones (particulars o personals de serveis públics) que en la ciutat assumeixen, sovint sense ser-ne conscients, funcions educatives. S'ocuparà, així mateix, que els cossos de seguretat i de protecció civil que depenen directament del municipi actuen conforme a aquestes propostes.

-15-

La ciutat haurà d'oferir als seus i seues habitants la perspectiva d'ocupar un lloc en la societat; els facilitarà l'assessorament necessari per a la seua orientació personal i vocacional i possibilitarà la seua participació en activitats socials. En el terreny específic de la relació educació-treball és important assenyalar l'estreta relació que haurà d'existir entre la planificació educativa i les necessitats del mercat de treball.

En aquest sentit, les ciutats definiran estratègies de formació que tinguen en compte la demanda social i cooperaran amb les organitzacions sindicals i empresarials en la creació de llocs de treball i en les activitats formatives de caràcter formal i no formal, al llarg de la vida.

-16-

Les ciutats hauran de ser conscients dels mecanismes d'exclusió i marginació que els afecten i de les modalitats que revesteixen, i desenvoluparan les polítiques d'acció positiva necessàries. Especialment, atendran a les persones nouvingudes, immigrants o refugiades, que tenen dret a sentir amb llibertat la ciutat com a pròpia. Dedicaran esforços a fomentar la cohesió social entre els barris i els seus habitants a tota condició.

-17-

Les intervencions encaminades a resoldre les desigualtats poden adquirir formes múltiples, però hauran de partir d'una visió global de la persona, configurada pels interessos de cadascuna d'elles i pel conjunt de drets que concerneixen a totes. Qualsevol intervenció significativa ha de garantir la coordinació entre les administracions implicades i els seus serveis. Es fomentarà també la cooperació de les administracions amb la societat civil lliure i democràticament organitzada en institucions de l'anomenat tercer sector, organitzacions no governamentals i associacions anàlogues.

-18-

La ciutat estimularà l'associacionisme com a forma de participació i coresponsabilitat cívica, a fi de canalitzar actuacions al servei de la comunitat i obtenir i difondre informació, materials i idees per al desenvolupament social, moral i cultural de les persones. Al seu torn, contribuirà en la formació per a la participació en els processos de presa de decisions, de planificació i de gestió que la vida associativa comporta.

-19-

El municipi haurà de garantir informació suficient i comprensible i incentivar als seus habitants a informar-se. Considerant el valor que suposa seleccionar, comprendre i tractar el gran cabal d'informació actualment disponible, la ciutat educadora facilitarà recursos que estiguin a l'abast de tots i totes. El municipi identificarà els col·lectius que precisen d'una atenció singularitzada, i posarà a la seua disposició punts especialitzats d'informació, orientació i acompanyament.

Al seu torn, establirà programes formatius en tecnologies de la informació i les comunicacions per a totes les edats i grups socials amb la finalitat de combatre noves formes d'exclusió.

-20-

La ciutat educadora haurà d'oferir a totes les persones que hi habiten, com a objectiu creixentment necessari per a la comunitat, formació en valors i practiques de ciutadania democràtica: el respecte, la tolerància, la participació, la responsabilitat i l'interès pel públic, pels seus programes, els seus béns i els seus serveis.

Aquesta Carta expressa el compromís de les ciutats que la subscriuen amb tots els valors i principis que en ella s'han manifestat. Es defineix com a oberta a la seua pròpia reforma i haurà de ser ampliada amb els aspectes que la ràpida evolució social requereixca en el futur.



TERCER. Ordenar la publicació de la present convocatòria en la BDNS, i una vegada s'haja publicat l'extracte en el BOP de València, publicar-la també en el tauló electrònic d'edictes de l'Ajuntament i anunciar la convocatòria en la web municipal.

QUART. Concedir un termini de quinze dies explicats des del següent a aquell que tinga lloc la publicació de l'extracte de la convocatòria en el BOP de València, havent-se d'acompanyar la sol·licitud de tots els documents establits en les bases de convocatòria de les subvencions.

CINQUÈ. Comunicar a tots els serveis municipals afectats pel seu contingut.

Sometida a votación, el AYUNTAMIENTO PLENO por 13 votos a favor de los representantes de los Grupos municipales Compromís, PSOE y Ciudadanos y de los tres concejales no adscritos, y 8 abstenciones de los representantes de los Grupos municipales PP y GC-EU ACUERDA:

PRIMER. Autoritzar i disposar la despesa per import de 80.922,60€, distribuint-los entre les següents aplicacions pressupostàries conformement a les quantitats que s'indiquen:

2311-480 Serveis Socials. Subvencions Solidaritat	28.924,00€
3231-480 Educació Primària i Especial	22.998,60€
3340-482 Promoció Cultural	17.500,00€
3412-482 Joventut	
4.000,00€	
4334-470 Indústria i Comerç	
7.500,00€	

SEGON. Aprovar les bases de la convocatòria, en règim de concurrència competitiva, per al present exercici 2018, de les subvencions a les associacions locals, sent aquestes del següent tenor literal:

Convocatòria de subvencions de l'Ajuntament de Catarroja per a les associacions locals en règim de concurrència competitiva

Primera. Bases reguladores de la convocatòria

Les bases reguladores del procediment per a la concessió de subvencions a les associacions locals en règim de concurrència competitiva van ser aprovades, mitjançant ordenança municipal, per acord del Ple de la Corporació en sessió de 30/03/2017 i, després d'haver transcorregut el termini preceptiu per a formular al·legacions sense haver-se'n presentat cap, la dita ordenança ha sigut aprovada definitivament i publicat el text íntegre en el *Butlletí Oficial de la Província de València* (BOP) núm. 79, de 26-IV-2017.

Segona. Entitats beneficiàries, requisits i acreditació

Podran sol·licitar aquestes subvencions les entitats ciutadanes sense ànim de lucre, domiciliades a Catarroja i inscrites en el Registre Municipal d'Associacions Veïnals (RMAV), amb les dades actualitzades per a l'any 2018.

S' exclouen d'aquesta convocatòria les següents associacions:

- Associacions falleres i les seues federacions
- Associacions de moros i cristians, així com la intercomparsa.
- AMPA dels centres d' educació secundària
- Associació d'Alumnes del CEPA.



Per últim, s'exclouen les associacions esportives que seran objecte d'altra convocatòria.

Tercera. Objecte, condicions i finalitat

Seràn objecte de subvenció els projectes que es porten a terme i que redunden en benefici de les veïnes i veïns de Catarroja. Els projectes es podran executar des de l'1 de gener de l'exercici de la convocatòria fins a l'últim dia del termini establert per a justificar la subvenció.

Els programes inclosos en aquesta convocatòria són:

- Serveis Socials i Solidaritat
- Educació Primària i Especial
- Promoció Cultural
- Juventut
- Indústria i Comerç

En concordança amb la base segona, queden expressament exclosos els projectes i activitats que estiguen subvencionats per altres línies de subvenció o convenis d'aquest Ajuntament.

Les associacions i entitats veïnals podran sol·licitar subvencions corresponents a diferents programes de subvenció dels esmentats dalt, sempre que el seu objecte social, determinat en els seus estatuts, ho permeta. En el ben entès que únicament es podrà presentar un projecte d'activitats per programa.

Quarta. Termini i requisits formals de sol·licitud

El termini de presentació de sol·licituds serà de quinze dies hàbils des de l'endemà de la publicació de l'extracte d'aquesta convocatòria en el BOP.

Les sol·licituds es presentaran en el Registre General de l'Ajuntament i es dirigiran a l'Alcaldia Presidència. Hauran d'ajuntar la següent documentació:

A. Acreditació de la condició d'entitat beneficiària:

- a) Declaració responsable de no exclusió de la possibilitat de ser beneficiàries de subvencions públiques per les circumstàncies establertes en l'article 13 de la Llei General de Subvencions. annex III models *
- b) Certificació acreditativa de no ser deutora de la Hisenda Pública i d'estar al corrent de les obligacions amb la Seguretat Social o autorització a l'Ajuntament d'accés a la consulta telemàtica d'aquestes dades. annex III models *
- c) Certificació d'estar al corrent en el pagament de tot tipus d'obligacions fiscals amb l'Ajuntament de Catarroja, o autorització a l'Ajuntament per a que realitze les comprovacions necessàries a l'efecte. annex III models *
- d) Declaració de les subvencions rebudes d'administracions i entitats públiques o privades, per al mateix projecte. annex III models *
- e) Full de tercers. Domiciliació bancària. annex III models *

B. Documentació del projecte d'activitats per al que es demana subvenció:

- f) Declaració expedida pels òrgans representatius de l'entitat sol·licitant en la qual s'hi faça constar el nombre de persones associades al corrent de quotes i l'import de les, efectivament, cobrades en l'exercici precedent.
- g) Memòria de les activitats desplegades per l'entitat o associació en l'exercici anterior. Queden dispensades d'aquesta obligació aquelles associacions que obtingueren subvenció l'any passat.
- h) Memòria detallada de la realització de les activitats per a les quals se sol·licita la subvenció que incloga:

- Descripció de cada una de les activitats, amb la justificació dels apartats valorables en el document "Taula d'autovaloració", d'acord amb la Base sisena B, "valoració del projecte d'activitats".

- Resultats obtinguts en cada una de les activitats
- Pressupost detallat de les despeses i dels ingressos per l'execució de cada una de les activitats.

- i) Declaració responsable de l'autovaloració d'acord amb el model que s'adjunta com annex "Taula d'autovaloració". annex III models *

En el cas d'optar a diferents programes de subvenció, per a cada un d'ells s'haurà de presentar un projecte d'activitats amb la declaració responsable de l'autovaloració corresponent.

Si la sol·licitud no reuneix els requisits establerts per a la mateixa, es requerirà l'entitat interessada perquè l'esmene en el termini màxim i improrrogable de 10 dies, amb la indicació que, si així no ho fa, se'l tindrà per desistida de la seua sol·licitud, prèvia resolució que haurà de ser dictada conforme preveu l'article 68 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Cinquena. Crèdit pressupostari i import de la subvenció

1. L'import global màxim d'aquestes ajudes és de 80.922,60 €, distribuït en les aplicacions pressupostàries següents:

2311-480 Serveis Socials i Solidaritat	28.924,00 €
3231-480 Educació Primària i Especial	22.998,60 €
3340-482 Promoció Cultural	17.500,00 €
3412-482 Juventut	4.000,00 €

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Pàgina 12 de 19



Identificador: XD9R 70lc DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=

4334-470 Indústria i Comerç

7.500,00 €

2. En cap cas, l'import de les subvencions objecte d'aquesta convocatòria podrà ser, aïlladament o en concurrència amb altres subvencions o ajudes d'altres administracions o entitats públiques o privades, superior al pressupost del projecte per al qual se sol·licita i com a màxim suposarà un 75 % de la despesa total subvencionable.

3. En cap cas, el cost de les despeses subvencionables podrà ser superior al cost total de la activitat subvencionada.

4. Determinació de la quantia

La determinació de la quantia de la subvenció concedida es farà d'acord amb el següent procediment:

1. L'entitat especificarà en la seua sol·licitud a quin programa o programes dels establerts en la base Tercera presenta projecte d'activitats. En el cas que el projecte d'activitats diferisca del seu objecte social principal, determinat en els seus estatuts, haurà de justificar aquest fet.

Si la entidad presentara projectes d'activitats a diversos programes de subvenció haurà, en cada cas, realitzar la justificació recollida en l'apartat anterior.

2. La valoració de les activitats de cada projecte es realitzarà d'acord amb el barem establert en la base Sisena. S'assignarà una puntuació a cada una de les activitats del projecte i la suma de totes elles serà la puntuació final del projecte.

3. L'import total de cada programa de subvenció es dividirà entre la suma de les puntuacions de tots els projectes que hi opten. El resultat determinarà el valor de cada punt en cada un dels programes.

4. Una vegada obtingut el valor del punt, es procedirà a assignar la quantitat corresponent a cada projecte que serà el resultat de multiplicar el valor del punt pel total de la puntuació obtinguda per cada projecte amb el límit del 75% com a subvenció màxima.

5. En el cas que el resultat supere el cost del projecte, la quantitat concedida serà com a màxim el 75% del cost del projecte.

Sisena. Criteris de concessió

Els criteris per a la concessió de la màxima subvenció valoraran, d'una banda, l'associació i la seua trajectòria, i, d'altra, les activitats que constitueixen el projecte de funcionament, d'acord amb els barems següents:

A. Valoració de l'associació i la seua trajectòria (Fins a 55 punts)

1. Nombre de persones associades:

1.1.	Fins a 25		5
1.2.	De 26 a 50		10
1.3.	Més de 50		15

2. Antiguitat de l'associació en el Registre Municipal d'Associacions Veïnals (comptador des de la data d'alta el RMAV fins a la de la convocatòria):

2.1.	Menor de 2 anys		0
2.2.	De 2 a 5 anys		5
2.3.	Més de 5 anys		10

3. Percentatge de les quotes de persones associades sobre el total dels ingressos:

3.1.	Menys del 25 %		5
3.2.	Entre el 26% i el 50% ..		10
3.3.	Entre el 51% i el 75% ..		15
3.4.	Entre el 76 % i el 100%		20

4. Transparència (publicació dels seus estatuts, informació sobre els seus representants, execució del pressupost i informació sobre la seua activitat)

4.1.	Compta amb pàgina web amb informació completa.....	10
4.2.	Compta amb pàgina web amb informació parcial.....	5
4.3.	En cas de no tindre web o no tindre la informació al web, compta amb alguna publicació de pública difusió amb aquesta informació completa o parcial.....	2,5

5. Si es compleix el principi de representació equilibrada en les seues juntes directives de dones i homes en la seua composició (no més del 60 % d'un sexe ni menys del 40 % de l'altre sexe) 5 punts

B. Valoració del projecte d'activitats

1. Àmbit del projecte. Percentatge d'activitats destinades també al veïnat:

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15

2. Percentatge d'activitats que compleixen els criteris d'igualtat de gènere i contra les violències masclistes, segons la documentació justificativa de la activitat (elements de difusió, programa de l'activitat, etc.) (annex I):

Menor del 25% del total	0
-------------------------	---



Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15

3. Percentatge d'activitats que puguen englobar-se en els principis de ciutat educadora, fent referència expressa al principi que orienta l'activitat i raonant-ne l'adequació (annex II):

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15

4. Percentatge d'activitats de les presentades a la subvenció que utilitzen el valencià en la seua comunicació i en el seu desenvolupament.

Menor del 25% del total	0
Entre el 26% i el 50% ..	5
Entre el 51% i el 75% ..	10
Entre el 76% i el 100%	15

5. Percentatge d'activitats de les presentades a la subvenció que inclouen la promoció de conductes respectuoses amb el medi ambient.

5.1. Menor del 25% del total	0
5.2. Entre el 26% i el 50% ..	5
5.3. Entre el 51% i el 75% ..	10
5.4. Entre el 76% i el 100%	15

Setena. Procediment de concessió, resolució i publicació

L'inici del procediment serà d'ofici mitjançant la present convocatòria que serà aprovada pel Ple de l'Ajuntament i publicada en la Base de Dades Nacional de Subvencions (BDNS) i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja. L'extracte de la convocatòria serà publicat en el BOP de València a l'efecte de l'obertura del termini de presentació de sol·licituds.

La valoració de les sol·licitud es farà pel centre gestor de les subvencions, que demanarà, si cal, informes als altres serveis. Una vegada valorades, el centre gestor formularà una proposta de resolució que no tindrà caràcter vinculant, on s'expressarà la quantia de la subvenció i els criteris de valoració seguits per a efectuar-la.

L'òrgan competent per a resoldre les sol·licituds serà la Junta de Govern Local, que no podrà concedir cap subvenció en tant que no s'hagen justificat adequadament subvencions anteriors a la mateixa entitat beneficiària.

L'acord de resolució de la subvenció es publicarà en la Base de Dades Nacional de subvencions i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja. El termini màxim per a resoldre i notificar la resolució del procediment no podrà excedir de sis mesos. Aquest termini es computarà a partir de la finalització del termini de presentació de sol·licituds. El venciment del termini màxim sense haver-se notificat la resolució legitima les entitats interessades per a entendre desestimada la seua petició per silenci administratiu i per a encetar les accions oportunes per via contenciosa administrativa.

Huitena. Justificació de la subvenció

Les entitats beneficiàries de les subvencions tindran un termini de deu dies per a presentar la documentació justificativa de la subvenció concedida. El termini es computarà des de l'endemà de la publicació de l'acte de concessió de la subvenció en la Base de Dades Nacional de Subvencions i en el Tauler d'anuncis electrònic de l'Ajuntament de Catarroja.

Per a justificar la subvenció caldrà presentar dins del termini establert la següent documentació:

1) Compte justificatiu de la correcta aplicació de la subvenció concedida, indicant les despeses realitzades per a dur a terme les activitats objecte de subvenció. Inclourà una relació de les factures presentades amb indicació de l'activitat a què s'adscriuen, amb el percentatge de despesa aplicat d'acord amb l'annex III model *. En compliment de allò establert en la base cinquena, la justificació ha de ser del 100% del cost per a justificar el 75 % subvencionable. Aquesta relació de factures ha d'incloure la declaració responsable de no ser presentades per la justificació d'altres subvencions en el percentatge indicat.

2) Originals de les factures corresponents a les despeses realitzades per a dur a terme la activitat objecte de subvenció, als efectes de plasmar en les originals que s'han presentat per a justificar la subvenció concedida, quedant així vinculades a la justificació de la mateixa. Una vegada segellades estes factures, l'entitat subvencionada en farà les còpies per a la seua compulsa que s'incorporaran a l'expedient. En tot cas, les factures han de ser de 2018 i complir amb les requisits legals de validesa.

La no presentació de la precitada documentació justificativa dins del termini establert a l'efecte suposarà la pèrdua del dret a rebre la subvenció concedida per incompliment de les obligacions imposades a les entitats beneficiàries en les presents bases de convocatòria.



Novena. Acceptació de la justificació presentada per l'entitat beneficiària

Presentada la documentació justificativa per l'entitat beneficiària de la subvenció el centre gestor de la subvenció procedirà a la seua comprovació i tramitarà, si aquesta és correcta, la corresponent proposta de acceptació de la justificació presentada per les entitats beneficiàries de la subvenció. Acceptada la justificació per l'òrgan competent es procedirà al pagament de la subvenció concedida.

En el cas que la documentació justificativa presentada per l'entitat beneficiària no fóra correcta o fóra insuficient, se li requerirà per a que la complete o esmene, en un termini de deu dies, fent-li advertència expressa de que de no fer-ho així se li tindrà per desistit del seu dret al tràmit, resolent-se la pèrdua del dret al cobrament de la subvenció concedida per falta de justificació.

Desena. Pagament de la subvenció

La resolució de la concessió comporta el compromís de la despesa corresponent sempre que l'entitat beneficiària de la subvenció complisca amb les seues obligacions.

No podrà realitzar-se el pagament de la subvenció mentre l'entitat beneficiària no estiga al corrent del compliment de les seues obligacions tributàries i amb la Seguretat Social, o siga deutora per procedència de reintegrament.

El pagament de la subvenció es farà d'un únic pagament una vegada s'haja resolt l'acceptació de la justificació conforme s'ha dit en l'article anterior.

Onzé. Obligacions de les entitats beneficiàries

Les establertes en l'art. 8 de l'ordenança reguladora, i en particular: Les associacions i entitats beneficiàries de les subvencions estan obligades a prestar la col·laboració requerida pel personal acreditat per l'Ajuntament a l'efecte, així com facilitar-li la documentació que els siga requerida en l'exercici de les funcions de control i fiscalització que corresponen a l'Ajuntament.

L'incompliment d'aquesta obligació es considerarà causa de reintegrament o de pèrdua del dret a percebre la subvenció, sense perjudici de les sancions que hi pogueren correspondre.

La presentació de la sol·licitud de subvenció suposa l'acceptació incondicional de les bases que regulen el procediment de concessió de les subvencions i les de la present convocatòria.

ANNEX I. PRINCIPIS PER A FOMENTAR LA IGUALTAT DE GÈNERE

Les activitats han de complir algun dels següents criteris per a obtenir la valoració positiva en aquest apartat:

- La comunicació de l'activitat està redactada amb un ús no sexista del llenguatge.
- L'activitat promou la participació igualitària de dones i homes.
- L'activitat promou i aplica valors coeducatius.
- L'activitat promou mesures de coresponsabilitat domèstica i familiar.
- L'activitat visibilitza la producció artística, artesanal i cultural de les dones.
- L'activitat visibilitza la presència de dones al llarg de la història, rescatant noms i tradicions.
- L'activitat assenyalava que els missatges escrits i audiovisuals dirigits a la ciutadania estan exempts de sexisme.
- L'activitat fomenta la sensibilització en igualtat de gènere.
- L'activitat fa explícita la seua postura contra la violència de gènere.
- L'activitat reforça la presència de dones en àmbits amb poca participació femenina.
- L'activitat fomenta la salut i el benestar de les dones.
- L'activitat compta amb servei paral·lel per a la cura de xiquetes i xiquets, fomentant la participació de les dones.
- La difusió de l'activitat es realitza amb diversos suports (cartelleria, premsa, online, xarxes socials, ban...) per a assegurar la participació de dones.
- L'activitat fomenta la formació per a l'ocupació i autoocupació de les dones.
- L'avaluació de l'activitat contempla les dades desgregades per sexe.

ANNEX II. CARTA DE LES CIUTATS EDUCADORES PREÀMBUL

Hui més que mai la ciutat, gran o xicoteta, disposa d'incomptables possibilitats educadores, però també poden incidir en ella forces i inèrcies deseducadores. D'una forma o una altra, la ciutat presenta elements importants per a una formació integral: és un sistema complex i alhora un agent educatiu permanent, plural i polièdric, capaç de contrarestar els factors deseducatius.

La ciutat educadora té personalitat pròpia, integrada en el país on se situa. La seua identitat és, per tant, interdependent amb la del territori del que forma part. És, també, una ciutat que es relaciona amb el seu entorn; altres nuclis urbans del seu territori i ciutats d'altres països.

El seu objectiu constant serà aprendre, intercanviar, compartir i, per tant, enriquir la vida dels seus habitants.

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Página 15 de 19



Identificador: XD9R 70lc DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=

La ciutat educadora, ha d'exercitar i desenvolupar aquesta funció paral·lelament a les tradicionals (econòmica, social, política i de prestació de serveis), amb la mira posada en la formació, promoció i desenvolupament de tots els seus habitants. Atendrà prioritàriament la infantesa i la joventut, però amb voluntat decidida d'incorporació de persones de totes les edats a la formació al llarg de la vida.

Les raons que justifiquen aquesta funció són d'ordre social, econòmic i polític; orientades, sobretot, a un projecte cultural i formatiu eficient i convivencial. Aquests són els grans reptes del segle XXI: en primer lloc, "invertir" en l'educació, en cada persona, de manera que aquesta siga cada vegada més capaç d'expressar, afirmar i desenvolupar el seu propi potencial humà, amb la seua singularitat, creativitat i responsabilitat. En segon lloc, promoure condicions de plena igualtat perquè totes les persones puguin sentir-se respectats i ser respectuosos, capaços de diàleg. I, en tercer lloc, conjugar tots els factors possibles perquè puga construir-se, ciutat a ciutat, una vertadera societat del coneixement sense exclusions, per al que cal preveure, entre altres necessitats, un accés fàcil de tota la població a les tecnologies de la informació i de les comunicacions que permeten el seu desenvolupament.

Les ciutats educadores amb les seues institucions educatives formals i les seues intervencions no formals (amb les seues institucions educativa fóra de l'educació reglada) i informals (no intencionals ni planificades) col·laboraran, bilateral o multilateralment, per a fer realitat l'intercanvi d'experiències. Amb esperit de cooperació, recolzaran mútuament els projectes d'estudi i inversió, bé en forma de cooperació directa, ben col·laborant amb organismes internacionals.

La humanitat no està vivint només una etapa de canvis, sinó un vertader canvi d'etapa. Les persones han de formar-se per a la seua adaptació crítica i participació activa en els reptes i possibilitats que s'obrin amb la globalització dels processos econòmics i socials; per a la seua intervenció des del món local en la complexitat mundial, i per a mantenir la seua autonomia davant una informació desbordant i controlada des de centres de poder econòmic i polític.

D'altra banda, xiquets, xiquetes i joves han deixat de ser protagonistes passius de la vida social i, per tant, de la ciutat. La Convenció de les nacions Unides del 20 de novembre de 1989, que desenvolupa i considera vinculants els principis de la Declaració Universal de 1959, els ha convertit en ciutadans i ciutadanes de ple dret en atorgar-los drets civils i polítics. Podem, per tant, associar-se i participar segons el seu grau de maduresa.

La protecció de xiquets, xiquetes i joves en la ciutat no consisteix només a privilegiar la seua condició. Importa a més trobar el lloc que en realitat els correspon al costat d'unes persones adultes que posseïsquen com a virtut ciutadana la satisfacció que ha de presidir la convivència entre generacions. Xiquets, xiquetes i persones adultes apareixen, a principis del segle XXI, amb la necessitat per igual d'una educació al llarg de la vida, d'una formació sempre renovada.

La ciutadania global es va configurant sense que existisca encara un espai global democràtic, sense que molts països hagen aconseguit una democràcia afectiva i alhora respectuosa amb els seus genuïns patrons socials i culturals i sense que les democràcies amb major tradició puguin sentir-se satisfetes amb la qualitat dels seus sistemes. En tal context, les ciutats de tots els països han d'actuar, des de la seua dimensió local, com a plataformes d'experimentació i consolidació d'una ciutadania democràtica plena, promotores d'una convivència pacífica mitjançant la formació en valors ètics i cívics, el respecte a la pluralitat de les diverses formes possibles de govern i l'estímul d'uns mecanismes representatius i participatius de qualitat.

La diversitat és inherent a les ciutats actuals i es preveu un increment encara major en el futur. Per açò, un dels reptes de la ciutat educadora és promoure l'equilibri i l'harmonia entre identitat i diversitat, tenint en compte les aportacions de les comunitats que la integren i el dret de tots els que en ella conviuen a sentir-se reconeguts des de la seua pròpia identitat cultural.

Vivim en un món d'incertesa que privilegia la cerca de seguretat, que sovint s'expressa com a negació de l'altre i desconfiança mútua. La Ciutat educadora, conscient d'açò, no cerca solucions unilaterals simples; accepta la contradicció i proposa processos de coneixement, diàleg i participació com el camí idoni per a viure en i amb la incertesa.

S'afirma doncs, el dret a la ciutat educadora, que ha d'entendre's com una extensió efectiva del dret fonamental a l'educació. Ha de produir-se una vertadera fusió, en l'etapa educativa formal i en la vida adulta, dels recursos i la potència formativa de la ciutat amb el desenvolupament ordinari del sistema educatiu, laboral i social.

El dret a la ciutat educadora ha de ser una garantia rellevant dels principis d'igualtat entre totes les persones, de justícia social i d'equilibri territorial. Açò accentua la responsabilitat dels governs locals en el sentit de desenvolupar totes les potencialitats educatives que alberga la ciutat, incorporant al seu projecte polític els principis de la ciutat educadora.



PRINCIPIIS

EL DRET A LA CIUTAT EDUCADORA

-1-

Qualsevol persona habitant d'una ciutat tindrà el dret a gaudir, en condicions de llibertat i igualtat, dels mitjans i oportunitats de formació, entreteniment i desenvolupament personal que la mateixa ofereix. El dret a la ciutat educadora es proposa com una extensió del dret fonamental de totes les persones a l'educació. La ciutat educadora renova permanentment el seu compromís amb la formació dels seus habitants al llarg de la vida en els més diversos aspectes. I perquè açò siga possible, haurà de tenir en compte tots els grups, amb les seues necessitats particulars.

En la planificació i govern de la ciutat es prendran les mesures necessàries encaminades a suprimir els obstacles de qualsevol tipus, incloses les barreres físiques, que impedisquen l'exercici de dret a la igualtat. Seran responsables d'açò tant l'administració municipal com altres administracions que incidisquen en la ciutat; i estaran també compromesos en aquesta empresa els propis habitants, tant a nivell personal com a través de les diferents formes d'associació a les quals pertanguen.

-2-

La ciutat promourà l'educació en la diversitat, per a la comprensió, la cooperació solidària internacional i la pau en el món. Una educació que combata qualsevol forma de discriminació. Afavorirà la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i el diàleg en condicions d'igualtat. Acol·lirà tant les iniciatives d'avantguarda com les de cultura popular, independentment del seu origen. Contribuirà a corregir les desigualtats que sorgisquen en la promoció cultural produïdes per criteris exclusivament mercantils.

-3-

Una ciutat educadora fomentará el diàleg entre generacions, no solament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edat diferents. Aquests projectes haurien d'orientar-se a la realització d'iniciatives i accions cíviques el valor de les quals consistisca precisament en el seu caràcter intergeneracional i en l'aprofitament de les respectives capacitats i valors propis de les diferents edats.

-4-

Les polítiques municipals de caràcter educatiu s'entendran sempre referides a un context més ampli inspirat en els principis de la justícia social, el civisme democràtic, la qualitat de vida i la promoció dels seus habitants.

-5-

Les municipalitats exerciran amb eficàcia les competències que els corresponguin en matèria d'educació. Siga com anàs l'abast d'aquestes competències, hauran de plantejar una política educativa ampla, de caràcter transversal i innovador, incloent en ella totes les modalitats d'educació formal, no formal i informal i les diverses manifestacions cultural, fonts d'informació i vies de descobriment de la realitat que es produïsquen en la ciutat.

El paper de l'administració municipal és establir les polítiques locals que es revelen possibles i avaluar la seua eficàcia; a més d'obtenir els pronunciaments legislatius oportuns d'altres administracions, estatals o regionals.

-6-

Amb la finalitat de dur a terme una actuació adequada, les persones responsables de la política municipal d'una ciutat hauran de tenir informació precisa sobre la situació i necessitats dels seus habitants. En aquest sentit, realitzaran estudis, que mantindran actualitzats i faran públics, i establiran canals permanents oberts a individus i col·lectius que permeten formular propostes concretes i de política general.

Així mateix, el municipi en el procés de presa de decisions en qualsevol dels àmbits de la seua responsabilitat, tindrà en compte l'impacte educatiu i formatiu de les mateixes.

2.- EL COMPROMÍS DE LA CIUTAT

-7-

La ciutat ha de saber trobar, preservar i presentar la seua pròpia i complexa identitat. Açò la farà única i serà la base per a un diàleg fecund en el seu interior i amb altres ciutats. La valoració dels seus costums i dels seus orígens ha de ser compatible amb les formes de vida internacionals. D'aquesta manera podrà oferir una imatge atractiva sense desvirtuar el seu entorn natural i social.

Al seu torn, promourà el coneixement, aprenentatge i ús de les llengües presents en la ciutat com a element integrador i factor de cohesió entre les persones.

-8-

La transformació i el creixement d'una ciutat hauran d'estar presidits per l'harmonia entre les noves necessitats i la perpetuació de construccions i símbols que constituïsquen clars referents del seu passat i de la seua existència. La planificació urbana haurà de tenir en compte el gran impacte de l'entorn urbà en el desenvolupament de tots els individus, en la integració de les seues aspiracions personals i socials i haurà d'actuar contra la segregació de generacions i de persones de diferents cultures, les quals tenen molt que aprendre unes d'unes altres.

L'ordenació de l'espai físic urbà atindrà les necessitats d'accessibilitat, trobada, relació, joc i esplai i un major acostament a la naturalesa. La ciutat educadora atorgarà una cura especial a les necessitats de les persones amb dependència, en la seua planificació urbanística, d'equipaments i serveis, amb la

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Página 17 de 19



Identificador: XD9R 70lc DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=

finalitat de garantir-los un entorn amable i respectuós amb les limitacions que puguem presentar, sense que hagen de renunciar a la màxima autonomia possible.

-9-

La ciutat educadora fomentarà la participació ciutadana des d'una perspectiva crítica i corresponsable. Per a açò, el govern local facilitarà la informació necessària i promourà, des de la transversalitat, orientacions i activitats de formació en valors ètics i cívics.

Estimularà, al mateix temps, la participació ciutadana en el projecte col·lectiu a partir de les institucions i organitzacions civils i socials, prenent en consideració les iniciatives privades i altres formes de participació espontània.

-10-

El govern municipal haurà de dotar a la ciutat dels espais, equipaments i serveis públics adequats al desenvolupament personal, social, moral i cultural de tots els seus habitants, amb especial atenció a la infància i la joventut.

-11-

La ciutat haurà de garantir la qualitat de vida de totes les persones que hi habiten. Açò suposa l'equilibri amb l'entorn natural, el dret a un medi ambient saludable, a més del dret a l'habitatge, al treball, a l'esplai i al transport públic, entre uns altres. Al seu torn, promourà activament l'educació per a la salut i la participació de la ciutadania en bones practiques de desenvolupament sostenible.

-12-

El projecte educatiu explícit i l'implícit en l'estructura i el règim de la ciutat, els valors que aquesta fomenta, la qualitat de vida que ofereix, les celebracions que organitza, les campanyes o projectes de qualsevol tipus que prepare, seran objecte de reflexió i participació, amb els instruments necessaris que ajuden a les persones a créixer personal i col·lectivament.

3.- AL SERVEI INTEGRAL DE LES PERSONES

-13-

La municipalitat avaluarà l'impacte d'aquelles propostes culturals, recreatives, informatives, publicitàries o d'un altre tipus i de les realitats que xiquets, xiquetes i joves reben sense mediació alguna. Arribat el cas, emprendre sense dirigisme accions que donen lloc a una explicació o a una interpretació raonables. Procurarà que s'establisca un equilibri entre la necessitat de protecció i l'autonomia per al descobriment. Proporcionarà, així mateix, àmbits de formació i debat, incloent l'intercanvi entre ciutats, amb la finalitat de que tota la ciutadania puguem assumir plenament les novetats que aquestes generen.

-14-

La ciutat procurarà que les famílies reben la formació que els permeta ajudar als seus fills i les seues filles a créixer i a aprehendre la ciutat, dins de l'esperit de respecte mutu. En aquest mateix sentit desenvoluparà propostes de formació per a les persones educadores en general i per a les persones (particulars o personals de serveis públics) que en la ciutat assumeixen, sovint sense ser-ne conscients, funcions educatives. S'ocuparà, així mateix, que els cossos de seguretat i de protecció civil que depenen directament del municipi actuen conforme a aquestes propostes.

-15-

La ciutat haurà d'oferir als seus i seues habitants la perspectiva d'ocupar un lloc en la societat; els facilitarà l'assessorament necessari per a la seua orientació personal i vocacional i possibilitarà la seua participació en activitats socials. En el terreny específic de la relació educació-treball és important assenyalar l'estreta relació que haurà d'existir entre la planificació educativa i les necessitats del mercat de treball.

En aquest sentit, les ciutats definiran estratègies de formació que tinguen en compte la demanda social i cooperaran amb les organitzacions sindicals i empresarials en la creació de llocs de treball i en les activitats formatives de caràcter formal i no formal, al llarg de la vida.

-16-

Les ciutats hauran de ser conscients dels mecanismes d'exclusió i marginació que els afecten i de les modalitats que revesteixen, i desenvoluparan les polítiques d'acció positiva necessàries. Especialment, atendran a les persones nouvingudes, immigrants o refugiades, que tenen dret a sentir amb llibertat la ciutat com a pròpia. Dedicaran esforços a fomentar la cohesió social entre els barris i els seus habitants a tota condició.

-17-

Les intervencions encaminades a resoldre les desigualtats poden adquirir formes múltiples, però hauran de partir d'una visió global de la persona, configurada pels interessos de cadascuna d'elles i pel conjunt de drets que concerneixen a totes. Qualsevol intervenció significativa ha de garantir la coordinació entre les administracions implicades i els seus serveis. Es fomentarà també la cooperació de les administracions amb la societat civil lliure i democràticament organitzada en institucions de l'anomenat tercer sector, organitzacions no governamentals i associacions anàlogues.

-18-

La ciutat estimularà l'associacionisme com a forma de participació i coresponsabilitat cívica, a fi de canalitzar actuacions al servei de la comunitat i obtenir i difondre informació, materials i idees per al



desenvolupament social, moral i cultural de les persones. Al seu torn, contribuirà en la formació per a la participació en els processos de prea de decisions, de planificació i de gestió que la vida associativa comporta.

-19-

El municipi haurà de garantir informació suficient i comprensible i incentivar als seus habitants a informar-se. Considerant el valor que suposa seleccionar, comprendre i tractar el gran cabal d'informació actualment disponible, la ciutat educadora facilitarà recursos que estiguin a l'abast de tots i totes. El municipi identificarà els col·lectius que precisen d'una atenció singularitzada, i posarà a la seua disposició punts especialitzats d'informació, orientació i acompanyament.

Al seu torn, establirà programes formatius en tecnologies de la informació i les comunicacions per a totes les edats i grups socials amb la finalitat de combatre noves formes d'exclusió.

-20-

La ciutat educadora haurà d'oferir a totes les persones que hi habiten, com a objectiu creixentment necessari per a la comunitat, formació en valors i practiques de ciutadania democràtica: el respecte, la tolerància, la participació, la responsabilitat i l'interès pel públic, pels seus programes, els seus béns i els seus serveis.

Aquesta Carta expressa el compromís de les ciutats que la subscriuen amb tots els valors i principis que en ella s'han manifestat. Es defineix com a oberta a la seua pròpia reforma i haurà de ser ampliada amb els aspectes que la ràpida evolució social requereisca en el futur.

TERCER. Ordenar la publicació de la present convocatòria en la BDNS, i una vegada s'haja publicat l'extracte en el BOP de València, publicar-la també en el tauló electrònic d'edictes de l'Ajuntament i anunciar la convocatòria en la web municipal.

QUART. Concedir un termini de quinze dies explicats des del següent a aquell que tinga lloc la publicació de l'extracte de la convocatòria en el BOP de València, havent-se d'acompanyar la sol·licitud de tots els documents establits en les bases de convocatòria de les subvencions.

CINQUÈ. Comunicar a tots els serveis municipals afectats pel seu contingut.

Y así conste y surta efectos donde proceda, expido la presente, de orden y con el visto bueno de la Presidencia, con la salvedad que se expide con la reserva de los términos que resulten de la aprobación del acta de la sesión (art. 206 R.O.F. y R.J.)

ALCALDIA AJUNTAMENT DE CATARROJA
Fecha firma: 10/10/2018

AJUNTAMENT DE CATARROJA

SECRETARIA GENERAL
Fecha firma: 10/10/2018

AJUNTAMENT DE CATARROJA

Camí Reial, 22 • 46470 Catarroja (València) • Telf.: 96 126 13 01 • Fax: 96 127 08 45

CIF P-4609600-D

Ajuntament@catarroja.es

www.catarroja.es

Página 19 de 19



Identificador: XD9R 7OlC DV3m 7sio A2S2 1dV0 ARs=