

ANNEX 2

9. DESCRIBRE ELS MECANISMES DE SEGUIMENT, L'AVALUACIÓ I EL MESURAMENT DE L'IMPACTE DEL PROJECTE

Hi ha molts tipus d'avaluació. A este Projecte T'Acompanye 2018, volem implementar aquella avaluació que ens permeta traure la major informació possible per millorar en la nostra tasca diària. Es obvi que l'avaluació és una tasca més dintre de l'execució de qualsevol projecte, però no ha de ser merament la recollida de dades sense sentit. Així doncs, haurem de portar a terme les següents tipus d'avaluació:

1- Les avaluacions formatives es duen a terme durant la posada en pràctica d'un projecte o programa a fi de millorar l'acompliment i avaluar el compliment.

2- Les avaluacions sumatives es duen a terme en finalitzar l'execució d'un projecte o programa a fi d'apreciar la seua eficàcia i repercussions. Les avaluacions de meitat de període tenen un propòsit formatiu i es duen a terme a la meitat del procés de la posada en pràctica. En el cas dels projectes o programes finançats per la Secretaria amb una durada major als vint-i-quatre mesos, es requereix algun tipus d'examen, avaluació o apreciació de meitat de període. En general, no és necessari que es duga a terme en forma externa o independent, però tal vegada haja d'ajustar-se a certs requisits específics d'avaluació.

3- Les avaluacions participatives es duen a terme amb els beneficiaris i altres interessats principals, per la qual cosa poden servir per a fomentar la seua autonomia, enfortir la seua capacitat o reforçar el seu sentit de pertinença i suport.

4- Les avaluacions de l'impacte es concentren en els efectes d'un projecte o programa més que en la seua gestió i posada en pràctica, per la qual cosa solen dur-se a terme una vegada conclòs el projecte o programa, durant l'avaluació final o l'avaluació ex post. No obstant açò, l'efecte pot mesurar-se durant la posada en pràctica del projecte o programa en el cas de les intervencions de major durada i quan siga factible.

Així doncs, seguint l'Annex 1 on es detallen els objectius generals, específics i els resultats esperats, he de proposar els instruments a emplenar per poder tindre la informació desitjada.

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

1.1.1./ Captar a 150 persones mitjançant entrevistes de captació i selecció.

Indicadors relacionats als resultats:

Recollir 150 Fitxes d'entrevista Diagnòstic de cadascuna de les persones participants del Projecte 2018.

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

1.2.1./ Elaboració de 150 itineraris d'inclusió social, previ informe de diagnòstic d'exclusió i pla d'intervenció.

Indicadors relacionats als resultats:

Fitxa d'entrevista Diagnòstic

Fitxa Planificació i Dissenye Itinerari d'Inserció

Fitxa Qüestionari d'Interessos i Actituds Professionals.

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

1.3.1. Motivació cap a l'assistència a les diferents sessions. Assistència de l'alumnat al 85% de les sessions grupals.

Indicadors relacionats als resultats:

Llistes de persones participants.

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

1.4.1./ Que el alumnat obtinga la formació necessària per al desenvolupament personal en el món laboral.

Indicadors relacionats als resultats:

Fitxes d'exercicis pràctics de desenvolupament socio-personals

Test Autoestima

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.1.1./ Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions del 95% dels alumnes inscrits.

Indicadors relacionats als resultats:

Llistes de persones participants.

2.1.1./ Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10 en el qüestionari d'opinió

Indicadors relacionats als resultats:

Fitxa avaluació d'Accions Formatives i Pràctiques

2.1.2./ Que el 100% de l'alumnat supere la prova de capacitat de la formació.

Indicadors relacionats als resultats:

Qüestionari Avaluació contínua

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.2.1./ Que l'alumnat que no tinga el Graduat en ESO, i estiga interessat en obtenir-ho, es presente a les proves d'accés en un 20%

Indicadors relacionats als resultats:

Número de persones inscrites en la EPA i que es presenten a les proves d'accés.

2.2.2./ Que l'alumnat que vullga optar a les proves d'accés a Cicles Formatius, es presente a les proves en un 20%

Indicadors relacionats als resultats:

Número de persones inscrites en la EPA i que es presenten a les proves d'accés.

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.3.1./ Que tinguen la informació necessària i coneguen els recursos propers a les persones participants per a la cerca d'ocupació.

Indicadors relacionats als resultats:

Qüestionari Avaluació contínua

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.4.1./ Que almenys el 50% de l'alumnat puguen inscriure's e ofertes d'ocupació

Indicadors relacionats als resultats:

Full de Processos de selecció

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.5.1./ Que almenys el 50% de l'alumnat puguen inscriure's e ofertes d'ocupació

Indicadors relacionats als resultats:

Full de Processos de selecció

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

2.6.1./ Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions formatives del 95%. Obtenir una puntuació de 8 sobre 10, en el qüestionari d'opinió.

Indicadors relacionats als resultats:

Llistes d'assistència

Fitxa avaluació d'Accions Formatives i Pràctiques

2.6.2./ Que el 80% de l'alumnat supere la prova de capacitat de la formació.

Indicadors relacionats als resultats:

Qüestionari Avaluació contínua

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

3.1.1./ Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions formatives del 95%. Obtenir una puntuació de 8 sobre 10, en el qüestionari d'opinió.

Indicadors relacionats als resultats:

Listes d'assistència

Fitxa avaluació d'Accions Formatives i Pràctiques

3.1.2./ Que el 80% de l'alumnat supere la prova de capacitació de la formació.

Indicadors relacionats als resultats:

Qüestionari Avaluació contínua

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

4.1.1./ Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari de satisfacció de l'acció grupal de motivació, facilitat a les dones i joves que prenguen part en la mateixa.

Indicadors relacionats als resultats:

Fitxa avaluació d'Accions Formatives i Pràctiques

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

4.2.1./ Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari de satisfacció de l'acció grupal de motivació, facilitat a les dones i joves que prenguen part en la mateixa.

Indicadors relacionats als resultats:

Fitxa avaluació d'Accions Formatives i Pràctiques

Resultats esperats associats a l'objectiu específic:

4.3.1./ Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en les valoracions que el personal tècnic realitzen sobre els projectes empresarials elaborats per les dones i joves (en termes de qualitat i viabilitat del projecte).

FACTORS DE VIABILITAT:

L'Ajuntament de Xàtiva compta amb un equip Multidisciplinari compost per Treballadores Socials, Psicòlegs, Educadors Socials i Tècnica d'Integració Social, amb una dilatada experiència en l'àmbit de la inclusió sociolaboral de col·lectius amb especials dificultats d'inserció.

Factors a tenir en compte:

- Equip multidisciplinari amb gran experiència
- Complementarietat de Coneixements i Sectors d'Activitat
- Orientació a la millora contínua
- Innovació en processos
- Coneixement dels sectors i teixit empresarial de la zona
- Acords de Col·laboració amb entitats públiques i privades
- Acords de Col·laboració amb empreses del sector
- Facilitat per a l'establiment de xarxes i sinergies.

ANÀLISI DE SOSTENIBILITAT

L'Ajuntament de Xàtiva es planteja com un dels seus objectius fonamentals la promoció de la inclusió social de les persones més vulnerables o desfavorides de la nostra societat. Així ho reflecteix la nostra pròpia organització de l'activitat, que arreplega aquest àmbit d'intervenció com una de les seues línies estratègiques. Dins d'aquesta línia denominada precisament Promoció de la Inclusió Sociolaboral, l'Ajuntament de Xàtiva ha sigut capaç d'engegar un important volum de projectes en aquesta matèria com l'Escola Taller, el Pla d'Inclusió per a persones usuàries de Serveis socials, persones amb diversitat funcional i famílies d'Alt risc d'exclusió social; entre altres. Durant aquestes experiències, hem sigut capaces de desenvolupar una metodologia innovadora en els processos d'orientació, acompanyament i intermediació, que millora els resultats dels inclusió sociolaboral en aquest tipus de processos.

Per aquest motiu, l'Ajuntament de Xàtiva presenta el present projecte que pretén donar continuïtat a la nostra línia d'actuació dirigida a l'evitació de l'exclusió social.