

ANNEX 1

6- DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS, METODOLOGIA PER A ACONSEGUIR-LOS, COHERÈNCIA ENTRE ELS OBJECTIUS, ELS INDICADORS I ELS RESULTATS ESPERATS DEL PROJECTE. DESTACAR EL NOMBRE DE PERSONES QUE S'ESPERA ATENDRE.

Este Projecte es sosté sobre 4 pilars bàsics que li donen sentit i vertebreren tota l'aposta organitzativa. Estos són:

- Creació d'ocupació i augment de la participació en el mercat laboral. És necessari abordar els greus problemes que presenta el mercat de treball (borses d'aturats de llarga durada escassament qualificats i les altes taxes de desocupació juvenil) amb les seues implicacions sobre els riscos d'exclusió i augment dels nivells de pobresa de la societat valenciana. Les polítiques actives d'ocupació per a millorar les capacitacions de la població aturada constitueixen una eina bàsica: disseny de plans formatius que permeten el reciclatge de la població aturada orientats cap a les àrees que presenten majors oportunitats de creixement amb especial atenció a les necessitats dels joves que van interrompre de forma primerenca els estudis i necessiten recuperar el temps perdut per a no convertir-se en una generació perduda. En la mesura que la població en el seu conjunt està més formada participarà en el mercat de treball de forma més activa.
- Competitivitat empresarial i empreniment. La millora de la competitivitat de les empreses permetrà generar major valor afegit per treballador. Per a avançar en este sentit les empreses necessitaran abordar processos de reforma i modernització, dotar de major dimensió i eficiència a les organitzacions amb una major orientació a l'ús del capital humà, una professionalització dels seus equips directius, incorporació de la recerca i la innovació com inputs productius bàsics per a millorar la qualitat dels seus productes i serveis: ús de les TIC, noves fórmules d'organització, màrqueting i logística que contribuïsquen a ampliar el mercat interior i exterior i innovacions que afavorisquen l'obtenció d'una producció de més qualitat i competitiva. El dinamisme empresarial i l'empreniment obtindrà millors resultats a mesura que participe persones més qualificades amb visions més àmplies.
- Conservació dels recursos naturals, control d'emissions, eficiència energètica i sostenibilitat. El creixement econòmic durader ha de basar-se en l'ús equilibrat dels recursos naturals. Mantenir i elevar la sostenibilitat mediambiental del territori és un dels principals actius per a garantir una adequada senda de desenvolupament i de qualitat de vida. La millora de la sostenibilitat exigeix

millores en matèries com la conservació del paisatge i la biodiversitat. Les actuacions en matèria d'eficiència energètica estan molt lligades a la reconversió del sector de la construcció i el desenvolupament de les àrees metropolitanes, amb efectes sobre la millora de la qualitat de vida: modernització (rehabilitació, reconversió d'edificis) del parc d'habitatges amb sistemes energètics més eficients i respectuosos amb el medi ambient, transport urbà i ús d'energies netes o la implantació d'infraestructures tecnològiques per a impulsar el desenvolupament intel·ligent de les ciutats.

- En la mesura en la qual s'han incorporat les polítiques d'igualtat a l'agenda pública, s'han anat introduint nous conceptes i compromisos, que al seu torn han anat acompanyats de la creació d'una xarxa de serveis i recursos destinats a la promoció de la plena incorporació de les dones en tots els àmbits de la vida. No obstant açò, l'altra cara de la moneda, la posada en valor dels recursos que aporten les dones, encara està pendent de visibilitzar en l'agenda política i en la societat. Un altre factor elemental a tenir present en l'àmbit de la igualtat, és la transformació del model econòmic i cultural. Per a afrontar el repte de les societats complexes globalitzades, on la desigualtat i discriminació per sexe, es solapen amb altres desigualtats com l'ètnia, edat, immigració, opció sexual, diversitat funcional, residència en àmbit rural, manca de recursos econòmics, classe social, és necessari incorporar altres dimensions que permeten detectar les discriminacions múltiples que es generen i que provoquen un avanç desigual d'estes polítiques per al conjunt de la societat. Les polítiques públiques no són neutrals al gènere, poden mantenir o pronunciar les desigualtats entre els sexes, o per contra, poden disminuir i millorar la posició i condició de les dones potenciant el seu desenvolupament humà.

La Metodologia ens proporciona les eines i les tècniques mitjançant les quals intentarem transformar la realitat amb la finalitat de millorar-la. La metodologia constitueix l'eix central d'este projecte. És convenient avaluar-la en funció dels objectius i dels beneficiaris del projecte.

Per al procés metodològic és convenient tenir en compte:

- Les activitats a desenvolupar en el projecte. S'especifiquen les accions a realitzar així com la planificació d'activitats variades per a aconseguir els objectius del projecte. Estes accions pden trobar-les detallades al document de sol·licitud.
- Especificar les tècniques i instruments que es van a usar per a l'obtenció posterior de les dades. Per a açò és necessari saber prèviament quines dades necessitem i quines eines anem a utilitzar per a obtenir les dades (observació simple,

participant, sistemàtica; enquestes, entrevistes, qüestionaris, escales d'observació, etc.). Es fan a seguir utilitzant aquelles que han siguts útils al Projecte 2017, millorant en la mesura del possible els instruments empleats.

- Definir el grup amb el qual anem a treballar. És a dir, a quines persones es dirigeix el projecte i quin característiques tenen. Convé elaborar una descripció de la població objecte d'estudi (edat, sexe, formació, classe social, etc.). Estes dades poden trobar-les al document de sol·licitud del projecte.
- Identificar la mostra amb la qual es va a realitzar el projecte. Normalment no podem treballar amb tota la població pel que ens veiem obligats a seleccionar a un grup de subjectes que reunisquen determinades condicions. A aquests subjectes extrets de la població amb els quals es durà a terme el projecte li cridem en llenguatge tècnic mostra. La nostra mostra també està detallada al document de sol·licitud del projecte.

OBJECTIUS DEL PROJECTE T'ACOMPANYE 2018:

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS	RESULTATS ESPERATS
1- Fomentar l'inclusió social de les persones participants del Projecte.	1.1. Selecció de 150 persones que prendran part en les activitats del present projecte.	1.1.1 Captar a 150 persones, mitjançant entrevistes de captació i selecció
	1.2. Realitzar un diagnòstic soci-professional amb cada participant seleccionat, per a poder identificar les seues necessitats, manques, actituds i expectatives, com a pas previ a la definició del seu itinerari d'inclusió	1.2.1. Elaborar 150 itinerari d'inclusió social, previ informe de diagnòstic d'exclusió i pla d'intervenció.
	1.3. Informar i motivar al col·lectiu de participants seleccionats per a la seua participació i aprofitament del programa.	1.3.1. Motivació cap a l'assistència a les diferents sessions. Assistència de l'alumnat al 85% de les sessions.
	1.4. Dotar de les habilitats socials necessàries per al maneig adequat en la societat.	1.4.1. Que l'alumnat obtinga la formació necessària per al desenvolupament personal en el món laboral.
2- Fomentar l'inclusió sociolaboral de les persones participants del Projecte.	2.1. Millorar les possibilitats d'inserció laboral del col·lectiu destinatari, a través de la seua qualificació socio-professional en les àrees formatives que s'inclouen al projecte.	2.1.1. Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions del 95% dels alumnat inscrit. Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari d'opinió. 2.1.2. Que el 100% de l'alumnat supere la prova de capacitació de la formació.
	2.2. Millorar les possibilitats d'obtenció de les titulacions formatives reglades per a la seua inserció laboral.	2.2.1. Que l'alumnat que no tinga el Graduat en ESO, i estiga interessat en obtindre'l, es present a les proves d'accés en un 20%. 2.2.2. Que l'alumnat que vulga optar a les proves d'accés a Cicles Formatius, es presente en un 20%.

	2.3. Dotar a les persones participants de les competències socio-professionals adequades per a realitzar un procés de cerca activa d'ocupació, de les tècniques necessàries per a afrontar aquest procés amb garanties d'èxit.	2.3.1. Que tinguen la informació necessària i coneguen els recursos propers a les persones participants per a la cerca d'ocupació.
	2.4. Realitzar una tasca contínua de prospecció del mercat laboral objecte del programa.	2.4.1. Que almenys el 50% del alumnat puguen inscriure's en ofertes d'ocupació
	2.5. Realitzar una tasca contínua d'intermediació laboral amb els participants en la línia d'inclusió laboral	2.5.1. Que almenys el 50% del alumnat puguen inscriure's en ofertes d'ocupació
	2.6. Dotar d'una formació perquè aquestes persones tinguen més avantatges dins del mercat laboral de la zona objecte del programa.	2.6.1. Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions formatives del 95%. Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari d'opinió. 2.6.2.- Que el 80% de l'alumnat supere la prova de capacitat de la formació.
3- Dotar a les persones participants de competències, habilitats i eines per a la cerca d'ocupació posant l'accent principalment en el maneig de les TIC's.	3.1. Millorar les possibilitats d'inserció laboral del col·lectiu destinatari, a través de la seua qualificació en la recerca de treball mitjançant l'ús de les eines adequades.	3.1.1. Aconseguir un percentatge d'assistència de l'alumnat a les accions formatives del 95%. Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari d'opinió. 3.1.2. Que el 80% de l'alumnat supere la prova de capacitat de la formació.
4- Promoure l'esperit emprenedor i l'activitat empresarial de les dones i joves participants, com a eina per a afavorir la seua incorporació al mercat laboral	4.1. Promoure l'esperit emprenedor entre les dones i joves participants en el programa	4.1.1. Obtenir una valoració mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari de satisfacció de l'acció grupal de motivació, facilitat a les dones i joves que prenguen part en la mateixa.
	4.2. Dotar a les dones i joves dels coneixements i competències professionals necessàries per a exercir l'ocupació desitjada per compte propi.	4.2.1. Obtenir una valoració mínima de 8 punts sobre 10, en el qüestionari de satisfacció de l'acció formativa grupal de capacitat de la formació facilitat a

		les dones i joves que prenguen part en la mateixa.
	4.3. Promoure l'activitat empresarial en el sector escollit de les dones i participants en el programa, aportant-los els coneixements necessaris i facilitant-los l'acompanyament i l'assistència tècnica per a elaborar el seu propi projecte empresarial.	4.3.1 Obtenir una puntuació mínima de 8 punts sobre 10, en les valoracions que el personal tècnic realitzen sobre els projectes empresarials elaborats per les dones i joves (en termes de qualitat i viabilitat del projecte)

PERSONES A ATENDRE DINTRE DEL PROJECTE T'ACOMPANYE 2018:

COL·LECTIU A ATENDRE	NÚMERO DE PERSONES A ATENDRE	CARACTERÍSTIQUES
JOVES (16-25 ANYS) (PRIORITAT 1)	35 DONES I 30 HOMES	<ul style="list-style-type: none">- Viuen problemàtiques d'instabilitat material, social i/ o afectiva- La subsistència familiar, pròpia o la baixa motivació han fet que abandonen la formació a molt primerenca edat- Adopten les seues pròpies normes a través de la pertinença al grup.- Aturats inactius que no realitzen cap tipus de formació; van abandonar l'itinerari a molt primerenca edat, presentant absentisme i conductes desajustades en el centre educatiu.- Font principal d'ingressos vinculada a la pràctica d'activitats marginals o il·lícites- Presenten deambulació per la ciutat continuat sense realitzar activitats organitzades.

COL·LECTIU A ATENDRE	NÚMERO DE PERSONES A ATENDRE	CARACTERÍSTIQUES
<p>DONES (PRIORITAT 2)</p>	<p>85 DONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Precarietat econòmica, sense ingressos o sent aquests molt reduïts arribant fins i tot a nivells de pobresa. - Nul·la i/o escasses xarxes socials fóra de l'àmbit familiar i persones del barri. - Problemes d'habitatge referits tant a dificultats d'accés com per a fer front a les despeses de manteniment que comporta a la deterioració estructural de les mateixes. - Escassa participació social en tots els àmbits. - Víctimes de la violència de gènere, violència patern-filial. - Discriminació per provenir d'un altre país o pertànyer a una ètnia específica. - Sense titulació, formació obsoleta o que no qualifica per a treballar, o que es troben en cerca de primera ocupació formal o porten molts anys fóra del mercat laboral (dones absents). - No coneixen els canals i eines de cerca d'ocupació. - Escassa disponibilitat i amb resistències o ambivalències enfront de l'ocupació, a causa de l'assumpció total per la seua banda de les responsabilitats familiars.

COL·LECTIU A ATENDRE	NÚMERO DE PERSONES A ATENDRE	CARACTERÍSTIQUES
PERSONES ATURADES DE LLARGA DURADA (PRIORITAT 3)	30	<ul style="list-style-type: none">- Exclosos del mercat laboral a causa de l'edat, nivell d'instrucció i baixa qualificació professional.- Han esgotat els recursos de protecció per desocupació.- Si han obtingut una ocupació ha sigut en condicions de precarietat i amb uns ingressos mínims.- Els ingressos econòmics provenen de l'economia submergida, sent aquesta de subsistència que en la majoria dels casos necessiten d'ajudes d'organismes públics o entitats sense ànim de lucre.- Les Situacions d'irregularitat d'estrangers En el cas de les persones estrangeres, les situacions d'irregularitat impedeixen l'accés al sistema laboral reglada

PERSONES ATENDRE EN LA TOTALITAT DEL PROJECTE: 150