



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

RESOLUCIÓ de 15 de novembre de 2017, de la Vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística de la Universitat de València, per la qual es convoca el premi RAGALO a l'impuls de l'aprenentatge servei (ApS) en 2017 i se'n publiquen les bases.

La Vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística de la Universitat de València, fent ús de les atribucions que li confereix la resolució de 16 de gener de 2017 (DOGV de 27 de gener de 2017), del Rectorat de la Universitat de València, per la qual s'aprova la delegació de funcions en els vicectors i les vicectores, la secretària general, el gerent i altres òrgans d'aquesta universitat

RESOL

Primer

Convocar el premi RAGALO (Rafaela García López, 1958-2015) a l'impuls de l'aprenentatge servei (ApS), i aprovar-ne les bases reguladores, que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

Segon

En l'expedient respectiu consta la consignació pressupostària adequada i suficient per a atendre les obligacions de despesa que es puguen derivar de la convocatòria. Els premis es financen amb un import total màxim de 1.500 euros a càrrec del codi orgànic 505010000 del pressupost de la Universitat de València de 2017.

Contra aquesta resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha dictada dins del termini d'un mes, comptador a partir de l'endemà de la publicació, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana dins del termini de dos mesos, comptadors a partir de l'endemà de la publicació.

La Vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística
Per delegació del rector (DOGV de 27 de gener de 2017)

Isabel Vázquez Navarro
València, 15 de novembre de 2017

Annex I

Premi RAGALO (Rafaela García López, 1958-2015) a l'impuls de l'aprenentatge servei (ApS)

Bases per a la presentació de projectes

La Universitat de València, a través del Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner convoca els alumnes per participar en la segona edició del premi RAGALO, nom amb el qual es desitja reconèixer i fer present Rafaela García López, professora de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València.

Rafaela García López (1958-2015) va ser... moltes coses

Per a l'acadèmia va ser catedràtica del Departament de Teoria de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València, categoria que va obtenir en l'acompliment de la gestió al llarg de deu anys a través de les responsabilitats de vicedegana d'Estudis d'aquesta facultat, període en el qual va viure el canvi de la nova cultura i de l'escenari organitzatiu i curricular consegüent al qual reptava l'univers dels ECTS respecte al model anterior.

Alhora, va aportar a la recerca les línies d'anàlisi i estudi difoses a través de les seues publicacions internacionals i nacionals, que la convertiren en referent indiscutible en la seua àrea de coneixement. En docència, a través de les assignatures vinculades a la filosofia de l'educació, a l'educació intercultural, la formació amb valors i el compromís amb una ètica dels ciutadans, va crear Rafaela García López cohorts d'alumnes en què continuen vives avui l'admiració i l'empremta. Les seues eines, rotundes. Un sòlid i exigent plantejament epistemològic amb la seua actitud sempre crítica i reflexiva acompanyava quelcom que seria inherent al seu pas per l'acadèmia: la creença ferma en metodologies docents universitàries que ensenyaven i aprenien a aprendre i a ensenyar interrogant-se contínuament. Ferma, fèrria i contagiosa defensora de metodologies actives, participatives, cooperatives i radicalment solidàries que erigiren els alumnes en indiscutibles protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge, despuntava ja com a referent en la literatura sobre la matèria en els anys 90. Entre totes aquestes metodologies pedagògiques que practicava, ensenyava al Servei de Formació Permanent i en diferents llocs de la geografia espanyola (Santiago de Compostel·la, Barcelona, Madrid, Salamanca...), publicava i vam tenir el privilegi d'acompanyar, difondre, descobrir i ser-ne còmplices, es troba l'aprenentatge servei.

En memòria seua, el premi RAGALO (Rafaela García López) pretén ser un homenatge, un reconeixement d'una persona integral, lluitadora fins a l'extenuació de les seues idees pedagògiques, que va provar com l'ApS podia canviar l'aula, els alumnes, nosaltres mateixos..., la Universitat.

Rafaela García López (1958-2015) va ser..., és i serà mestra per a molts de nosaltres. Gràcies, Rafaela, per ajudar-nos a entendre que una altra universitat és possible... I necessària.

Objectius del premi

1. Reconèixer el valor de les pràctiques d'aprenentatge servei en les universitats espanyoles apostant per un model pedagògic compromès amb la justícia social, la cultura de pau i convivència i l'educació transformadora.
2. Promoure a partir de la Universitat de València i estendre a la resta d'universitats espanyoles una cultura participativa, compromesa i crítica que permeta estrènyer llaços amb la societat a partir de la responsabilitat ètica i professional, i que es legitime amb un model de desenvolupament universitari humà, de capacitats i sostenible.

Característiques i requisits

1. Participants.

Poden participar en la convocatòria del premi RAGALO els alumnes de les universitats espanyoles que executen projectes i realitzen pràctiques d'aprenentatge servei tant en les iniciatives institucionals corresponents a programes universitaris com de manera integrada en les assignatures dels graus, màsters i postgraus.

Cada candidatura ha d'estar constituïda per un màxim de quinze participants.

2. Projectes.

Els projectes d'aprenentatge servei que es presenten al premi han d'haver-se executat en el mateix curs acadèmic de la convocatòria 2016-2017. No s'accepten projectes anteriors a aquest límit ni propostes de futur que encara no hagen estat executades.

3. Premisses que han de complir els projectes que es presenten al premi.

- Acompliment d'accions educatives integrades que promoguen el pensament crític i el desenvolupament del judici moral del alumnes.
- Connexió estreta i coherent entre les accions d'aprenentatge i el programa de servei.
- Existència d'interacció amb entitats i agents socials de l'entorn.
- Protagonisme i participació activa dels alumnes en totes les fases del projecte.

4. Documentació.

Els projectes poden presentar-se en qualsevol de les dues llengües oficials de la Universitat de València. La documentació que cal aportar és:

- a) Formulari d'inscripció (annex 1).
- b) Memòria d'acord amb el format establert (annex 2).

Les presentacions que no s'ajusten als requeriments indicats quedaran excloses del concurs.

5. Presentació de candidatura.

Per participar en la convocatòria s'ha d'enviar tota la documentació sol·licitada en aquestes bases a través de la seu electrònica de la Universitat de València - ENTREU, (<http://entreu.uv.es>), seguint les instruccions que s'hi especifiquen, entre el 15 de desembre de 2017 i el 31 de gener de 2018, o presentar-la en qualsevol altre dels registres previstos a tal efecte en l'article 38.4 de la llei 30/92, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, adreçada al Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner de la Universitat de València.

6. Modalitats.

La Universitat de València estableix quatre modalitats de premis d'acord amb àrees de coneixement i una quinta amb caràcter transversal a totes, en els quals es premia el reconeixement explícit d'accions dins d'una ciutadania crítica global. Cada projecte tan sols es pot presentar a una de les modalitats:

1. Arts i Humanitats.
2. Ciències de la Salut.
3. Ciències Socials i Jurídiques.
4. Ciències Bàsiques, Experimentals i Enginyeries.
5. *EDUCACCIÓ*: Ciutadans i Crítica Global.

Els premis es financen amb un import total màxim de 1.500 euros a càrrec del codi orgànic 505010000 del pressupost de la Universitat de València de 2017. L'import de cada premi és de 300 euros. El grup guanyador en cada modalitat ha de decidir a quina entitat sense ànim de lucre es destina el premi. L'import és una donació del Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner i l'entitat receptora del premi ha d'acceptar la recepció de la quantitat econòmica.

Aquests premis són compatibles amb qualsevol altra ajuda de caràcter oficial.

7. Criteris de valoració.

Els criteris de valoració que serviran al jurat per a la valoració dels projectes presentats atendran, d'acord amb el percentatge reflectit, el nivell aconseguit en cadascun dels apartats:

1. Títol del projecte	5%
2. Justificació de la necessitat social que s'atén	20%
3. Abordatge d'objectius d'aprenentatge i vincle curricular	20%
4. Grau d'interacció amb agents socials	15%
5. Temporalització i realització de les activitats d'acord amb els objectius planificats	10 %
6. Activitats de reconeixement i difusió	10%
7. Avaluació i reflexió argumentada: vessants d'aprenentatge i de servei	20%

8. Jurat.

El jurat del premi RAGALO està compost per:

- El rector magnífic de la Universitat de València, Esteban Jesús Morcillo Sánchez, o persona que delegue.
- La vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística, Isabel Vázquez Navarro, o persona que delegue.
- El vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa, Ramón López Martín, o persona que delegue.
- Pilar Aramburuzabala Figuera, professora de la Universitat Autònoma de Madrid i membre de la Xarxa Universitària Espanyola d'ApS (U) o persona que delegue.
- Roser Batllé, membre de la Junta Directiva de la Xarxa Espanyola d'ApS o persona que delegue.

9. Procediment de concessió.

El procediment de concessió dels premis regulats per aquestes bases es tramita en règim de concurrència competitiva, d'acord amb l'article 22 de la *Llei general de subvencions*.

La vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística resoldrà els premis atesa la proposta del jurat. En qualsevol cas, la resolució es farà dins dels sis mesos següents a la publicació de la convocatòria, segons estableix l'article 25 de la llei 38/2003, general de subvencions.

La instrucció del procediment de concessió dels premis correspon al Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner de la Universitat de València.

La convocatòria i la resolució d'adjudicació dels premis es publicaran amb efectes de notificació al tauler oficial de la Universitat de València (<http://tauler.uv.es>).

10. Lliurament de premis

Els premis es lliuraran en el marc de la convocatòria de les exposicions finals dels projectes puntuals d'ApS a la Universitat de València, que se celebrarà en maig de 2018. A més, la informació es publicarà en el web del Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner (<http://www.uv.es/cfq>) i en el tauler oficial de la Universitat de València (<http://www.uv.es>)

11. Acceptació de les bases.

La participació en el premi RAGALO implica l'acceptació de tots els punts de les bases d'aquesta convocatòria.

12. Normes supletòries.

La concessió d'aquests premis s'ajustarà a aquestes bases i supletòriament hi serà aplicable la llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i la llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

13. Recursos.

Contra la resolució de concessió dels premis, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs de reposició davant del mateix òrgan que la dicte dins del termini d'un mes, comptador a partir del dia següent de la publicació, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana dins del termini de dos mesos, comptadors a partir del dia següent de la publicació.

14. Dades de caràcter personal.

Les dades dels sol·licitants que desitgen participar en els premis s'incorporaran als sistemes d'informació de la Universitat de València que escaiguen amb la finalitat de gestionar i tramitar la sol·licitud d'acord amb la llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

Es preveuen les comunicacions de dades personals següents:

- Publicació de la resolució de concessió en el tauler oficial de la Universitat de València.

Addicionalment, a efectes informatius, es pot publicar la resolució en pàgines web del domini oficial de la Universitat de València.

- Publicació dels beneficiaris, l'import i l'objecte de l'ajuda en el portal de transparència de la Universitat de València (www.uv.es/transparència), en compliment de l'article 8.1 a) de la llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 9.1 e) de la llei 2/2015, de 2 d'abril, de transparència, bon govern i participació ciutadana de la Comunitat Valenciana.

- A la base de dades nacional de subvenciones (BDNS), en compliment de l'article 20 de la llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

- A entitats bancàries, si escau, per al pagament dels premis.

Es poden exercir els drets d'accés a les dades, rectificació cancel·lació o oposició al seu tractament a través de correu electrònic a lopd@uv.es des de direccions oficials de la Universitat de València o bé amb un escrit acompanyat amb la còpia d'un document d'identitat i, si escau, amb la documentació acreditativa, adreçada a la secretària general de la Universitat de València, Av. de Blasco Ibáñez, 13, València 46010.

ANNEX 1. Formulari d'inscripció

Títol del projecte	
Projecte o assignatura (titulació):	Modalitat (assenyalar-ne solament una): <ol style="list-style-type: none">1. Arts i humanitats.2. Ciències de la salut.3. Ciències socials i jurídiques.4. Ciències bàsiques, experimentals i enginyeries.5. <i>EDUCACCIÓ</i>: ciutadania i crítica global.
Alumnes participants: nom, cognoms i DNI (cal assenyalar en primer lloc l'alumne amb el qual cal contactar en primer lloc, si cal). <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4....	
Telèfon de contacte:	Adreça electrònica:
Professor responsable del projecte (si escau)	
Resum del projecte (màx. 250 paraules)	
Data d'inici del projecte:	Data d'acabament:
Entitat/s social/s participant/s:	Persones o col·lectius receptors del servei:

Modalitat d'aprenentatge servei i breu justificació de l'elecció (escollir-ne solament una)

- Servei directe:

- Servei indirecte:

- Denúncia (advocacy):

- Recerca:

ANNEX 2. Format de presentació de la memòria.

La memòria presentada ha de contenir tots els apartats que es detallen a continuació:

1. Títol.
2. Justificació. Motivació.
3. Resum del projecte i còpia del formulari d'inscripció.
4. Necessitat social atesa/problema a què s'enfronta.
5. Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars.
6. Objectius del servei que s'ha de realitzar.
7. Interacció amb agents socials.
8. Temporalització i fases.
9. Activitats concretes d'aprenentatge i de servei.
10. Recursos humans i materials.
11. Activitats de reconeixement i difusió.
12. Avaluació del projecte.

Caldrà enviar-la en el format següent:

- EXTENSIÓ: màxim deu pàgines o divuit mil caràcters, amb espais inclosos.
- MARGES. Superior i inferior: 2,5 cm.; esquerre i dret: 3 cm.
- INTERLINEAT: 1,5 (espaïat posterior sis punts).
- PARÀGRAFS: justificats.
- TIPOGRAFIA: arial, 11 pt.

Orientacions per a redactar la memòria

1. Títol.

El premi RAGALO fa una crida a l'originalitat i a la creativitat i sol·licita que el títol responga fidelment al treball desenvolupat en el projecte.

2. Justificació de la motivació.

Cal donar compte dels arguments que motiven la realització del projecte.

3. Resum del projecte i còpia del formulari d'inscripció.

El resum ha d'aportar una síntesi clara del projecte (màx. 250 paraules). A continuació ha de figurar la mateixa informació que requereix el formulari d'inscripció.

4. Necessitat social que s'atén.

Indicació i justificació argumentada de la necessitat social que s'atén: cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, de drets humans, etc.

5. Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars.

Aquest punt ha de reflectir clarament la relació del servei amb la naturalesa de les assignatures o àrees curriculars en què s'inscriu el projecte.

6. Objectius del servei que s'ha de realitzar.

Conjunt de resultats i actuacions concretes programades per satisfer la necessitat social que s'atén. Per exemple: denunciar situacions silenciades d'injustícia social; produir materials o artefactes necessaris per a satisfer certes necessitats, oferir assessorament o serveis assistencials no disponibles per a la població receptora, etc.

7. Interacció amb agents socials.

Retre compte de les associacions, entitats i institucions que participen en el projecte i explicar el procés d'interacció que s'exerceix i el paper de cadascuna.

8. Temporalització i fases.

Mostrar la temporalització del projecte i una indicació i justificació de les fases. És desitjable explicar i justificar els canvis sobrevinguts que hagen pogut condicionar l'execució dels terminis programats.

9. Activitats concretes d'aprenentatge i de servei.

Exposar amb el major detall possible les principals activitats que s'hagen realitzat. Les activitats poden classificar-se (no necessàriament) com activitats d'aprenentatge o com activitats de servei, encara que en moltes ocasions aquestes cobrisquen ambdues facetes simultàniament.

Exemple d'activitats d'aprenentatge: revisió i anàlisi teòrica del tema, aproximació i contacte amb el camp d'actuació, anàlisi contextualitzada del problema, reflexió sobre les causes i conseqüències, execució i acompliment de les tasques programades, activitats de difusió, etc. Poden incorporar-se proves empíriques de la realització de les activitats, per exemple fotografies, relats dels agents que hagen participat, etc. Així mateix, es poden exposar les activitats paral·leles relacionades amb la promoció i el desenvolupament del judici moral i la consciència crítica dels alumnes.

Exemple d'activitats de servei: recopilar les activitats de preparació, organització i posada en pràctica del servei. També en aquest punt és desitjable incorporar proves empíriques com ara fotografies, relats dels agents que hagen participat, etc.

10. Recursos humans i materials.

En aquest apartat es deixa constància dels recursos que s'han utilitzat. S'hi poden incloure recursos humans: docents, voluntariat, col·laboradors, suport institucional, així com també els recursos materials que s'hagen utilitzat i/o elaborat per a la consecució dels objectius de servei.

11. Activitats de reconeixement i difusió.

Exposar la fase de reconeixement i de trobada amb els destinataris, així com els passos que s'hagen fet per a difondre el projecte. Per exemple, els mitjans i les accions que es van posar en joc per difondre el projecte: web, xarxes socials, premsa, díptics, televisió i altres.

12. Avaluació i reflexió del projecte.

- Exposar i justificar els instruments d'avaluació que s'hagen utilitzat (avaluació del procés, del resultat i dels alumnes).
- Reflexionar sobre la consecució o falta de consecució dels objectius que es proposen, tant en el vessant d'aprenentatge com en el del servei.
- Indicar les limitacions i les dificultats que s'hagen detectat, així com les possibles consideracions que les podrien haver evitades.
- Apuntar breument possibles projectes de futur amb en què es puga continuar treballant i (si fóra el cas) en què l'associació podria invertir el premi.

Correu de contacte: aps@uv.es