





I. JUSTIFICACIÓN

1. Marco Legal y Necesidad Educativa Específica

La legislación española vigente encuadra al alumnado con Altas Capacidades Intelectuales (AACC) dentro del grupo de alumnos con **Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE)**. Esta clasificación implica que, para alcanzar su máximo desarrollo personal y académico, requieren una atención diferente a la ordinaria. El presente programa surge para dar respuesta a esta exigencia legal y social, cubriendo el espacio que la educación formal, en ocasiones, no puede abordar de forma exhaustiva.

2. Enfoque Integral de la Diversidad

Aunque los menores con AACC forman un grupo heterogéneo, comparten características comunes que demandan una respuesta educativa adaptada tanto en el centro escolar como en el seno familiar. La misión de ACAACI es complementar la formación reglada desde una perspectiva integral. Para ello, se ha diseñado una oferta de actividades que no solo potencia el área cognitiva (intereses y motivación), sino que refuerza de manera crucial el ámbito socioemocional, evitando el aislamiento y favoreciendo el bienestar del menor.

3. Erradicación de Estereotipos y Normalización

Socialmente, las Altas Capacidades suelen estar rodeadas de mitos y estereotipos que dificultan su correcta identificación y atención. La falta de una formación adecuada en el entorno puede llevar a la incomprensión de las necesidades de estos niños. Por tanto, este programa justifica su existencia en la necesidad de **sensibilizar e informar** a todos los agentes implicados: familias, docentes y profesionales. Solo a través del conocimiento real se puede "normalizar" la existencia de este colectivo en los centros educativos y en la sociedad cántabra.

4. Sinergia Familia-Escuela

El desarrollo de las potencialidades del alumnado con AACC depende directamente de la colaboración entre el profesorado y las familias. El programa actúa como un puente de unión, proporcionando espacios de formación y encuentro (Escuela de Familias) que permiten a los padres conocer mejor las características de sus hijos y facilitarles un entorno facilitador para su crecimiento.



El programa trasciende el ámbito asociativo para convertirse en un activo de interés público basado en los siguientes ejes:

- 3



- **Fortalecimiento del Ecosistema Educativo:** Crear un puente sólido de colaboración y sensibilización entre el profesorado y las familias para maximizar el potencial de los alumnos.

III. PERIODO DE EJECUCIÓN

El periodo de ejecución será entre el **1 de enero y el 31 de diciembre de 2026**. Al tratarse de diferentes talleres, conferencias, encuentros y actividades destinadas a todos los colectivos anteriormente descritos, el horario en el que se desarrollarán las actividades descritas en este programa es muy variado, aunque tienen en común que se desarrollan **fuera del horario escolar**.

IV. DESTINATARIOS

Los destinatarios son las familias y alumnos escolarizados en centros públicos o concertados, pertenecientes a Cantabria que, de acuerdo con lo recogido en su informe psicopedagógico, presenten altas capacidades intelectuales (precocidad, talento o sobredotación). Excepcionalmente, podrán participar aquellas familias y alumnos con alta inteligencia, logros sobresalientes o potencial para rendir de modo excelente, siempre que estén escolarizados en centros sostenidos por fondos públicos en nuestra CCAA. No es, por tanto, requisito imprescindible, ser socio de la Asociación Cántabra de Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales.

V. RECURSOS HUMANOS DESTINADOS A LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA

Toda la gestión del programa es realizada por miembros de ACAACI de forma voluntaria y sin recibir remuneración alguna. Para la ejecución técnica de aquellos talleres que, por su naturaleza, requieran de un profesional cualificado se contará con entidades y profesionales especializados como los que se detallan:

- **Centro Ayalga:** Encargado del Taller de Desarrollo Emocional y la Escuela de Familias.
- **Espacio Efervescente:** Responsable de las actividades para Jóvenes ACAACI y los grupos Maxipic/Minipic.





- Mantenemos el **programa de integración de los adolescentes** dentro de la asociación, en el que con apoyo específico de un profesional, se hace un acompañamiento para que se integren en la asociación, encuentren su espacio de desarrollo social y elaboren sus propias propuestas, que queremos mantener y apoyar también con encuentros.
- **Salidas y convivencias** que favorezcan la relación entre los menores y las familias y la posibilidad de afianzar relaciones entre iguales con intereses similares, lo que mejora sensiblemente su autoestima y favorece el desarrollo personal.
- Además, este año queremos dedicar una parte significativa del programa a reforzar la **sensibilización y la formación de las familias y de todos los profesionales vinculados al ámbito de las Altas Capacidades**. Para ello, se desarrollarán ponencias y charlas especializadas, así como el Curso de Verano de la Universidad de Cantabria: *“Del potencial al talento: estrategias de educación inclusiva para profesionales y familias”*. El programa culminará en el mes de noviembre con la celebración de unas Jornadas conmemorativas con motivo del X aniversario de la constitución de la asociación

Las actuaciones mencionadas serán objeto de seguimiento y evaluación a lo largo de su desarrollo, estableciéndose reuniones al principio y final del desarrollo de cada una de ellas para acordar los objetivos prioritarios del programa de intervención y valorar en la Memoria final del Programa el grado de consecución de los objetivos.





ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN Y DETALLE	ENTIDAD / PROFESIONAL ENCARGADO
Taller de Desarrollo Emocional	Sesiones mensuales orientadas al refuerzo del ámbito emocional y habilidades sociales del alumnado.	Centro Ayalga
Escuela de Familias	Espacio mensual de formación y acompañamiento para padres, facilitando herramientas para el entorno familiar.	Centro Ayalga
Jóvenes ACAACI	Programa de integración y convivencia diseñado específicamente para el colectivo adolescente.	Espacio Efervescente
Maxipic / Minipic	Talleres especializados desarrollados quincenalmente para diferentes rangos de edad.	Espacio Efervescente
Reto Lego	Programa semanal de programación por bloques, pensamiento computacional, resolución de problemas, ingeniería y trabajo en equipo.	Nakama Stem College
Fines de Semana Temáticos	Convivencias (una para mayores en mayo y otra para pequeños) orientadas a la relación entre iguales.	El Hayal
Campamentos con Talleres	Actividades intensivas de convivencia y aprendizaje en entornos naturales.	El Hayal
Taller de Ajedrez	Sesiones semanales para fomentar el pensamiento estratégico y la lógica.	Iván Navarro
Grupo de Alto Rendimiento	Actividades quincenales de profundización para perfiles de alta motivación.	Interac
Excel for Kids	Taller semanal de herramientas digitales y organización de la información.	Javier L. de Diego
Curso de Verano UC	"Del potencial al talento": Estrategias de educación inclusiva para profesionales y familias.	Universidad de Cantabria y ACAACI
Encuentros y Salidas	Visitas culturales (MUPAC), "Cuidador por un día" (Zoo de Santillana) y convivencias familiares.	ACAACI / Profesionales por determinar
Mentorías	Talleres y salidas culturales organizadas en el contexto del Programa AMENTÚRATE	Profesionales por determinar
Jornadas técnicas de Conferencias	Charlas de sensibilización dirigidas a docentes, familias y público general.	Profesionales de reconocido prestigio

Santander, a 09 de mayo de 2026

Presidenta de la Asociación Cántabra de Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ACAACI)
SUSANA OTERO CASTRO

Firma 1: **SUSANA OTERO CASTRO - ASOC CANTABRA DE APOYO A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES(G39844410)**

ASOC CANTABRA DE APOYO A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

CSV: A0610MEVJ+wFxMsROfv3e94IA7ig3imDVm8459

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)

N.º Registro: 2026GCELCE159822

Fecha Registro: 13/05/2026 22:10

