

PROGRAMA: “ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO” JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD DIRIGIDA A ESCOLARES

PROYECTO DE LA ENTIDAD CERMi CANTABRIA (COMITÉ DE ENTIDADES REPRESENTANTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE CANTABRIA), PARA LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA DENOMINADO “ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”, SUBVENCIONADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES A TRAVÉS DE LA LEY 4/2026, DE 28 DE ABRIL, DE PRESUPUESTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA PARA EL AÑO 2026.

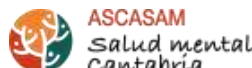
CERMi Cantabria es una plataforma de representación y defensa de las personas con discapacidad de Cantabria constituida en 2001. Dirige sus actuaciones a defender el reconocimiento y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad para alcanzar la plena ciudadanía en igualdad de oportunidades, así como la mejora de su calidad de vida y la de sus familias, liderando el movimiento social de la discapacidad, actuando como interlocutor y referente del sector. Asimismo, encauza la representación de estas personas, instrumentando su participación y la defensa y promoción de sus derechos ante los poderes públicos y la sociedad, apoyándose en tres pilares fundamentales: la igualdad de oportunidades y no discriminación, la participación activa y la accesibilidad universal. Su actuación tiene como referencia 3 valores fundamentales compartidos por sus entidades: el valor de la unidad, la transparencia y la confianza.

En concreto, representa los derechos e intereses de las personas con discapacidad y sus familias de Cantabria, reuniendo a siete entidades de primer y segundo nivel, formadas en su conjunto por más de 7.000 socios:

- **ASA - Asociación de Personas con Afasia de Cantabria**
- **ASCASAM- Salud Mental Cantabria**
- **ASPACE Cantabria - Asociación Cántabra para la Atención Integral y Especializada de Personas con Parálisis Cerebral, Daño Cerebral y Discapacidades Afines.**
- **COCEMFE Cantabria Federación Cántabra de Personas con Discapacidad Física y Orgánica:**
 - ACAEMI (Asociación Cántabra de Afectados por Enfermedades Metabólicas innatas)
 - ACASS (asociación ciudadana Cántabra Antisida)
 - Asociación Cántabra de Diabéticos (ACD)
 - Asociación Cántabra de Esclerosis Múltiple (ACDEM)
 - Asociación Cántabra de Fibromialgia (ACEF)
 - Asociación Cántabra de Hemofilia (ACH)



- Asociación de Personas con Discapacidad de Castro Urdiales (ADICAS)
 - Club Deportivo Elemental de Personas con Discapacidad Cantabria (CDE)
 - Asociación para la Lucha Contra las Enfermedades del Riñón (ALCER)
 - Asociación Lupus de Cantabria (ALDEC)
 - AMICA
 - Asociación Cántabra de Enfermedades Neuromusculares (ASEMCAN)
 - Asociación Cántabra de Fibrosis Quística (ACFQ)
 - Asociación de Ostomizados de Cantabria
 - Asociación Dolor crónico Cantabria
 - Síndrome 22Q11 (Delegación en Cantabria de la Asociación Síndrome 22Q11)
 - Asociación Síndrome de Williams Cantabria (ASW-Cantabria)
 - Asociación Síndrome de Noonan de Cantabria (ASNC)
 - Asociación Somos Astillero-Guarnizo (ASAG)
 - CanELA. Asociación Cántabra de Esclerosis Lateral Amiotrófica.
 - COVID PERSISTENTE CANTABRIA (Asociación Cántabra de Afectados por las secuelas del COVID persistente/Long Covid)
 - THEPACAN · Asociación Cántabra de Personas con Afecciones Hepáticas, Trasplantados y Familiares
- **FESCAN - Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Cantabria:**
 - Asociación de Sordos de Santander y Cantabria (ASSC)
 - Asociación de Sordos del Besaya (ASOBE)
 - **ONCE - Organización Nacional de Ciegos Españoles**
 - **FSD - Fundación Síndrome de Down de Cantabria**
 - **APTACAN – Asociación de Padres de Afectados del Síndrome de Espectro Autista y otros trastornos generalizados del desarrollo de Cantabria.**



CERMI Cantabria ha apostado por una organización basada en la aportación e implicación de las entidades y sus miembros, con un modelo de cooperación clave para conseguir sus objetivos.

ÍNDICE

- I) Justificación del programa
- II) Objetivos del programa
- III) Período de ejecución y destinatarios
- IV) Recursos humanos
- V) Actividades

I. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

CERMI Cantabria recoge entre sus fines (artículo 2 de sus Estatutos): “G) Promover acciones de formación, concienciación y sensibilización, y cualquier otra que, de modo directo o indirecto, vayan encaminadas al logro de una sociedad inclusiva”.

Asimismo, considera clave la formación y sensibilización en la escuela, siendo ésta un pilar fundamental para formar ciudadanas y ciudadanos solidarios y comprometidos con la diversidad que los rodea. **La formación y la sensibilización son elementos fundamentales para educar al alumnado en valores, en el respeto a la diversidad y sobre los derechos de las personas con discapacidad a participar plenamente en la sociedad en igualdad de condiciones como personas de pleno derecho.**

Pese a los avances realizados en este sentido, aún falta conocer más en profundidad las necesidades y realidades de las personas con discapacidad. Se hace necesaria la mentalización y concienciación de la sociedad en general, comenzando por los niños y niñas que se encuentran en las etapas iniciales de su vida y formación, de lo que suponen las diferentes barreras y obstáculos en la vida cotidiana de las personas con discapacidad.

Desde CERMI Cantabria se valora muy positiva la oportunidad de acercar la realidad de las personas con discapacidad a Centros Educativos de las zonas occidental y oriental de Cantabria para ofrecer al alumnado de educación primaria, secundaria y FP la oportunidad de experimentar en su propia piel los problemas con los que se encuentran las personas con discapacidad en el día a día, con el objetivo de que tomen conciencia de las barreras que nuestra sociedad pone a este sector de la población para desenvolverse en igualdad de oportunidades en todos los ámbitos sociales (educativo, laboral...), y para sensibilizarlos y formarlos en el respeto a la diversidad.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **GENERAL:** concienciar y sensibilizar al alumnado y profesorado de Primaria, Secundaria y FP de los Centros escolares de la zona oriental y occidental de Cantabria sobre la discapacidad, favoreciendo la comprensión de sus problemas, y fomentando los derechos, la dignidad y el bienestar de las personas con discapacidad y orientar sobre la interacción con personas con discapacidad.



- Educar al alumnado en valores y en el respeto a la diversidad.
- Mostrar las capacidades de las personas con discapacidad.
- Sensibilizar sobre los derechos de las personas con discapacidad a participar plenamente en la sociedad en igualdad de condiciones como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho.
- Empatizar con las personas con discapacidad, al simular situaciones y poniéndose en el lugar de personas con diferentes discapacidades.
- Promover una actitud activa y colaboradora de la comunidad educativa hacia la inclusión efectiva de las personas con discapacidad.
- Trasladar conceptos relativos a la accesibilidad universal y dar pautas generales y específicas de cada discapacidad para favorecer una interacción con las personas con discapacidad que permita participar en igualdad de oportunidades.

Las Jornadas de sensibilización van dirigidas a alumnado de diferentes **Centros educativos de la zona Oriental y Occidental de Cantabria**, con el fin de **formarle y concienciarle sobre la realidad de las personas con discapacidad y mostrar sus capacidades, así como sensibilizar sobre sus derechos**. Concretamente está previsto la celebración de dos Jornadas a lo largo del año escolar.

Los destinatarios son escolares, principalmente de **4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO y ciclos de FP** de referencia de Colegios e Institutos Públicos y Concertados.

Con las **Jornadas de Sensibilización a escolares**, se pretende crear actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, a través de una serie de actividades de acercamiento a la realidad del día a día de estas personas, donde a través de talleres, stands, mesas informativas, actividades en lengua de signos, lúdicas y de deporte adaptado, circuitos de accesibilidad y elementos de interacción, manualidades etc., se sensibilizará al alumnado sobre los derechos de las personas con discapacidad. La finalidad es formar y concienciar sobre la realidad de las personas con discapacidad, experimentado en primera persona las dificultades en la vida cotidiana de las personas con discapacidad y mostrar sus capacidades. Los Talleres estarán coordinados por varias de las entidades que forman parte del CERMI a través de las propias personas con discapacidad, que son las encargadas de la sensibilización del alumnado y profesorado.

IV. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

- Recursos humanos. Para el desarrollo de las actividades enmarcadas en el programa se cuenta con la dedicación de la técnica de CERMI Cantabria. Además, se cuenta con la aportación voluntaria de personas de las entidades que forman parte de CERMI Cantabria en todas las actividades desarrolladas.
- Recursos materiales. En lo referido a los recursos materiales, para el desarrollo de las actividades son necesarios medios materiales propios de CERMI Cantabria y sus entidades, así como de los Ayuntamientos correspondientes, al ser necesario contar con un espacio accesible en el municipio. Además, un concepto de gasto importante se refiere a los gastos de transporte necesarios para el desplazamiento de las personas con discapacidad que participan en la jornada, así como para el traslado de los recursos materiales para la realización de las diferentes actividades.

V. ACTIVIDADES

La actividad que se propone se desarrollará a lo largo del año escolar en coordinación con las concejalías responsables de los Ayuntamientos respectivos.

En estas Jornadas de Sensibilización se sigue una metodología lúdica, con diferentes talleres, circuitos de accesibilidad y actividades, siendo las propias personas con discapacidad las encargadas de la sensibilización del alumnado y profesorado. Se detallan a continuación algunas de las actividades y talleres que se tienen previsto realizar:

“TALLER DE LENGUA DE SIGNOS” Nociones básicas sobre la Lengua de signos: primeros signos

Descripción: Acercamiento a la Lengua de Signos Española con un profesor persona sorda y con intérprete de LSE que imparte nociones básicas de LSE para facilitar la comunicación, aprendiendo el alfabeto dactilológico, así como algunos signos relativos a saludos, colores, animales, vocabulario adecuado al alumnado de Primaria, al tiempo que explica algunas costumbres y características de la Comunidad Sorda cómo dirigirse a ellas correctamente, llamar su atención...

Objetivos:

- 1.- Sensibilizar al alumnado de primaria sobre las personas sordas y sus características específicas.
- 2.- Proporcionar al alumnado signos básicos de la lengua de signos para la posible comunicación con compañeras y compañeros sordos
- 3.- Interiorizar la riqueza del aprendizaje de una lengua diferente

“DEPORTE ADAPTADO-BOCCIA, SLALOM Y BALONCESTO “

Descripción: A través de estos **deportes adaptados** (slalom, boccia, baloncesto en silla, etc.) se pone a los participantes en la piel de personas con problemas de movilidad y parálisis cerebral, daño cerebral o alteraciones afines. Explicación y exhibición del deporte de la BOCCIA. Inclusión y competición de los niños y niñas asistentes junto con los y las deportistas. En este taller deportivo el alumnado podrá ver demostraciones de estos deportes paralímpicos y practicarlos.



"TALLER COMPARTIENDO PALABRAS"

Las tecnologías de apoyo están diseñadas para dotar de herramientas de comunicación alternativa a las personas con discapacidad, en concreto en este taller personas con Parálisis Cerebral. Estas herramientas y dispositivos tecnológicos están diseñados para mejorar la calidad de vida y la independencia de las personas afectadas. Se dará una visión general de qué son las tecnologías de apoyo, los tipos disponibles y cómo pueden beneficiar a las personas con discapacidad. Se seguirá con una demostración de diferentes dispositivos y se orientará sobre cómo integrar las tecnologías de apoyo en la vida cotidiana, tanto en el hogar como en entornos educativos o laborales.

"MINIGOLF" (FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE CANTABRIA)

Descripción: Personas del Centro Ocupacional junto con un profesional explicarán las reglas del juego y demostrarán el juego del minigolf.

Objetivos: Sensibilizar al alumnado de primaria enseñándoles las capacidades y cualidades de las personas con síndrome de Down.

Inclusión de los niños y niñas asistentes junto con las personas del Centro ocupacional.

"CIRCUITO A CIEGAS" (ONCE)

Descripción: Realización de un breve circuito que simula situaciones reales con las que la persona ciega se puede encontrar en su vida cotidiana al desplazarse por nuestras ciudades. Las situaciones se construyen a partir de la disposición de diversos obstáculos habituales en el medio urbano, tales como la terraza de una cafetería en una acera, un pequeño basurero desplazado de su ubicación correcta en la vía pública, o los elementos de trabajo de unos obreros que obstaculizan el paso, entre otras actuaciones. El alumnado lo vivencia de forma activa al formar parte de la situación que se recrea; divididos por parejas realizan el recorrido acompañado por técnicos rehabilitadores de la ONCE que asimismo les instruyen previamente en las técnicas de movilidad que utilizan las personas ciegas; dentro de cada pareja se adjudican dos roles, un niño o niña asume el papel de ciego y para ello se le entrega un antifaz que debe utilizar, mientras que su compañero o compañera le guía durante el trayecto; al finalizar el recorrido se invierten los papeles y el o la guía pasará a realizar la experiencia como persona ciega, y a la inversa el niño o niña que realizó el recorrido con el antifaz puesto pasa a guiar a su compañero o compañera. Al finalizar la actividad cada niño y niña podrá llevarse su antifaz cedido por la ONCE de forma gratuita, de manera que ya en su colegio, el profesorado tiene la posibilidad de seguir utilizando este material si desea ampliar la experiencia con actividades transversales y complementar las áreas curriculares establecidas en el sistema educativo.

Objetivos

- 1.- Proporcionar al alumnado el aprendizaje de aspectos solidarios.
- 2.- Aumentar la empatía del alumnado con las personas ciegas
- 3.- Potenciar la reflexión sobre la necesidad de la ayuda mutua en nuestras vivencias cotidianas.



“TALLER DE INICIACIÓN AL SISTEMA BRAILLE” (ONCE)

Descripción: El braille es el sistema de lectura y escritura táctil utilizado por las personas ciegas. El sistema braille no es un idioma, sino un alfabeto. Con el braille pueden representarse las letras, los signos de puntuación, los números, la grafía científica, los símbolos matemáticos, la música, etc. El braille consiste en celdas de seis puntos en relieve, organizados como una matriz de tres filas por dos columnas, que convencionalmente se numeran de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

Pues bien, esta actividad consiste en proponer a los niños y niñas que descifren individualmente y sin ayuda externa un breve mensaje que les entregan en sistema braille. Previamente un técnico les instruye sobre los elementos más básicos de este sistema de lecto-escritura y les entrega de regalo un alfabeto braille que les ayudará a “descifrar” el texto. Dado que es posible que a todos los niños y niñas no les dé tiempo de finalizar la transcripción completa del mensaje, la solución al texto/mensaje se le facilita su profesorado para que puedan continuar la labor en clase; Se les regala al alumnado los alfabetos y los textos en braille con los que han estado realizando la acción formativa.

Objetivos:

- 1.- Complementar los contenidos del temario escolar del área de lengua, sobre el sistema braille.
- 2.- Aportar una profunda reflexión al alumnado sobre la importancia de este sistema de lectura y escritura, que ha permitido a las personas ciegas su normalización a través del acceso a la educación, la cultura y el empleo.

TALLER FINAL DE CONCLUSIONES CON MURALES DE FRASES

Después de conocer las principales reivindicaciones, se deja reflejado en un gran mural sus impresiones e ideas sobre la discapacidad a modo de conclusión tras su participación en la Jornada.

CUMPLIMENTACIÓN DE PASATIEMPOS/ WEB de CERMI Cantabria

Para un acercamiento aún mayor a la realidad de las personas con discapacidad, un mejor aprovechamiento de la Jornada y con el objetivo de hacer reflexionar y profundizar un poco más sobre las actividades realizadas, en la web de CERMI Cantabria esta un cuadernillo de pasatiempos de fácil comprensión, que podrán cumplimentar en el aula y que tendrá como finalidad un doble objetivo: ayudar a asimilar los conocimientos adquiridos por el alumnado durante la Jornada y su utilización posterior por el profesorado de ese material didáctico en las aulas continuando así con la formación y sensibilización dentro de las aulas.

Se establecerá un sistema interactivo con la web de CERMI Cantabria con respuestas explicativas del pasatiempo para que alumnado y profesorado puedan corregirlos en sus colegios, continuando esa labor tan importante de concienciación y sensibilización hacia las personas con discapacidad.

