

I. ERANSKINA

Norbere bizimodua, etxekoa eta lanekoa uztartzea eta ardurak guraso bien artean banatzea 2018an sustatzeko Bilboko irabazi-asmorik gabeko ikasleen guraso-elkarteei edo herri-ikastetxe zein itunpeko ikastetxeei zuzendutako diru-laguntza izango duen proiektuaren galde-sorta.

ANEXO I

Formulario del proyecto de subvención dirigida a Asociación de Madres y Padres de Alumnado, sin ánimo de lucro, o los Centros Educativos Públicos o Concertados de Bilbao para la promoción de la conciliación y la corresponsabilidad 2018.

PROIEKTUAREN DATUAK ■ DATOS DEL PROYECTO

Erakunde eskatzailea ■ Entidad solicitante

Proiektuaren izena ■ Denominación del proyecto

1.- PROIEKTUAREN JUSTIFIKAZIOA ■ JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Azaldu modu erraz eta zehatzean zergatik den beharrezko proiektua garatzea eta nola laguntzen dion arduraz norbere bizimodua, lanekoa eta etxekoa uztartzeari (Azterketa desberdinduta proiektuaren eremuan emakumeen eta gizonen hasierako egoera zehatza, beharrianak eta batzuen eta besteen arteko ezberdintasunak kontuan hartuta).

Explicar de forma clara y concisa por qué es necesario desarrollar el proyecto y cómo contribuye al fomento de la conciliación corresponsable. (Análisis diferenciado de las necesidades, situaciones y diferencias de partida específicas de mujeres y hombres en el ámbito del proyecto).

2.- PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA ■ DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

2.1.- PROIEKTUAREN HELBURUA. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

Adierazi zertarako egin nahi den proiektua eta zer lortu nahi den arduraz norbere bizimodua, lanekoa eta etxekoa uztartzeari dagokionez.

Indicar para qué se quiere realizar el proyecto y qué es lo que se espera conseguir en relación a la conciliación responsable.

2.2.- PROIEKTUAREN JARDUERAK, METODOLOGIA ETA PLANGINTZA/PROGRAMAZIOA ACTIVIDADES DEL PROYECTO, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN/PROGRAMACIÓN

Jarduerak proposatutako helburuei erantzun behar diete eta hauekin bat etorri behar dute. Argi eta zehazki adierazi zer jarduera egingo den eta zelan eta noiz burutuko diren.

Las actividades deben responder y ser coherentes con los objetivos planteados. Indicar de forma clara y concreta qué actividades se van a realizar, detallando cómo se van a llevar a cabo y cuándo.

1. jarduera ■ Actividad 1

2. jarduera ■ Actividad 2

3. jarduera ■ Actividad 3

4. jarduera ■ Actividad 4

2.2.- PLANGINTZA ETA PROGRAMAZIOA ■ PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

Hemen adierazi proiektuaren iraupena, unean uneko jarduerak diren edo etengabe burutuko diren jarduerak diren.

Indicar aquí la duración del proyecto, si se trata de actividades puntuales o actividades que se desarrollan de forma continua.

Jarduerak ■ Actividades	Hilak ■ Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.												
2.												

3.																				
4.																				

PARTAIDEEN USTEZKO KOPURUA ETA EGITEKO TOKIAK
ESTIMACION PARTICIPANTES Y LUGARES DE REALIZACIÓN

	Guztira Total	Emakum eak Mujeres	Gizonak Hombres
1. Zuzeneko onuradunen kopurua (ekintzen hartzaileak) Número de personas beneficiarias directas (a quién se dirigen las acciones)			
2. Zeharkako onuradunen kopurua (ekintzek zeharka eragiten dieten pertsonak) Número de personas beneficiarias indirectas (las personas que se ven afectadas por las acciones de forma no directa)			
3. Adierazi zein barruti edo zein lekutan egingo den (zehaztu eta kuantifikatu) Indicar los distritos o lugares donde se realiza (detallar y cuantificar)			

2.3.- JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA ■ SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Jarraipena eta ebaluazioa egiteko modua zehaztea, teknikak eta tresnak adieraziz.

Explicitación de cómo se va a llevar a cabo el seguimiento y la evaluación, indicando qué técnicas e instrumentos se van a utilizar.

2.4.- PROIEKTUAREN ERAGINA (eragina inguruan) ■ IMPACTO DEL PROYECTO (Incidencia en el entorno)

Gerturatzeko, hedatzeko eta hartzaileak erakartzeko prozedura, kontuan hartuta dibertsitate kulturala, funtzionala, familiarra... ■ Procedimiento de acercamiento, difusión y captación del público destinatario, teniendo en cuenta la diversidad cultural, funcional, familiar...

Zuzeneko onuradunen ezaugarriak (adina, sexua...), kontuan hartuta dibertsitate kulturala, funtzionala, familiarra...: ■ Perfil personas beneficiarias directas (edad, sexo...) teniendo en cuenta la diversidad cultural, funcional, familiar...:

Ekintzak burutzeko esparru motak: ■ Tipo de espacios donde se realizan las acciones:

Hezkidetzako esperientzian. Sareko lana edota koordinazioa beste erakunde publiko eta pribatu batzuekin: ■ Trabajo en red y/o coordinación con otras entidades. Experiencia en coeducación.

Aipatu nahi diren beste alderdi batzuk: ■ Otros aspectos a comentar que se considere: