



ANEXO I:

MODELO DE PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIA / PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Nombre de la Experiencia / Proyecto	
País / Región / Localidad donde se desarrolla la experiencia	
Institución / Organización responsable:	
Dirección postal completa	
Teléfono y Email	Tel: Email:
Web de la Organización / del Proyecto	www.
Persona (s) de contacto y cargo / responsabilidad en la Organización y en el Proyecto	<ul style="list-style-type: none">••••
Objetivos del Proyecto: <ul style="list-style-type: none">• General• Específicos	
Descripción general de la Acción / Proyecto:	
Lugar / Ámbito donde se desarrolla el Proyecto: Educación formal primaria Educación formal secundaria Educación superior Formación Profesional Educación de personas adultas Comunidad amplia Otros (especificar)	Descripción general del lugar donde se desarrolla la actividad, contexto, motivación/ justificación para llevar a cabo el proyecto...

<p>Población destinataria:</p> <p>Total de Niñas / Adolescentes / Mujeres :</p> <p>Total de Niños / Adolescentes /Hombres:</p> <p>Rango de edades:</p> <p>Otras características:</p>	<p>Descripción amplia del grupo destinatario, motivación / justificación para seleccionar el grupo al que se dirige la actuación</p> <p>¿El Proyecto responde a un diagnóstico u objetivo específico desde la perspectiva de género?</p> <p>¿El Proyecto responde a un diagnóstico u objetivo específico desde la desigualdad económica, social, de acceso, de derechos en general?</p>
<p>Duración total (en meses):</p>	
<p>Descripción de la Metodología propuesta para desarrollar el Proyecto</p>	
<p>Planteamiento de la actuación: ¿el Proyecto se trabaja en Red con otras organizaciones / grupos? En caso afirmativo, descripción de las otras entidades, roles de cada participante, etc.</p>	
<p>Recursos que se van a utilizar para desarrollar el Proyecto n sus distintas fases: diseño y ejecución.</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Recursos técnicos</p> <p>Recursos educativos</p> <p>Infraestructuras</p> <p>Otros</p>	
<p>Evaluación / Valoración</p> <p>Método, Momentos, Estrategias y herramientas y Responsables de la Evaluación del Proyecto</p>	

Innovaciones / Logros / Aprendizajes que se ofrecen / buscan con el Proyecto

Presupuesto:

Documentos que se adjuntan:

Currículo de la Entidad / Organización responsable

Currículo de las personas responsables para el desarrollo del proyecto

Otros de su interés (especificar)

ANEXO II.- CRITERIOS DE UNA BUENA PRÁCTICA

Puntuación máxima: 100 puntos

CRITERIOS GENERALES	Tabla de evaluación	Punt. (0 – 5)
Pertinencia. Preguntas referidas a la adecuación de la intervención en el marco de la Educación para el Desarrollo y adecuadas al contexto.	1. ¿Están claramente definidas las necesidades de las diferentes partes interesadas?	
	2. ¿Está adecuadamente identificada y justificada la población a la que se dirige el proyecto?	
	3. ¿Se corresponde la propuesta con los objetivos y prioridades de la Convocatoria?	
	4. ¿El proyecto contempla la participación de la población destinataria?	
	5. ¿En qué medida la propuesta promueve la igualdad de género, de oportunidades, necesidades de las personas discapacitadas, y derechos de las minorías?	
	6. ¿El proyecto está relacionado con los contenidos temáticos de la Educación para el Desarrollo? (Ver Base Undécima)	
Eficiencia. Preguntas referidas a la asignación óptima de los recursos del proyecto.	1. ¿El presupuesto se corresponde con los objetivos perseguidos?	
	2. ¿El presupuesto se corresponde con las actividades a desarrollar?	
	3. Los recursos materiales y humanos previstos son adecuados para el logro de los objetivos y el desarrollo de las actividades propuestas?	
Fiabilidad y Replicabilidad Preguntas referidas a la capacidad la experiencia de ser repetida con resultados similares.	1. ¿El proyecto puede ser repetido en diferentes contextos, con cierta seguridad de obtener buenos resultados?	
	2. ¿El proyecto tiene la capacidad de ejecutar el proceso de manera óptima en otros contextos similares?	
	3. ¿El proyecto prevé la producción de información suficiente para que la experiencia pueda ser repetida en otros contextos y por otros actores?	

Efectividad e Innovación Preguntas referidas a la coherencia entre objetivos y resultados y la incorporación de elementos novedosos.	1. ¿El proyecto está diseñado para alcanzar el resultado que se desea?	
	2. ¿El proyecto introduce alguna novedad en el enfoque?	
	3. ¿El proyecto introduce alguna novedad en el método o procesos promovidos?	
Sostenibilidad e impacto. Preguntas referidas a la capacidad de mantenimiento de la experiencia y de producir cambios transformadores.	1. ¿El proyecto tiene capacidad de mantenerse en el tiempo y producir efectos duraderos?	
	2. ¿El proyecto implica a otros actores, especialmente locales? ¿Se trabaja en red?	
	3. ¿El proyecto define compromisos para el seguimiento, apoyo y retroalimentación de la actuación?	
	4. ¿El proyecto está dirigido a promover cambios en el grupo directamente destinatario y la comunidad local?	
	5. ¿La ejecución del proyecto incluye acciones de incidencia en las administraciones correspondientes?	
TOTAL		