



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament
de Calella



Ajuntament de
Malgrat de Mar



Ajuntament
de Pineda de Mar



Ajuntament de
Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE ELS AJUNTAMENTS DE PALAFOLLS, DE CALELLA, DE MALGRAT DE MAR, DE PINEDA DE MAR, DE TORDERA, DE SANTA SUSANNA I L'AVA DEL CEE HORIZÓ DE PINEDA DE MAR, PER A LA REALITZACIÓ DEL CASAL D'ESTIU ADREÇAT ALS ALUMNES DEL CEE HORIZÓ DE PINEDA DE MAR.

A Palafròls, a data de signatura electrònica.

REUNITS

L'Il·lm. Sr. Francesc Alemany Martínez, Alcalde de l'Ajuntament de Palafròls, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistit per la Secretària de la Corporació.

L'Il·lm. Sr. Marc Buch Rigola, Alcalde de l'Ajuntament de Calella, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistit per la Secretària de la Corporació.

La Il·lma. Sra. Sònia Viñolas Mollfulleda, Alcaldessa de l'Ajuntament de Malgrat de Mar, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistida pel Secretari de la Corporació.

La Il·lma. Sra. Sílvia Biosca Estopà, Alcaldessa de l'Ajuntament de Pineda de Mar, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistida pel Secretari de la Corporació.

La Il·lma. Sra. Elisabet Megías Pinós, Alcaldessa de l'Ajuntament de Tordera, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistida per la Secretària de la Corporació.

L'Il·lm. Sr. Joan Campolier Montsant, Alcalde de l'Ajuntament de Santa Susanna, en nom i representació de l'esmentada corporació local municipal, assistit pel Secretari de la Corporació

La Sra. Susanna Serrano Nuñez en qualitat de presidenta de l'Associació de Famílies d'alumnes del Centre d'Educació Especial Horitzó de Pineda de Mar.



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament de Calella



Ajuntament de Malgrat de Mar



Ajuntament de Pineda de Mar



Ajuntament de Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

MANIFESTEN

PRIMER.- Que la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, inclou i concedeix importància a l'enfocament dels drets de la infància entre els principis rectos del sistema educatiu, el reconeixement de l'interès superior del menor, el seu dret a l'educació i l'obligació que té l'Estat d'assegurar el compliment efectiu dels seus drets.

Així mateix, estableix, d'acord amb els valors de la Constitució, com a principi rector de sistema educatiu, l'equitat, que ha de garantir la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats, també entre dones i homes, que ajudin a superar qualsevol discriminació, i l'accessibilitat universal a l'educació, i que actui com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb una atenció especial a les que es derivin de qualsevol tipus de discapacitat, d'acord amb el que estableix la Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat, ratificada el 2008 per Espanya.

SEGON.- La Constitució espanyola, estableix entre els principis rectors de la política social i econòmica, i concretament al seu article 49 que les persones amb discapacitat exerceixen els drets previstos al Títol primer, dels drets i dels deures fonamentals, en condicions de llibertat i igualtat reals i efectives. Així mateix, estableix aquest article que els poders públics impulsaran les polítiques que garanteixin la plena autonomia personal i la inclusió social de les persones amb discapacitat, en entorns universalment accessibles. Així mateix, fomentaran la participació de les seves organitzacions, en els termes que la llei estableixi. S'atendran particularment les necessitats específiques de les dones i els menors amb discapacitat.

TERCER.- Que la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, defineix també els principis generals que inspiren el sistema educatiu i l'organització d'aquest per a satisfer el dret a l'educació, per mitjà de la cooperació entre els diversos agents de la comunitat educativa. Consolida un projecte educatiu que garanteix el dret a l'educació de tota la ciutadania i que, prenent com a fonament la igualtat, l'equitat i la justícia social, li ofereix una educació gratuïta i de qualitat. D'acord al seu article 21. Dret dels alumnes, com a protagonistes del procés educatiu, aquests tenen dret a rebre una educació integral i de qualitat, permetent l'accés a l'educació en condicions d'equitat i gaudir d'igualtat d'oportunitats.



Entre els objectius prioritaris de la Llei d'Educació destaquem l'objectiu que els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya adequin llur acció educativa per a atendre la diversitat i les necessitats educatives específiques, promoguin la inclusió dels alumnes i s'adaptin millor a llur entorn socioeconòmic.

QUART.- Per a assolir aquest objectiu, la Llei dota d'autonomia els centres educatius. Aquesta mesura, entre d'altres que es puguin adoptar, té el propòsit de flexibilitzar el sistema i possibilitar la creació de xarxes d'escoles unides per projectes comuns i compromeses en la millora sistemàtica de l'educació. Implica també l'acceptació de la diversitat de centres i el rebuig de la uniformitat com a valor del sistema educatiu.

CINQUÈ.- Els canvis accelerats de la societat actual, els contextos d'una diversitat i una complexitat més grans, la necessitat de respondre ràpidament a les noves demandes que s'expliciten i els nous requeriments socials reclamen una escola que doni respostes singulars i flexibles, amb uns professionals que actuïn autònomament, en equip, en el marc d'una escola plenament arrelada a la comunitat.

SISÈ.- Tot aquest nou plantejament requereix, tal com recull la Llei, l'adequació de l'activitat educativa per a atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats més gran.

SETÈ.- La Llei d'Educació reconeix el valor educatiu i socialitzador de les activitats de lleure i el dret de tots els alumnes a accedir-hi en condicions d'igualtat.

Estableix la base jurídica de l'Administració educativa posant les bases de la cooperació estable entre l'Administració local i l'Administració educativa. El municipi i, si escau, els altres ens locals, com a administracions més properes als ciutadans, són àmbits on es poden concretar els compromisos de la societat amb l'educació, en aplicació dels principis de proximitat i subsidiarietat.

VUITÈ.- Entre els principis rectors del sistema educatiu actual, destaquen, entre d'altres, la inclusió escolar i la cohesió social i l'afavoriment de l'educació més enllà de l'escola.

NOVÈ.- El sistema educatiu, així mateix, es regeix pels principis organitzatius de participació de la comunitat educativa, el compromís de les famílies en el procés educatiu i l'estímul i el suport per fer-lo possible, així com la col·laboració, la cooperació i la corresponsabilitat amb els ajuntaments i altres administracions públiques.

DESÈ.- Cal destacar el reconeixement del caràcter educatiu de les activitats en el lleure, especialment el compromís i la transmissió de valors. Tal i com destaca l'art. 39 de la Llei d'Educació, aquestes activitats es poden articular entre els centres educatius i els ens



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament de Calella



Ajuntament de Malgrat de Mar



Ajuntament de Pineda de Mar



Ajuntament de Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

locals, les famílies i les associacions en què s'agrupen i les entitats, associacions i empreses d'educació en el lleure, en els diferents territoris.

ONZÈ.- Els centres públics, en el marc de llur autonomia, i d'acord amb els ens locals corresponents, poden establir acords amb associacions sense ànim de lucre per a autoritzar-los l'ús de les instal·lacions del centre més enllà de l'horari escolar.

DOTZÈ.- D'altra banda, les administracions públiques, tal i com concreta l'art. 41 de la Llei d'Educació, han d'establir mesures de foment per a garantir que tots els alumnes puguin participar en els plans i programes socioeducatius i en les activitats d'educació en el lleure en condicions d'equitat, sense discriminació per raons econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.

TRETZÈ.- El centre d'educació especial Horitzó, escola pública (en endavant, CEE Horitzó), és l'únic centre de referència de l'Alt Maresme que ofereix atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials temporals o permanents. Està ubicada al terme municipal de Pineda de Mar.

Al CEE Horitzó hi ha alumnes escolaritzats que provenen del diversos municipis de l'Alt Maresme: Arenys de Mar, Arenys de Munt, Calella, Canet de Mar, Malgrat de Mar, Palafròls, Pineda de Mar, Sant Cebrià de Vallalta, Sant Pol de Mar, Santa Susanna i Tordera.

CATORZÈ.- Els Ajuntaments de Palafròls, Calella, Malgrat de Mar, Pineda de Mar, Tordera i Santa Susanna, juntament amb l'AFA de CEE Horitzó, comparteixen la necessitat d'organitzar un casal d'estiu adreçat als infants i joves escolaritzats del centre, per tal de que aquests puguin participar d'activitats de lleure durant l'època estival.

QUINZÈ.- És voluntat de totes les parts dur a terme aquest conveni per coordinar la realització del casal d'estiu destinat als alumnes del CEE Horitzó, a l'efecte que es faci en les millors de les condicions possibles, d'acord a la normativa i adaptat a les necessitats dels i de les participants.

El present conveni suposa una millora en l'eficiència de la gestió pública, facilita la utilització conjunta de mitjans i serveis públics i contribueix a la realització d'activitats d'utilitat pública, d'acord al que estableix l'art. 48.3 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Per tot això, totes les parts, de comú acord, i reconeixent-se plena capacitat per aquest acte, formalitzen aquest conveni, que es regirà pels següents:



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament de Calella



Ajuntament de Malgrat de Mar



Ajuntament de Pineda de Mar



Ajuntament de Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

ACORDEN

PRIMER.- L'objecte del present conveni és establir un marc de col·laboració entre els Ajuntaments de Palafròls, Calella, Malgrat de Mar, Pineda de Mar, Tordera i Santa Susanna, i l'Associació de Famílies d'Alumnes del Centre d'Educació Especial Horitzó de Pineda de Mar (AFA CEE Horitzó) en la prestació del servei de casal d'estiu adreçat a infants i joves escolaritzats al Centre d'Educació Especial Horitzó de Pineda de Mar (CEE Horitzó).

SEGON.- El desenvolupament del casal d'estiu per alumnes del CEE Horitzó, es regirà pels següents criteris organitzatius:

1. L' AFA CEE Horitzó és l'entitat que gestiona i presta el servei del casal d'estiu adreçat als infants i joves escolaritzats al centre, al seu risc i ventura, en els termes exposats en aquest conveni.

2. El casal d'estiu de l'AFA CEE Horitzó es desenvoluparà segons la següent previsió:

Dates: 5 setmanes durant el mes de juliol, entre el 1 i el 31 de juliol de cada anualitat.

Horari: de 9:00 a 13:30 hores

Nombre màxim de places: 18 places

Nombre de professionals: 13 monitors/es i 2 coordinadors/es (segons places màximes).

El nombre de professionals aniran en funció del nombre total final d'alumnes inscrits anualment.

*Per l'anualitat 2025, el número de places que es preveuen son 11 pel que el nombre de professionals serà de 8 monitors/es i 2 coordinadors/es.

Lloc: es durà a terme a l'espai / equipament municipal de cada Ajuntament segons el calendari reflectit en l'**annex 1**

TERCER - Obligacions

Obligacions de l'AFA CEE Horitzó

L'AFA del CEE Horitzó es compromet a desenvolupar les actuacions següents:

1. Contractar el casal d'estiu, en els termes que estableix aquest conveni i d'acord a la normativa que sigui d'aplicació en el moment de la seva realització.



2. Planificar i contractar els mitjans personals i materials necessaris per a la realització i el desenvolupament del Casal d'Estiu. Així com la gestió de les inscripcions i la tramitació de la documentació necessària.
3. Valorar les sol·licituds del servei conjuntament amb el CEE Horitzó, d'acord amb criteris d'idoneïtat, capacitat de les instal·lacions, necessitat educativa i distribució de participants per Ajuntament, que formalitzin el conveni.
4. Identificar davant l'Ajuntament del municipi on es desenvolupi el servei de Casal d'Estiu segons l'annualitat, la persona responsable de l'activitat, que haurà de ser membre de l'equip de monitors/es i assumir la responsabilitat de la seva realització d'acord amb el programa de l'activitat, durant el temps i el lloc de la seva realització, sens perjudici que la responsabilitat final recaigui sobre l'entitat organitzadora. Si en qualsevol moment aquesta figura variés, caldrà que es comuniqui a l'Ajuntament.
5. Complir les ràtios de participants i persones responsables amb la titulació pertinent, donant compliment a les condicions establertes en la Llei 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.
6. Confeccionar i tenir actualitzat l'expedient de Casal d'acord al que estableix la Generalitat, així com comunicar la realització del Casal d'Estiu a la Generalitat de Catalunya a través de la seva pàgina web.
7. Facilitar tota la documentació i/o informació que es requereixi per part dels Ajuntaments signants.
8. Informar als Ajuntaments sobre les incidències que sorgeixin durant la realització del Casal d'Estiu.
9. Un cop finalitzat el casal d'estiu i durant el mes de setembre de l'any en curs, l'entitat presentarà una memòria justificativa, on es farà constar de forma detallada, el cost del servei del casal d'estiu, així com les dues fonts de finançament, famílies i aportacions dels Ajuntaments, juntament amb la presentació de les factures, minuts i demés justificants de les despeses efectuades.

Obligacions dels Ajuntaments de Palafròls, Calella, Malgrat de Mar, Pineda de Mar, Tordera i Santa Susanna

1. Participar econòmicament en el cofinançament del Casal d'Estiu per alumnes del CEE Horitzó d'acord amb la clàusula quarta del conveni.



2. Valorar les sol·licituds del servei del Casal d'Estiu conjuntament i de forma consensuada amb l'AFA del CEE Horitzó, el centre d'educació especial CEE Horitzó, d'acord amb els criteris d'idoneïtat, capacitat de les instal·lacions, necessitat educativa i distribució de participants per ajuntament.

3. Cedir un espai i/o equipament municipal per al desenvolupament del Casal d'Estiu de l'AFA CEE Horitzó previst en l'**Annex 1** d'aquest conveni.

4. Fer-se càrrec de la neteja i desinfecció dels espais i equipaments on es realitzin les activitats del Casal d'Estiu. Igualment haurà de fer-se càrrec de la neteges i desinfeccions dels espais que s'utilitzin que no estiguin contemplats dintre del conveni i que s'hagin d'utilitzar davant una situació imprevista, prèvia comunicació a l'Ajuntament. Així com, de les despeses de subministrament.

QUART – Aportació econòmica.

Per l'exercici 2025, el cost total del casal d'estiu CEE Horitzó per alumne ascendeix en **1.925,00€**, dels quals, **1.700,00€** per alumne els assumirà cada Ajuntament signant, i la diferència l'assumirà la família de l'alumne/a participant.

L'aportació econòmica de cada Ajuntament es regularitzarà cada any en funció dels alumnes inscrits en el Casal d'Estiu per aquella anualitat, mitjançant la subscripció d'una addenda econòmica.

Els Ajuntaments, durant la vigència del conveni, aniran assignant en els seus respectius pressupostos municipals, de les quantitats necessàries previstes en aquest conveni.

Els Ajuntaments efectuaran el pagament en el compte corrent de l'AFA CEE Horitzó, en el moment de la inscripció de l'alumne participant en el Casal d'Estiu CEE Horitzó.

L'atorgament d'aquesta subvenció queda condicionada a que cada any els respectius Ajuntaments incloguin als pressupostos corresponents la dotació econòmica necessària a l'efecte, sense que en cap cas l'AFA del CEE Horitzó tingui dret a reclamar en cas que finalment no s'efectuï. La manca de disposició econòmica per part d'algun dels Ajuntaments participants serà causa de resolució del present conveni, sense dret a indemnització per part de l'AFA del CEE Horitzó.

CINQUÈ – Vigència



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament de Calella



Ajuntament de Malgrat de Mar



Ajuntament de Pineda de Mar



Ajuntament de Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

Aquest conveni entrarà en vigor a partir de la seva signatura, amb una durada inicial de quatre (4) anys, prorrogable a quatre (4) anualitats més, prèvia aprovació expressa de totes les parts.

SISÈ - Són causes d'extinció d'aquest conveni les previstes en l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.

SETÈ – Modificacions del present conveni tenen caràcter excepcional i requereixen sol·licitud raonada i degudament motivada per part d'una de les parts signatàries.

Les modificacions del conveni requereixen la seva pròpia aprovació dels òrgans competents de totes les parts i, un cop aprovades, s'hauran d'adjuntar com a annex del conveni, formant-ne part integrant.

VUITÈ.- Les parts poden constituir una comissió de seguiment, vigilància i control del present conveni, que haurà d'estar integrada per un o dos membres designats per a cadascuna de les parts signants o, en el seu defecte, establir un responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control, essent els encarregats de portar a terme els convenis específics.

Aquest mecanisme té com a funció: 1. El seguiment i el control de les accions que es derivin de l'aplicació d'aquest conveni, així com la seva interpretació i la proposta de possible modificació, si s'escau. 2. Resoldre els problemes de compliment d'aquest conveni. Les decisions i els acords de la comissió han de tenir la conformitat de les diferents parts. La comissió o, en el seu defecte, el responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control, es consideraran el mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni als efectes de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

NOVÈ - Les parts es comprometen a guardar la màxima reserva i secret sobre la informació de caire confidencial que en el desenvolupament del conveni puguin tenir coneixement. Tanmateix, es comprometen a tractar qualsevol dada i informació de caràcter personal que es poguessin generar de forma confidencial i complint adequadament i en tot moment les disposicions contingudes al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament General de Protecció de Dades), a la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal i garantia dels drets digitals, i resta de normativa aplicable en protecció de dades.



Ajuntament de Palafròls



Ajuntament de Calella



Ajuntament de Malgrat de Mar



Ajuntament de Pineda de Mar



Ajuntament de Tordera



AJUNTAMENT DE SANTA SUSANNA

A més, el respectiu personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 1 de l'article 57 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència. En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnades per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans. Les parts també es comprometen a complir amb la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, així com la normativa que la pugui modificar o substituir; i l'obligació de respectar la igualtat de tracte i d'oportunitats a l'àmbit laboral i, amb aquesta finalitat, adoptaran mesures adreçades a evitar qualsevol tipus de discriminació laboral entre homes i dones, i amb persones LGTBI.

DESÈ - El present conveni té caràcter administratiu, i el règim jurídic aplicable és l'establert als articles 47 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del Sector Públic, i l'establert al capítol II del títol IX de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya. Atesa la naturalesa administrativa d'aquest conveni, per a la resolució de qualsevol conflicte derivat de la seva aplicació o interpretació que no pugui ser resolt per les parts, serà competent l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu.

En prova de conformitat i d'acceptació, les parts signen aquest conveni per duplicat i a un sol efecte, en el lloc i la data que s'assenyalen.

L'Il·lm. Sr. Francesc Alemany Martínez,
Alcalde de l'Ajuntament de Palafròls

L'Il·lm. Sr. Marc Buch Rigola,
Alcalde de l'Ajuntament de Calella,

Sra. Secretària de la Corporació

Sra. Secretària de la Corporació



**L'Il·lma Sra. Sònia Viñolas Mollfulleda,
Alcaldeessa de l'Ajuntament de Malgrat de
Mar**

**L'Il·lma. Sra. Sílvia Biosca Estopà,
Alcaldeessa de l'Ajuntament de Pineda de
Mar**

Sr. Secretari de la Corporació

Sr. Secretari de la Corporació

**L'Il·lma. Sra. Elisabet Megias Pinós,
Alcaldeessa de l'Ajuntament de Tordera**

**L'Il·lm. Sr. Joan Campolier Montsant,
Alcalde de l'Ajuntament de Santa Susanna**

Sra. Secretària de la Corporació

Sr. Secretari de la Corporació

**Sra. Susanna Serrano Nuñez
Presidenta de l'Associació de Famílies
d'Alumnes del Centre d'Educació Especial
Horitzó de Pineda de Mar.**



ANNEX I

Calendari previst per a la realització del Casal d'estiu

ANY	MUNICIPI	ESPAI / EQUIPAMENT
2025	Palafolls	Escola Mas Prats
2026	Calella	A determinar
2027	Malgrat de Mar	A determinar
2028	Pineda de Mar	A determinar

En cas de pròrroga

ANY	MUNICIPI	ESPAI / EQUIPAMENT
2029	Tordera	A determinar
2030	Palafolls	Escola Mas Prats
2031	Calella	A determinar
2032	Malgrat de Mar	A determinar