



RESOLUCIÓ DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT, DE CONCESSIÓ D'UNA SUBVENCIÓ AL CONSORCI DE L'INSTITUT RAMON LLULL PER A LA PROMOCIÓ DEL VALENCIÀ EN L'ÀMBIT UNIVERSITARI PER A L'ANY 2021.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana té assignades les competències en matèria d'educació, formació professional reglada, cultura i promoció cultural, política lingüística i esport, segons el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 8572, de 17.06.2019). L'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV d'11.05.2021) estableix que és una funció de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme coordinar activitats relacionades amb la normalització lingüística realitzades en col·laboració amb altres institucions i administracions, funció que inclou el foment de la cooperació i la coordinació amb altres institucions competents en matèria de política lingüística d'altres administracions autonòmiques i amb altres entitats estatals i internacionals, per a la difusió i la promoció del valencià.

El Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, publicat per la Resolució de 23 de març de 2020, del conseller d'Educació, Cultura i Esport (DOGV de 07.04.2020), estableix com a part dels objectius estratègics de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme la promoció del valencià en universitats de l'exterior de la Comunitat Valenciana, en l'objectiu estratègic 3, *Foment del multilingüisme en l'àmbit social*.

La línia S8217000, *Promoció del valencià en universitats de l'exterior de la Comunitat Valenciana*, del programa pressupostari 422.50, *Promoció del valencià i gestió del multilingüisme*, del pressupost de la Generalitat per a 2021, preveu la subvenció que es regula amb aquesta resolució, per a la promoció del valencià en lectorats en les universitats de l'exterior.

El punt 1 de l'article 7 del Decret Llei 6/2021, d'1 d'abril, del Consell, de mesures urgents en matèria de gestió econòmicoadministrativa per a l'execució d'actuacions finançades per instruments europeus per a recolzar la recuperació de la crisi conseqüència de la Covid-19 (DOGV de 15.04.2021), modifica el subapartat A) de l'apartat 1 de l'article 168 de la Llei 1/2015. Aquest text estableix que la concessió de les subvencions previstes nominativament en la llei de pressupostos de la Generalitat es formalitzarà mitjançant una resolució de la persona titular del departament gestor del crèdit pressupostari al qual s'imputa l'ajuda o mitjançant conveni. També estableix que aquesta resolució de concessió tindrà el caràcter de bases reguladores de la subvenció, i haurà de contindre un conjunt d'extrems que es despleguen en aquesta resolució.

Per tant, i de conformitat amb la Resolució de 26 d'octubre de 2016, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sobre delegació de competències en determinats òrgans,

RESOLC

PRIMER. OBJECTE, QUANTIA I CRÈDIT A QUÈ S'IMPUTA LA SUBVENCIÓ

D'acord amb el que estableix la Llei 4/2020, de 30 de desembre, de Pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2021, concedir una subvenció al Consorci de l'Institut Ramon Llull (d'ara endavant, l'Institut) de 175.000,00 euros per a la promoció del valencià en lectorats en les universitats de l'exterior. La subvenció es concedeix per concessió directa segons el punt 1.A de l'article 168 de la Llei 1/2015, modificat pel Decret Llei 6/2021, del Consell. Està prevista en la línia S8217000, *Promoció del valencià en universitats de l'exterior de la Comunitat Valenciana*, de l'aplicació pressupostària 09.02.06.422.50.4 del Pressupost per a 2021.

Aquesta aportació contribuirà a introduir o consolidar l'ensenyament de la llengua, la cultura i la literatura pròpies de la Comunitat Valenciana, Catalunya i les Illes Balears en els plans d'estudi de les universitats, i es destinarà a cobrir els costos del professorat per part de les universitats de l'exterior, els del manteniment de l'activitat docent i acadèmica, els referits a les activitats de

formació per a docents i estudiants, els de difusió i de promoció cultural i els de la gestió pròpia de les activitats i programes.

Atés que les universitats desenvolupen la seua activitat per cursos acadèmics, aquesta subvenció s'aplica a actuacions que es realitzen al llarg de l'any 2021 corresponents al curs acadèmic 2020/2021 i al curs acadèmic 2021/2022.

SEGON. FINALITATS

La subvenció ha de contribuir al manteniment dels lectorats establits en les universitats següents: Fitzwilliam College - University of Cambridge (Regne Unit), Università degli Studi di Torino (Itàlia), Université de Picardie Jules Verne d'Amiens (França), Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Madrid i Universidad de Salamanca.

A més, l'Institut ha de donar suport a l'activitat docent de lectorats mitjançant programes diversos adreçats al professorat, als estudiants i a la realització d'activitats culturals i acadèmiques, així com propiciar la realització de proves per a l'obtenció de certificats oficials de coneixements lingüístics.

TERCER. APLICACIÓ

L'Institut s'ha d'ocupar de transferir directament a les universitats de l'exterior les quantitats necessàries per al pagament de la docència i de les activitats, d'acord amb el que s'establisca en el conveni específic subscrit amb cada universitat.

Els programes de suport a l'activitat docent dels lectorats adreçats al professorat, als estudiants i a la realització d'activitats culturals i acadèmiques per a 2021 són:

1. Programa de formació del professorat:
 - a. 35es Jornades Internacionals per a Professorat de Català
 - b. XII Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger (Vinaròs i Morella)
 - c. Formació continuada del professorat
 - i. Workshop for UK and Ireland based Catalan tutors
 - ii. Sessions formatives
2. Programes per a estudiants:
 - a. Estada lingüística d'estiu a València
 - b. Curs virtual de llengua i cultura catalanes Year Abroad
 - c. Cursos de preacollida per a estudiants d'intercanvi
3. Programa d'activitats acadèmiques i culturals
4. Avaluació i certificació de coneixements de català

En l'annex d'aquesta resolució es detallen els continguts dels programes de formació i d'activitats.

QUART. OBLIGACIONS DE L'INSTITUT RAMON LLULL

a) Realitzar l'activitat que fonamenta la subvenció segons el que s'indica a continuació.

1. L'Institut ha d'establir els contactes i de dur a terme les actuacions necessàries amb les universitats que s'indiquen en l'apartat segons per a gestionar el manteniment i el funcionament dels lectorats que tinguen adscrits, i informar-ne puntualment la Conselleria.
2. L'Institut ha de subscriure un conveni específic amb cadascuna d'aquestes universitats, en què es concreten els aspectes següents:
 - i. Programació de les activitats docents i continguts curriculars.
 - ii. Selecció i condicions de contractació del professorat.
 - iii. Programes adreçats a les universitats de la Xarxa Universitària d'Estudis Catalans a l'Exterior per a activitats acadèmiques, culturals, de formació i assessorament per al professorat, i programes per a estudiants.

iv. Cost de les activitats.

3. L'Institut podrà també iniciar negociacions per a establir lectorats en altres universitats de l'Estat espanyol.

4. L'Institut pot donar suport a l'activitat docent d'altres lectorats que promou, mitjançant programes diversos adreçats al professorat o als estudiants, i mitjançant la realització d'activitats culturals i acadèmiques.

b) Justificar adequadament la subvenció, és a dir, presentar la documentació justificativa segons indica l'article 13.7 de la Llei 38/2003 de 17 de novembre, general de subvencions, publicada en el BOE núm. 276, de 18 de novembre (d'ara endavant, LGS).

c) Comunicar a la Conselleria altres ajudes i subvencions obtingudes d'altres organismes, així com la resta de recursos o ingressos per a la mateixa finalitat. La comunicació s'haurà d'efectuar quan se'n coneguen les aportacions i, en tots els casos, abans de la justificació de l'aplicació que s'ha donat als fons percebuts. Si no rep cap altra subvenció, ha de presentar una declaració responsable que ho acredite.

d) Sotmetre's a les actuacions de comprovació i de control financer que corresponen a la Intervenció General de la Generalitat, a la qual aportarà la documentació que se li requerisca. La mateixa obligació regirà per als tercers relacionats amb la realització de l'activitat.

e) Disposar dels llibres comptables, registres diligenciats i d'altres documents degudament auditats, en els termes exigits per la legislació mercantil i sectorial, amb la finalitat de garantir l'exercici adequat de les facultats de comprovació i de control.

f) Conservar els documents justificatius de l'aplicació dels fons rebuts, en la mesura que podran ser objecte de les actuacions de control i de comprovació.

g) Procedir al reintegrament dels fons percebuts en els supòsits indicats en l'article 37 de la LGS i en aquesta resolució.

h) Donar la publicitat adequada del caràcter públic del finançament de la Conselleria, d'acord amb el que estableix l'article 3, apartat segon, de la Llei 2/2015, de 21 d'abril, de la Generalitat, de transparència, bon govern i participació ciutadana de la Comunitat Valenciana. El text que han d'incloure és: «Amb la col·laboració de la Generalitat Valenciana».

2. L'incompliment de les obligacions anteriors serà causa de l'exigència de les responsabilitats o sancions corresponents, segons la legislació vigent.

CINQUENA. NORMATIVA APLICABLE I REQUISITS

Aquesta subvenció es regeix per la normativa vigent en matèria de subvencions lliurades amb càrrec als fons públics: la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions; la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i el Reial decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei 38/2003.

La Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme ha comprovat que l'Institut té els requisits per a obtindre la condició de beneficiari que estableix l'article 13 de la LGS.

SISENA. CONCURRÈNCIA DE SUBVENCIONS

En aplicació de l'article 19.3 i 19.4 de la LGS, tota alteració de les condicions tingudes en compte per a la concessió de la subvenció i, en tot cas, l'obtenció concurrent de subvencions, ajudes, ingressos o recursos, podrà donar lloc a la modificació de la resolució de la concessió.

Aquesta subvenció és compatible amb altres subvencions, ajudes, ingressos o recursos per a la mateixa finalitat, procedents de qualsevol administració o ens públic o privat, nacional, de la Unió Europea o d'organismes internacionals.

L'import de les subvencions en cap cas podrà ser de tal quantitat que, aïlladament o en concurrència amb subvencions o ajudes d'altres administracions públiques, d'altres ens públics o privats, o d'altres ingressos, supere el cost de l'activitat que ha de realitzar el beneficiari.

SETENA. CAUSES DE REINTEGRAMENT

1. En aplicació de l'article 37 de la LGS, serà procedent el reintegrament en els casos següents:

a) Obtenció de la subvenció havent falsejat les condicions ací requerides o havent-ne amagat alguna que l'hauria impedit.

b) Incompliment total o parcial de l'objectiu o de l'activitat, o la no adopció del comportament que fonamenta la concessió de la subvenció.

c) Incompliment de l'obligació de justificació, o justificació insuficient, en els termes establits en l'article 30 de la LGS i en les normes indicades en aquesta resolució.

d) Incompliment de l'obligació de donar difusió a la col·laboració de la Conselleria.

e) Resistència, excusa, obstrucció o negativa a les actuacions de comprovació i control financer previstes en la legislació vigent, així com incompliment de les obligacions comptables, registrals o de conservació de documents quan se'n derive la impossibilitat de verificar la utilització que es fa dels fons percebuts, el compliment de l'objectiu, la realitat i regularitat de les activitats subvencionades, o la concurrència de subvencions, ajudes, ingressos o recursos per a la mateixa finalitat, procedents de qualsevol administració o ens públics o privats, nacionals, de la Unió Europea o d'organismes internacionals.

f) Incompliment de l'obligació de realitzar l'activitat subvencionada.

g) Incompliment de les obligacions que estableix amb motiu de la concessió de la subvenció, distints dels anteriors, quan se'n derive la impossibilitat de verificar l'ús donat als fons percebuts, el compliment de l'objectiu, la realitat i regularitat de les activitats subvencionades o la concurrència de subvencions, ajudes, ingressos o recursos per a la mateixa finalitat, procedents de qualssevol Administracions o ens públics o privats, nacionals, de la Unió Europea o d'organismes internacionals.

h) L'adopció, en virtut del que estableixen els articles 87 a 89 del Tractat de la Unió Europea, d'una decisió de la qual es derive una necessitat de reintegrament.

2. En el cas que no es justifique la totalitat de la quantitat concedida en concepte subvenció, correspondrà el reintegrament de la part proporcional no justificada.

HUITENA. JUSTIFICACIÓ

8.1. El termini de presentació de la documentació justificativa finalitza el 5 de desembre de 2021. Si la documentació no es presenta dins del termini, s'entendrà que es renuncia a l'ajuda i que la subvenció queda sense efecte, sense perjudici de les sancions que hi puguin correspondre d'acord amb el que estableixen els articles 52 i següents de la LGS.

Per a la justificació de les despeses subvencionables s'ha de seguir el que disposa l'article 30 de la LGS.

8.2 Per a justificar adequadament la subvenció, s'ha de presentar un compte justificatiu, que constarà de la documentació següent:

a) Memòria de l'activitat en què constaran les dades referents a la docència impartida, a les activitats acadèmiques i culturals, formatives i altres informacions que es consideren d'interès.

b) Document de valoració i validació de l'activitat docent per part dels responsables acadèmics designats per cada universitat.

c) Còpia del contracte del professorat amb la universitat, els documents que acrediten les transferències de l'Institut a les universitats i els documents que acrediten els pagaments dels

salari o d'altres conceptes que genera la contractació, com ara les cotitzacions a la Seguretat Social.

d) Les factures de la realització de les activitats culturals i els programes formatius, i els documents que n'acrediten el pagament.

e) Una relació detallada d'altres ingressos o subvencions que hagen finançat l'activitat subvencionada que n'indique l'import i la procedència, i també l'aplicació que s'ha donat a cada quantitat aportada.

f) Si s'escau, la carta de pagament de reintegrament en el cas de romanents no aplicats, així com dels interessos que se n'hagen derivat.

Les despeses de gestió de les activitats no podran superar el 10% de la quantitat total subvencionada.

NOVENA. FORMA DE PAGAMENT

La subvenció es concedeix per mitjà d'aquesta resolució de forma directa, sense concurrència competitiva, d'acord amb l'article 168.1.A de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

El lliurament de la subvenció es produirà a partir del moment en què l'Institut justifique adequadament la realització de les activitats. S'estableix una opció de pagament, d'acord amb el segon paràgraf de l'article 171.2 de la mateixa Llei 1/2015:

1) Pagament del 40 % del total de la subvenció, després de la presentació, per un import igual o superior, de la documentació justificativa que indica l'apartat 8.2 d'aquesta resolució.

2) Pagament del 60 % restant, que es farà efectiu després de la presentació de la documentació justificativa que indica l'apartat 8.2 d'aquesta resolució.

La memòria d'activitats i els documents de valoració i validació de l'activitat docent corresponents al curs acadèmic 2021/2022, caldrà aportar-los abans del 15 de setembre de 2022.

En el cas que es justifiquen despeses per un import que no siga igual o superior a la subvenció concedida, es procedirà a la minoració de la subvenció proporcional a les despeses efectivament justificades.

DESENA. COMPATIBILITAT AMB LA UNIÓ EUROPEA

D'acord amb l'article 3.4 del Decret 128/2017, de 29 de setembre, del Consell, pel qual es regula el procediment de notificació i comunicació a la Comissió Europea dels projectes de la Generalitat dirigits a establir, concedir o modificar ajudes públiques, aquesta resolució no requereix la notificació a la Comissió Europea perquè no s'hi aplica l'article 107, apartat 1, del Tractat de Funcionament de la Unió Europea, atès que la subvenció va dirigida a una entitat que realitza activitats de foment de l'ús del valencià, com a conservació del patrimoni cultural europeu, i que, per la seua incidència i per l'escàs import de l'ajuda, no hi ha cap falsejament de la competència que afecte els intercanvis comercials entre estats membres.

ONZENA. COMPLIMENT DE LA NORMATIVA DE PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

En relació amb el desplegament i l'execució d'aquesta subvenció, tant la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme com l'Institut Ramon Llull coneixen expressament el sotmetiment de qualsevol activitat de tractament de dades de caràcter personal que es produïska durant l'execució i en el marc de la subvenció a la normativa nacional i de la Unió Europea en matèria de protecció de dades i, per tant, coneixen l'obligació de complir el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (d'ara en avant RGPD), i la Llei orgànica

3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals (d'ara en avant LOPDPGDD).

DOTZENA. INFORMACIÓ SOBRE EL TRACTAMENT DE DADES

La Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme i l'Institut Ramon Llull són responsables del tractament de les dades de caràcter personal necessàries per a dur a terme la subvenció.

En compliment del que estableixen els articles 13 del RGPD i 11 de la LOPDIGDD, i pel que fa a les dades personals tractades per la Conselleria, s'informa que les persones interessades poden exercir els drets d'accés, rectificació, oposició, supressió, limitació del tractament i de no ser objecte d'una decisió basada únicament en el tractament automatitzat, a través d'una sol·licitud adreçada a protecciodedadeseducacio@gva.es o per correu postal (av. de Campanar, 32, 46015 València). També poden usar el tràmit electrònic accessible en www.gva.es/inicio/procedimientos?id_proc=19970, o adreçar la sol·licitud al registre de la Conselleria. Així mateix, es pot formular una reclamació davant de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades, accedint a la seu electrònica (www.aepd.es), o contactar prèviament amb la Delegació de Protecció de Dades (dpd@gva.es).

Es pot consultar informació detallada en el registre d'activitat de tractament anomenat *Ajudes, beques i subvencions*, accessible en www.ceice.gva.es/registre-de-tractament-de-dades.

TRETZENA. RECURSOS

De conformitat amb el que estableixen els articles 112, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els articles 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, pot ser objecte de recurs, potestativament, en reposició, o bé es pot plantejar directament un recurs contenciós administratiu en els terminis corresponents i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

- a) El recurs potestatiu de reposició ha d'interposar-se davant el conseller d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la notificació d'aquesta resolució.
- b) El recurs contenciós administratiu ha de ser interposat davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la notificació d'aquesta resolució. Si s'ha interposat el recurs de reposició, no s'hi pot interposar aquest recurs fins que no s'haja resolt expressament o s'haja produït la desestimació presumpta del recurs de reposició.

València, el conseller d'Educació, Cultura i Esport. P.d., Resolució de 26.10.2016 (DOCV 7906, de 28.10.2016), la sotssecretària: Eva Coscollà Grau.

ANNEX. PROGRAMES DE SUPORT A L'ACTIVITAT DOCENT DELS LECTORATS ADREÇATS AL PROFESSORAT, ALS ESTUDIANTS I A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS CULTURALS I ACADÈMIQUES PER A 2021

1. PROGRAMA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

35es Jornades Internacionals per a Professorat de Català

Data: del 19 al 22 de juliol

Conferència inaugural

La ironia còmplice: els aforismes de Joan Fuster, a càrrec de Carme Gregori, Universitat de València.

Activitats

- Visita virtual a l'exposició Catalonia in Venice - air/aria/aire, Evento Collaterale de la Biennale Architettura 2021, a càrrec d'Olga Subirós, arquitecta i comissària de l'exposició.
- Visita virtual a l'Espai Joan Fuster de Sueca a càrrec de Salvador Ortells, director de l'espai Joan Fuster i exhibició de la producció audiovisual.

Tallers

- T1. Què vols dir? Estratègies d'ensenyament de la gramàtica orientades a la comunicació. Ares Llop, Universitat de Cambridge i Anna Paradís, Universitat d'Oxford.
- T2. Dones, memòria i relat col·lectiu. Anna Guaita, Universitat Humboldt de Berlín.
- T3. Ie, xicons, com ho feim idò? Tractament de les varietats dialectals a l'aula. Úrsula Vacalebri, Universitat de Torí i Miquel Miró, Universitat de Hèlsinki.
- T4. Ensenyar cultura catalana a través de les Humanitats Digitals. Anna Tudela, Universitat Autònoma de Madrid.
- T5. De Llach a Rosalía, la música com a referent. Pol Masdeu, Universitat de Sheffield.
- T6. Ludificació amb Genially. Alba Delgado, Universitat Lliure de Berlín.

Presentacions

- P1. La comunicació intercultural a l'aula de CLE. Moisès Llopis, Universitat de Xile.
- P2. Avaluar pot ser divertit? Algunes propostes lúdiques d'avaluació (nivell B1). Estel Llansana, Universitat de Tolosa - Jean Jaurès.
- P3. L'Eixample de Barcelona i l'imaginari nacional: una proposta didàctica a l'aula. Xavier Magrinyà, Universitat de Lisboa.
- P4. Catdubbers: el doblatge com a ferramenta didàctica en l'ensenyament de CLE. Alba Martínez, Universitat de Cork.
- P5. L'expressió artística en la Retirada de 1939: Josep Bartolí. Una experiència didàctica multidisciplinària en ensenyament CLE. Clàudia Bochaca, Escola Normal Superior de Lió i Universitat Jean Monnet-Saint Etienne i Estel Aguilar, Universitat Lumière-Lió 2.
- P6. Les tecnologies de la traducció com a eina pedagògica i de promoció de la cultura catalana en altres llengües. Víctor Peña, Universitat de Bucarest.
- P7. Política catalana actual: materials per construir un curs de cultura. David Ginebra, Universitat Hebrea de Jerusalem.
- P8. Escape Llull: descobrint la cultura catalana a través del joc. Judit Garcia, Universitat de Glasgow i Neus Colomer, Universitat de Durham.

Sessió de formació per a nou professorat

XII Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger

Data: del 12 al 14 de novembre

Bloc I. Introducció a la didàctica de la llengua

- *Cultura popular i didàctica de la llengua: paraules, reptes i emocions en l'ensenyament d'un idioma estranger*. Joan Borja, Universitat d'Alacant.
- *La didàctica de la llengua: ponts entre teoria i pràctica*. Montserrat Vilà, UAB, i Marilisa Birello (UB).



Bloc II. Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de llengües estrangeres

- *Tallers d'aplicació d'estratègies didàctiques* (Laura Creixell, Universidad Nacional Autónoma de México; Anna Guaita, Universitat Humboldt de Berlín; David Ginebra, Universitat Hebrea de Jerusalem).

Bloc III. Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de la cultura i la literatura; *Literatura, cultura i dinamització dels estudis catalans a les universitats de l'exterior*

Sessions a càrrec de Laura Creixell, Universitat Nacional Autònoma de Mèxic; Anna Guaita, Universitat Humboldt de Berlín; David Ginebra, Universitat Hebrea de Jerusalem.

Formació continuada del professorat

- Workshop for UK and Ireland based Catalan tutors. 1r quadrimestre del curs 2021/2022.
- Sessió formativa I: *Estratègies de comunicació d'activitats acadèmiques i culturals* a càrrec d'Àlex Hinojo. Data: 19 i 23 de març.
- Sessió formativa II: *Consideracions sobre l'À punt digital* a càrrec del professor Albert Vilagrasa. Data: 3 de juny.

2. PROGRAMES PER A ESTUDIANTS

a. Estada lingüística d'estiu a València

Data: del 5 al 9 de juliol

Cursos de llengua

- Curs de llengua B1 (Anna Guaita i Paula Marqués)
- Curs de llengua B2 (Pau Sanchís)

Activitats

- Escape Lull. *Marenostrum 40.000*.
- Sessió de teatre: *L'electe*.
- Conversa amb els actors Manuel Cassany i Alfred Picó sobre l'obra de teatre *L'electe*.
- Taller de llengua i mitjans de comunicació, a càrrec d'Adrià Castells.
- Trobada amb l'escriptor Manuel Baixauli: *Multiplificar la vida*.
- Documental sobre Carmelina Sánchez-Cutillas, escriptora de l'any 2020-2021 de l'Acadèmia Valenciana de la llengua.
- Concert d'El Diluvi.

b. Curs virtual de llengua i cultura catalanes Year Abroad

Durada: 9 setmanes (inici el 9 de febrer). A càrrec de la professora Marina Casadellà i amb la participació de Roc Casagran, el Grup Ebri Knight, la Companyia Parking Shakespeare i l'Àlex Hinojo.

1. *Aterratge als territoris de parla catalana*
2. *La Guerra Civil espanyola i els atacs aeris*
3. *Experts en art*
4. *Un món d'històries*
5. *Gaudint de la gastronomia tradicional*
6. *Som poetes!*
7. *Música i poesia al segle XXI*
8. *Ser crítics del cinema català*
9. *Break a leg! El teatre als territoris de parla catalana*
10. *El català, un idioma a Internet*
11. *Cultura... Al carrer!*

c. Cursos de preacollida per a estudiants d'intercanvi

Cursos de nivell inicial adreçats a estudiants de fora del domini lingüístic que participen en algun programa d'intercanvi universitari i tenen previst de continuar o ampliar els seus estudis en una universitat del nostre territori.

- Curs de preacollida a la Universitat de Venècia Ca' Foscari, a càrrec de Paula Marqués.

- Curs de preacollida a la Universitat de Siena, a càrrec de Pau Sitjà.
- Curs de preacollida a la Universitat de Freiburg, a càrrec d'Anna Subarroca.
- Curs de preacollida a la Universitat La Sapienza, a càrrec d'Isabel Turull

3. PROGRAMA D'ACTIVITATS ACADÈMIQUES I CULTURALS

Es programen activitats acadèmiques i culturals que contribueixen a donar visibilitat a creadors/es, escriptors/es i professionals de la cultura, així com facilitar l'accés d'estudiants de les universitats de fora del domini lingüístic a les produccions culturals dels nostres territoris. Aquestes activitats complementen la docència de llengua, literatura i cultura que s'imparteix a les universitats i contribueixen alhora a l'assoliment d'una major competència lingüística per part dels estudiants.

Entre les activitats que es duen a terme destaquen els concerts, obres de teatre, tallers, conferències i trobades amb diferents professionals de la cultura, cicles de cinema, elaboració de materials audiovisuals, subscripcions a plataformes de contingut cinematogràfic i celebracions d'efemèrides.

Programació prevista

Cinema a les universitats

Projecció de les següents pel·lícules a les universitats de la XarxaLlull. Les projeccions es programen amb debats sobre cinema amb els equips de direcció, guió i producció de les pel·lícules presentades.

- *Josep, Aurel* (2020)
- *Coses a fer abans de morir*, Cristina Fernández Pintado i Miguel Llorens (2020)
- *L'ofrena*, Ventura Durall (2020)
- *La mort de Guillem*, Carles Marquès-Marcet (2020)
- *Les dues nits d'ahir*, Pau Cruanyes i Gerard Vidal (2020)

Taules redones

- *Projectes literaris i els nous reptes de les escriptores emergents*, amb Àngels Moreno, conjuntament amb les poetesses Beatriz Chivite i Alba Cid, a la Universitat de Cork
- *Diàleg sobre l'obra de Víctor Català*, amb la participació de Lolita Bosch i Paula Marqués.

Activitats musicals

Trobada virtual amb el grup musical *Stay homas* a les universitats italianes de Venècia, Torí, Bolonya i Siena, en el marc del cicle en línia #primaveraencatalà2021.