



5



años mirando
la realidad
a los ojos

Centro de día
L'HORT DE SENABRE

Memoria
Actividades
2023

50



años mirando
la realidad
a los ojos

Memoria elaborada por:
Mariano Lloria



1. Introducción
2. Presentación General del centro de Día.
3. Especificación del servicio
4. Número de Plazas concertadas
5. Personas Usuarías del centro
6. Equipo Profesional del centro
7. Proyectos y actividades realizadas
8. Evaluación de los proyectos y actividades realizadas
9. Calendario General Actividades del servicio
10. Servicio de comedor
11. Servicio de transporte
12. Coordinación con Recursos Comunitarios: Municipales, culturales, deportivos, de salud...
13. Cursos Realizados por los profesionales del centro
14. Análisis de satisfacción
15. Quejas y sugerencias
16. Consejo de Centros y Asambleas del servicio
17. Conclusiones respecto a los Objetivos y Evaluación del Servicio.
18. Anexo Ficha resumen del ejercicio Ingresos y Gastos del servicio.

1. Introducción

El presente documento recoge la memoria descriptiva de las actividades del Centro de Día de Avapace L'HORT DE SENABRE. El centro ofrece una atención integral durante el periodo diurno según se establece en el decreto 181/2017 de noviembre, del consell, por el que se desarrolla la acción concertada para la presentación de servicios sociales en el ámbito de la Comunidad Valenciana por entidades de iniciativa social.

El centro atiende a personas con Parálisis Cerebral y afines de la provincia de Valencia, y a sus familias en el **entorno**, con el objetivo de **Acompañarlas** a lo largo de todo su ciclo vital, promoviendo oportunidades que garanticen el desarrollo de su **Calidad de Vida** acorde a los propios intereses y necesidades de cada persona como ciudadano de pleno derecho. Cuando hablamos de **Acompañar** lo hacemos porque queremos ser respetuosos con el propio rol de la persona y su familia. Cuando hablamos de **Calidad de Vida**, hablamos de: Autodeterminación, Relaciones Interpersonales, Bienestar material, Bienestar Físico, Bienestar emocional, Relaciones Interpersonales, Inclusión Social y Derechos. Cuando hablamos de **entornos** nos referimos a los entornos familiares y sociales (colegio, barrio, dispositivos públicos,...).

Nuestro centro de día está creado para dar apoyo especializado a personas adultas con parálisis cerebral. Por un lado las atienden en sus necesidades básicas personales (alimentación, la promoción de la salud, autocuidado, higiene personal, etc.) y por otro, favorecen el desarrollo de los intereses y proyectos que pueda tener cada persona, ayudándolas a lograr la máxima autodeterminación y autonomía. Se trata, en definitiva, de favorecer su dignidad y facilitar que puedan asumir su rol de personas adultas y ciudadanos de pleno derecho, animándolas a participar en la sociedad y a llevar las riendas de su propia vida, independientemente de sus características funcionales.

Contamos con recursos humanos y materiales especializados, basamos el modelo del servicio en el protagonismo de la persona y su familia, en la consideración global de sus necesidades y en la inclusión social. Para ello, los profesionales (contamos con expertos en psicología, fisioterapia, comunicación, artes y también con educadores y personal de apoyo) se ocupan de diseñar, junto a cada persona, un programa individualizado que recogerá los deseos (trasladados a objetivos), los medios o procedimientos (principalmente, actividades) y las necesidades de apoyo de cada persona. El programa incluye tanto actividades individualizadas como grupales. Estas actividades se complementan con la orientación a la familia y el apoyo en la coordinación con servicios médicos, sociales, deportivos, etc.

Desde la entidad de AVAPACE se ha establecido, documentado e implementado de forma participativa y consensuada, un sistema de gestión de la calidad, y lo mantiene de tal manera que su eficacia es mejorada continuamente de acuerdo con los requisitos de las normas **UNE-EN ISO 9001:2015**. Contamos con procesos estratégicos y de apoyo comunes.

A continuación hacemos una descripción de la información de las personas usuarias del centro, del equipo profesional, así como del funcionamiento, desarrollo y evaluación de los distintos proyectos y actividades realizadas en el centro durante **el año 2023**.

2. Presentación General del centro de Día

El centro **AVAPACE L'HORT DE SENABRE** es un centro de día para la atención de personas adultas con parálisis cerebral. La titularidad del Centro, corresponde a AVAPACE y está concertado por la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana y por tanto, integrado en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

El centro está ubicado en la calle Carteros 49-b de Valencia. Está próximo a equipamientos comunitarios y tiene buenas comunicaciones. Las instalaciones tienen una superficie útil aproximada de 800 m2.

El **área geográfica** o de actuación del centro comprende el propio municipio donde se encuentra radicado.

3. Especificaciones del Servicio

El objetivo general del centro de día es proporcionar a personas mayores de edad, los apoyos necesarios para las actividades de la vida diaria, así como los elementos necesarios para su desarrollo personal, su participación social y el mayor grado de autonomía posible.

El RRI regula los diferentes aspectos básicos del funcionamiento del centro, y en particular, establece unas condiciones de admisión (recogidas en el artículo 7º del RRI).

Calendario y horario de atención:

El horario del centro es de 10 a 17 horas ininterrumpidamente y de lunes a viernes.

El calendario de centro ha sido el siguiente: Apertura del 1 de enero al 31 de julio y del 1 de septiembre al 31 de diciembre, excepto en festivos locales, autonómicos y nacionales.

Anualmente se informará a las personas usuarias y sus representantes legales sobre el calendario establecido.

Prestaciones que ofrece:

Atención integral a cada persona usuaria, en régimen de atención de día, incluyendo las siguientes prestaciones:

- Apoyo en las actividades de la vida diaria (aseo, vestido, desplazamiento)
- Actividades de desarrollo personal. Se incluyen aquí el grueso de las actividades desarrolladas por el equipo multidisciplinar y con un enfoque globalizador. Se incluyen actividades para el desarrollo de las competencias comunicativas, de aprendizaje, de ajuste emocional, de bienestar físico, de ocio y creatividad, de autonomía personal y de participación social.
- Asesoramiento, tanto a la persona usuaria como a sus representantes legales, sobre actividades y pautas para favorecer el desarrollo personal, la autonomía y la participación.
- Servicio de comedor y provisión de los apoyos necesarios para la adecuada alimentación de las personas usuarias.
- Servicio de transporte adaptado.

4. Número de Plazas Concertadas

Las plazas concertadas en el año en curso son 31. El centro, cuenta con plena ocupación de sus plazas, atendiendo a Personas con parálisis cerebral, con una edad mínima de 18 años.

5. Personas Usuarias del Centro

Características de las Personas Usuarias:

Las personas usuarias del servicio, en su gran mayoría, tienen Parálisis Cerebral (P.C.I.) aunque algunos están diagnosticados de Grave encefalopatía, Síndrome de Lenox o Tetraparesia Espástica. En definitiva, personas con diferentes patologías valoradas con grados de dependencia grado, con grave afectación motora y en la mayoría de los casos también cognitiva. Esto determina que las necesidades asistenciales de las personas usuarias sean muy amplias: a nivel de desplazamientos, aseo, comida, comunicación, aprendizajes, etc. A estas necesidades se une una serie de problemas asociados, como los trastornos perceptivos, sensoriales o psicológicos, pero muy especialmente la epilepsia, que obliga a una mayor supervisión, con el fin de prevenir las crisis o los posibles daños físicos que se deriven de ellas, y sobre todo el proceso de envejecimiento que están viviendo.

Las edades están entre los 20 y los 68 años.

Personas Usuarias Atendidas:

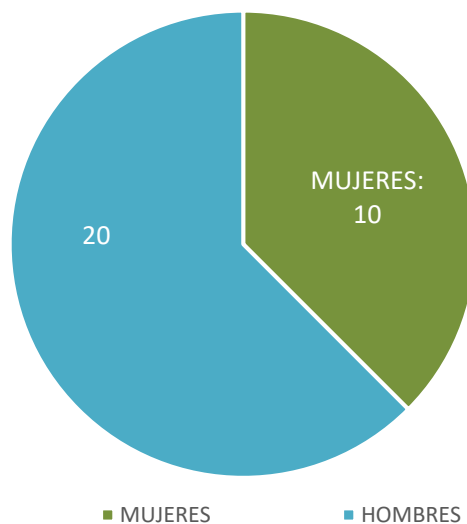
Durante el año 2023, el servicio atendió a un total de 32 personas usuarias. Hubo una baja en el primer semestre y una nueva incorporación debido a un cambio de servicio en ese mismo periodo. En todo momento, el centro contó con 31 personas usuarias, ocupando el 100% de las plazas disponibles.

ALTAS Y BAJAS	Nº DE PERSONAS
N.º de altas nuevas durante el 2023	1
N.º total de bajas durante el 2023	1
N.º total de personas atendidas durante 2023	32

Tabla Resumen de altas y bajas durante el ejercicio 2023



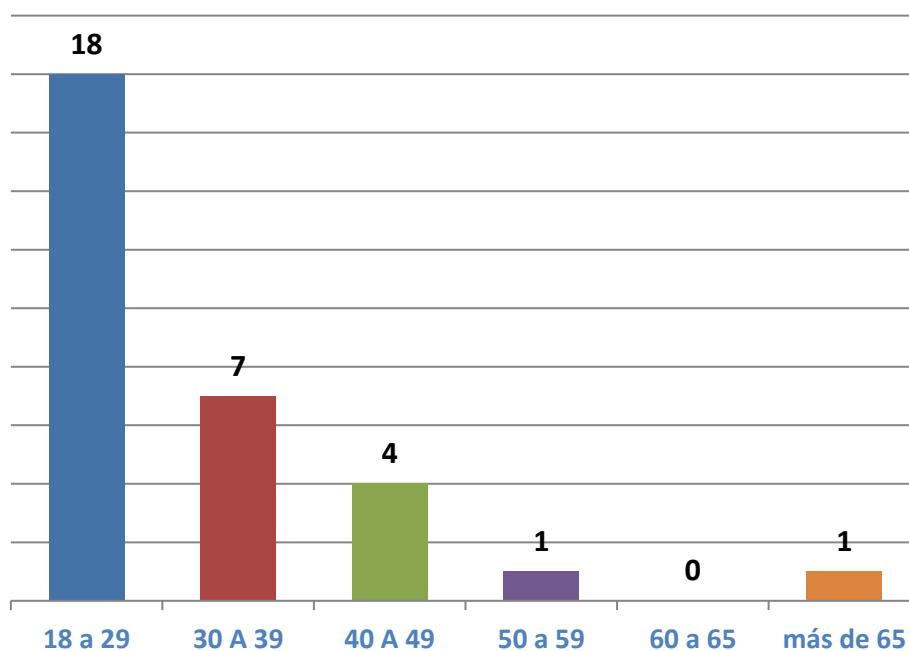
GENERO DE LAS PERSONAS USUARIAS



La persona más joven tiene 19 años y la de mayor edad tiene 68 años.

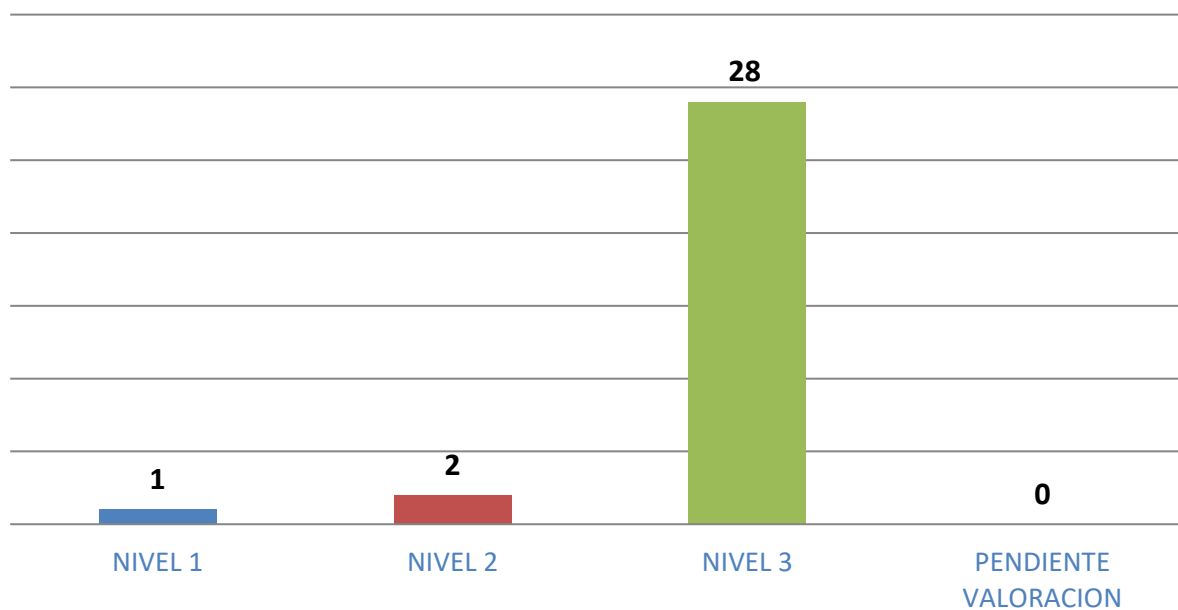
1

EDADES DE LAS PERSONAS USUARIAS



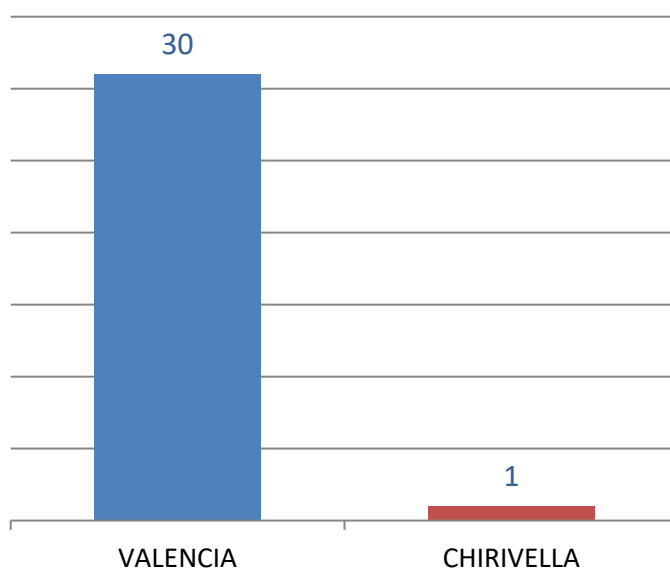


GRADO Y NIVEL DE DEPENDENCIA



Todas las personas usuarias del servicio tienen reconocida la dependencia

PROCEDENCIA DE LAS PERSONAS USUARIAS



6. Equipo Profesional del Centro

A lo largo de este año 2023 el equipo humano ha estado compuesto por:

Núm.	CATEGORÍA
1	PSICÓLOGO/a-DIRECTOR/a
2	FISIOTERAPEUTA
3	TGM
1	EDUCADOR/A
5	CUIDADORES
3	AUX. TRANSPORTE
2	AUX. LIMPIEZA

AVAPACE ha optado por una distribución funcional a la hora de llevar a cabo ciertas tareas necesarias para su red de centros, compartiendo para todos los centros las siguientes áreas:

Núm.	CATEGORÍA	GESTION, ADMONISTRACIÓN Y SERVICIOS
1	GERENTE	DIRECCIÓN DE CENTROS
1	JEFE DE ADMÓN.	CONTABILIDAD, FINANCIERA, COMPRAS
3	OF.1º ADMÓN.	ADMINISTRATIVA, COORDINACIÓN PRL, PROTECCIÓN DE DATOS
		RESPONSABLE CALIDAD, FORMACIÓN, PROYECTOS, VOLUNTARIADO
		GESTIÓN PERSONAS: LABORAL, NOMINAS, CONTRATACIONES.
1	T. SOCIAL	GESTIÓN PERSONAS USUARIAS Y FAMILIAS
1	MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO INSTALACIONES CENTROS
1	INFORMÁTICO	EQUIPOS E INSTALACIONES INFORMÁTICAS
1	RECEPCIONISTA	COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

Alumnado en Prácticas

Este año hemos tenido 1 estudiante en prácticas de Atención sociosanitaria a la dependencia y 3 de Fisioterapia. Sigue siendo una experiencia positiva, aportando alegría y juventud a nuestro equipo. La valoración ha sido positiva por parte de las personas usuarias y del equipo técnico. Los alumnos, por su parte, han calificado con un 9 su satisfacción con las prácticas

Voluntariado:

Destacamos la participación de familiares de forma puntual a distintas excursiones y actividades de centro. Este año no hemos contado con voluntarios/as estables.

7. Proyectos y Actividades realizadas

A continuación, se expone la relación de proyectos y actividades **incluidas en el Plan de Centro**, que se han ofertado y realizado a lo largo del 2023. Se agrupan con las dimensiones de calidad de vida con las que tienen más relación, aunque, por lo general, los proyectos y actividades impactan en varias dimensiones de calidad de vida.

Además de estos proyectos planificados, estamos abiertos durante el año a diferentes **OPORTUNIDADES QUE NOS OFRECE LA COMUNIDAD**. Siempre que estén relacionadas con los objetivos de las personas y reciban valoración positiva (equipo y personas/familias), hacemos modificaciones en la planificación anual, para poder aprovecharlas, salir de nuestra zona de confort y asumir nuevos retos estimulantes. Se adjunta una relación de estas oportunidades al finalizar la exposición de los talleres estables.

BIENESTAR FÍSICO	ACOMPANIAMIENTO EN LA SALUD: SEGUIMIENTO INDICADORES SALUD/ IDENTIFICACIÓN SÍNTOMAS, ACOMPANIAMIENTO MÉDICO/FARMACOLÓGICO, VALORACIÓN Y ACOMPANIAMIENTO EN DISFAGIA APOYO EN AVD: ASEO, ALIMENTACIÓN, VESTIDO,... ATENCIÓN Y ACOMPANIAMIENTO POSTURAL TTOS EN FISIOTERAPIA TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
BIENESTAR MATERIAL, DERECHOS Y AUTODETERMINACIÓN	ASESORAMIENTO SOCIAL EN PRESTACIONES ACOMPANIAMIENTO EN LA RECLAMACIÓN DE DERECHOS ASESORAMIENTO EN COMPRAS TALLER DE AUTOGESTORES ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN EN SU PROGRAMA/SERVICIO
BIENESTAR EMOCIONAL	TALLER PSICOAFECTIVO TTOS DE PSICOLOGÍA TALLER DE YOGA
DESARROLLO PERSONAL	TALLER DE COMUNICACIÓN LABORATORIO DE SENSACIONES TALLER OCUPACIONAL ROUTINAS PERSONALES/TAREAS DE AUTOGESTIÓN
INCLUSIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERPERSONALES	ESCUELA DE ROCK USO DE LA COMUNIDAD TALLER DE RADIO TALLER DE FOTOGRAFÍA
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	SERVICIO DE COMEDOR SERVICIO DE TRANSPORTE ADAPTADO

8. Evaluación de los Proyectos y Actividades realizadas

Uno de los pilares importantes de es la construcción de servicios de calidad, innovadores que respondan a las demandas y necesidades de las personas que atendemos. Es por ello, que el énfasis se sitúa no solo en la construcción y aplicación de un Sistema de Gestión de Calidad que impregna todos los servicios de la entidad, sino también en la revisión, supervisión y seguimiento de los programas y actividades de los mismos.

La Evaluación de los distintos proyectos que conforman el servicio de promoción de la autonomía personal del centro se vuelve necesaria. Para ello, la evaluación se nutre de información significativa de la valoración de los distintos procedimientos y protocolos, siendo los principales los siguientes:

- Valoración inicial de las personas.
- Valoración del periodo de adaptación inicial.
- Valoración de la consecución de los objetivos de intervención.
- Valoración del proceso metodológico y de las actividades.
- Evaluación continuada de aspectos propios del funcionamiento de cada programa y seguimiento.
- Valoración anual de la satisfacción de las personas usuarias y familias
- Revisión de los procedimientos, protocolos y actividades que forman el plan de calidad específico del centro de día.

HORARIO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 A 10:45	AUTOBUS ASEO, ALMUERZO, HIDRATACIÓN	AUTOBUS ASEO, ALMUERZO, HIDRATACIÓN	AUTOBUS ASEO, ALMUERZO, HIDRATACIÓN	AUTOBUS ASEO, ALMUERZO, HIDRATACIÓN	AUTOBUS ASEO, ALMUERZO, HIDRATACIÓN
10:45 A 11:30	RUTINAS PERSONALES POR SALAS ACTIVIDAD FISICA	RUTINAS PERSONALES POR SALAS ESCUELA DE ROCK	RUTINAS PERSONALES POR SALAS ACTIVIDAD FÍSICA(Ana):	RUTINAS PERSONALES POR SALAS	RUTINAS PERSONALES POR SALAS ACTIVIDAD FISICA (
11:30 A 13:15	YOGA ADAPTADO OCUPACIONAL T. AUTONOMÍA COMUNICACIÓN: *RESPI *SONDAJE	YOGA ADAPTADO LABORATORIO SENSACIONES ESCUELA DE ROCK COMUNICACIÓN *RESPI *SONDAJE :	YOGA ADAPTADO LABORATORIO SENSACIONES FOTOGRAFIA RADIO *RESPI *SONDAJE	BOCCIA LECTURAS VIVENCIADAS USO DE LA COMUNIDAD COMUNICACIÓN *RESPI *SONDAJE:	PSICOAFECTIVO AUTOGESTIONES CINE: USO DE LA COMUNIDAD *RESPI *SONDAJE
13:15 A 15:30	1. ASEOS 2. COMEDOR 3. HIGIENE BUCAL 1. POSTURALES	1. ASEOS 2. COMEDOR 3. HIGIENE BUCAL 1. POSTURALES	1. ASEOS 2. COMEDOR 3. HIGIENE BUCAL 1. POSTURALES	1. ASEOS 2. COMEDOR 3. HIGIENE BUCAL 1. POSTURALE	1. ASEOS 2. COMEDOR 3. HIGIENE BUCAL 1. POSTURALE
15:30 A 16:00	1. TRASFERENCIAS 2. ASEO 3. TRASLADO A SALA	1. TRASFERENCIAS 2. ASEO 3. TRASLADO A SALA	1. TRASFERENCIAS 2. ASEO 3. TRASLADO A SALA	1. TRASFERENCIAS 2. ASEO 3. TRASLADO A SALA	1. TRASFERENCIAS 2. ASEO 3. TRASLADO A SALA
16:00 A 16:45	RUTINAS PERSONALES TAREAS DE AUTOGESTIÓN	RUTINAS PERSONALES TAREAS DE AUTOGESTIÓN	RUTINAS PERSONALES TAREAS DE AUTOGESTIÓN	RUTINAS PERSONALES TAREAS DE AUTOGESTIÓN	RUTINAS PERSONALES TAREAS DE AUTOGESTIÓN
16:45 A 17:00	SUBIDA AUTOBUS	SUBIDA AUTOBUS	SUBIDA AUTOBUS	SUBIDA AUTOBUS	SUBIDA AUTOBUS

A continuación, se presentarán los aspectos más significativos de la evaluación de objetivos, personas usuarias, metodología, actividades y resultados de cada proyecto llevado a cabo durante el 2023

ESCUELA DE ROCK

DESCRIPCIÓN

Se trata de un taller de música que tiene un grupo de rock, en el que colaboran varios de nuestros centros. Además de la práctica semanal en la propia actividad, que utilizan para aprender nociones básicas musicales y ensayar, también se dan conciertos en directo, se graban temas y se producen videoclips. El responsable de la actividad es Alex Soler.

OBJETIVO

1. Desarrollar la coordinación y regularización motriz.
2. Desarrollar la sensorialidad y la percepción. Discriminar la información auditiva
3. Aumentar la confianza en sí mismo y la autoestima
4. Establecer o restablecer relaciones interpersonales.
5. Participar en la comunidad
6. Romper con clichés y estereotipos sociales “mirar más allá de la discapacidad”
7. Autogestionar nuestros propios proyectos de vida, fomentando la autonomía y la valoración social
8. Normalizar la participación de las personas con discapacidad en escenarios tradicionalmente No accesibles

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 25% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Hacemos una valoración de las capacidades de las personas para el desempeño de esta actividad: movilidad miembros superiores, ritmo, funciones de la atención y la memoria. Una vez realizado esto se valoran los apoyos que podemos ofrecer para optimizar el desempeño: adaptación de instrumentos, persona de apoyo... Se realizan ensayos semanales del repertorio junto con compañeros del centro de Anna Lluch y del servicio 24H Baladre/tarongers en los que trabajamos la sección de percusión. Ofrecemos conciertos a entidades que solicitan nuestros servicios, dotando así al proyecto de un componente ocupacional palpable. También realizamos tareas de autogestión de la banda (redes sociales, merchandising, compras...). Este año se han realizado varios conciertos: en el encuentro de Avapace, frente al conjunto de familias y personas de apoyo de nuestra entidad, en varios colegios de educación primaria y secundaria y en la fundación La Caixa, entre otros, haciendo un total de unos siete conciertos este año, aproximadamente.

VALORACIÓN

Tras el cambio de compañeros del grupo, hemos tenido que modificar dinámicas de trabajo para que las nuevas incorporaciones aprendiesen el repertorio y ver, de qué manera integrarlos en el grupo de la manera más beneficiosa posible.

Estas incorporaciones han beneficiado y aportado de forma muy clara al proyecto. Hemos alcanzado los objetivos previstos. Es un proyecto muy potente para visibilizar al colectivo, participar activamente en la sociedad y establecer relaciones personales. Los músicos están aprendiendo con sus instrumentos y están alcanzando un mayor liderazgo en el grupo.

LABORATORIO DE SENSACIONES

DESCRIPCIÓN

Se trata de un taller en el que ofertar estimulación sensorial (experiencia) de una forma adecuada para la persona. Las personas participantes presentan formas particulares de percibir los estímulos, por lo que, para que les resulten comprensibles y beneficiosos, hay que personalizar el menú sensorial. Es un taller orientado a favorecer la experiencia, el aprendizaje, el bienestar emocional y los resultados valorables por otras personas. Se utilizan múltiples técnicas: luces sonidos, olores, cambios posturales, vibración, tacto, presión, etc; y se aplican a diferentes escenarios significativos: recetas de cocina, cuentos vivenciados, etc.

Se realiza dos veces por semana. Los responsables son Pilar Villanueva, Paula Saa y Alex Soler.

OBJETIVO

1. Favorecer y promover la apertura a la experiencia explorando el entorno.
2. Favorecer y dar cauces alternativos para el desarrollo sensorial y perceptivo.
3. Establecer una relación y crear un encuentro con el otro
4. Entrenar la asociación causa efecto
5. Fomentar el contacto social
6. Estimular la comunicación en todas sus formas, fomentando la intención comunicativa.
7. Promover el disfrute

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado 60% de las personas usuarias del servicio.

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

De manera individual facilitamos estímulos intencionados adaptados a las necesidades e intereses de cada participante con la finalidad de:

- Favorecer el desarrollo propioceptivo (percepción del propio cuerpo). Para ello incidimos en distintas vías: Somática (a través de la piel) por medio de masajes y la oferta de diferentes, presiones, texturas, temperaturas, contrastes. Vibratoria (a través de los huesos) por medio de la emisión de vibraciones mediante aparatos vibratorios, instrumentos musicales en unos puntos corporales concretos. Vestibular (a través del movimiento) por medio de balanceos, manteos, equilibrio
- Favorecer la percepción de lo que nos rodea. Mediante la estimulación Visual, trabajando el seguimiento visual y la exploración con juegos de luces, colores, contrastes... la estimulación Auditiva trabajando la lateralidad, la discriminación de sonidos, el ritmo... la Comunicación donde trabajamos la conciencia de sí mismo y del otro mediante la escucha activa, la sobreinterpretación de recursos comunicativos, el contacto corporal, juegos de relación... y la Estimulación Táctil, proporcionando experiencias táctiles (objetos y materiales de diferentes texturas) y trabajando la motricidad y la discriminación y memoria táctil

Creamos espacios para disfrutar de una variedad de experiencias y donde la estimulación suave de los sentidos (vista, oído, tacto, gusto y olfato, junto con el movimiento) se puede experimentar de manera controlada. La estimulación puede ser aumentada o disminuida para que coincida con los intereses y necesidades terapéuticas del usuario. Tales espacios ofrecen una gama de actividades que pueden ser usadas, ya sea como estimulación sensorial o como terapia de relajación.

La luz, las imágenes, el color, los materiales de diversas cualidades ópticas (por ejemplo, brillante, reflectante, transparente) son utilizados para estimular el sentido de la vista. Materiales y objetos que ofrecen diversas superficies, la textura y la sensación, la temperatura, el viento, la vibración son elementos que sirven para estimular el sentido del tacto. Para la estimulación auditiva se utiliza la música, el sonido, temas ambientales (canto de los pájaros, las olas del mar), instrumentos, objetos de uso cotidiano (cubiertos, tejidos). Las esencias de aromaterapia, bolsas de lavanda, flores y olores de animales estimulan el sentido del olfato. La estimulación sensorial también puede facilitarse a través de una amplia gama de acciones y actividades. En la estimulación sensorial es muy importante saber acerca de las preferencias individuales de los sujetos y las experiencias pasadas para adaptar cada sesión de trabajo.

VALORACIÓN

Este año, hemos incorporado nuevos materiales sensoriales y hemos iniciado una colaboración con el taller de Radio para la elaboración de cuentos sensoriales. Esto ha generado una relación colaborativa entre compañeros, que complementan sus capacidades y necesidades. Consideramos que es un gran avance en el cambio de rol de las personas (empoderamiento). Hemos afinado en la creación de entornos sensoriales ricos en estímulos. Hemos podido mezclar grupos, lo cual ha permitido un mejor aprovechamiento de los materiales. Los resultados obtenidos que hemos observado y que han sido contrastados con las familias, no hacen más que reafirmar la importancia de los contenidos que trabajamos en el taller.

TALLER OCUPACIONAL

DESCRIPCIÓN

Se desarrollan productos que son útiles y valorados por las personas que los encargan. Se trabaja con metodología de proyecto, por lo que la persona se implica en el mismo y se siente reconocida en sus capacidades y aportación a los demás. Se realiza semanalmente y el responsable es Alex Soler.

OBJETIVO

1. Ofrecer alternativas ocupacionales para el desarrollo personal y social de las personas
2. Potenciar la autoestima a través del reconocimiento social
3. Adquirir nuevas habilidades y destrezas de corte manipulativo
4. Favorecer la autonomía personal
5. Potenciar la creatividad
6. Poner en marcha habilidades y capacidades propias para realizar tareas domésticas.
7. Participar en la organización del centro a través de una actividad con resultados beneficiosos para la organización del servicio

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 40% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Elegimos entre todos los participantes un proyecto que queremos realizar y vamos colaborando cada persona según sus capacidades. Utilizamos todo tipo de materiales, papel, cartulina, madera, diferentes pinturas... y herramientas, tanto manuales como eléctricas, algunas de las cuales adaptamos para favorecer la autonomía.

Otra parte del taller es la realización de tareas y responsabilidades en el contexto de la sala de referencia y el centro. Los participantes tienen asignadas tareas como reciclar, poner la mesa, organizar materiales necesarios para el día a día, ciertas tareas administrativas... de esta manera participan de forma activa en la dinámica del centro.

VALORACIÓN

Es un taller muy bien valorado por los participantes porque ven reflejado su trabajo en un producto final, que permanece y es valorado por los demás.

Hemos realizado proyectos con distintos materiales, algunos más artísticos como trabajos en madera reciclando palets con los que hemos hecho objetos decorativos, porta velas y pequeñas adaptaciones para el centro. También se han elaborado regalos para las familias del centro.

Las participantes también le dan mucho valor a sus tareas y responsabilidades personales y les gusta ser partícipes de la dinámica del centro.

USO DE LA COMUNIDAD

DESCRIPCIÓN

Se trata de un conjunto de actividades orientadas a participar de los recursos comunitarios

OBJETIVO

1. Conocer el entorno próximo al centro.
2. Aprovechar los servicios y recursos que ofrece el barrio.
3. Favorecer la participación ciudadana.
4. Desarrollar competencias sociales.
5. Controlar procesos de compra y manejo del dinero.
6. Aumentar la autonomía en los desplazamientos.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado de este programa el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

La actividad se ha desarrollado en función de los objetivos personales de manera que todas las personas usuarias hayan podido beneficiarse.

Esta actividad se ha realizado en distintos días de la semana. Principalmente los jueves y los viernes. Se han realizado paseos en grupo para conocer las distintas zonas verdes y servicios que ofrece el entorno. Se ha tenido en cuenta que las personas puedan aprovechar estas salidas y los espacios abiertos para entrenar el manejo de la silla motor y la deambulaci3n. Otras personas se han encargado de realizar compras de material necesario para el centro, reconociendo diferentes tipos de comercio y servicios. El grupo con mayor autonomía iba hasta un bar cercano donde realizaban el almuerzo un día a la semana, trabajando el manejo del dinero y otras habilidades sociales.

VALORACIÓN

Por un lado, se ha ampliado el número de almuerzos en el bar. Por otro lado, esta actividad requiere una ratio elevada de profesionales para el acompañamiento en las salidas por lo que no siempre es posible llevarla a cabo como se plantea inicialmente. Para poder ofrecerla a todos, se han hecho pequeños grupos y turnos para realizar recorridos más cortos. En general, es una actividad valorada muy positivamente por todas las personas beneficiadas que contribuye al logro de los distintos objetivos personales.

ARTISTICO SENSORIAL

DESCRIPCIÓN

Se trata de actividades sensoriales a las que se les da una finalidad artística para que la persona participe de una actividad ocupacional que puede ser reconocida como valiosa por sus seres significativos y que pone en valor sus capacidades.

OBJETIVO

1. Experimentar distintas sensaciones a través de técnicas artísticas.
2. Generar resultados artísticos visibles con los que obtener un reconocimiento social.
3. Desarrollar la creatividad.
4. Adquirir hábitos responsables de cuidado del material.
5. Trabajar aspectos motrices y manipulativos.
6. Favorecer la autorrealización como artistas.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado de este programa el 53% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

La actividad pretende descubrir el mundo de las artes plásticas desde una perspectiva sensorial y conocer nuevas experiencias creativas. Cada actividad contará con dos sesiones para mayor disfrute de los integrantes de la actividad y también así asegurar su participaci3n. A través de las distintas actividades se potenciarán capacidades como la atención, la motricidad, la creatividad, la responsabilidad y otras habilidades que están presentes en todo el proceso de la actividad. Los participantes deben implicarse desde el inicio en la preparaci3n del material, durante la elaboraci3n y en el final recogiendo el material y limpiando el espacio. Entre las distintas actividades que componen el taller encontramos:

- Collage de legumbres: utilizando distintos tipos de legumbres se crean formas y dibujos en un panel para la estimulación táctil.
- Acuarela china: Se trabaja sobre papel con tinta china y acuarela y se trata de seguir su recorrido con el dedo, con la mirada, con un objeto...
- Pintura con el pie: elaboración de cuadros con los pies.
- Sal y pintura: primero se experimenta con la sal y la pintura de forma separada utilizando las manos. Después se junta y se plasma en una lámina generando una obra.
- Botella nebulosa: rellenar botellas con distintos materiales como esencias, purpurina, gel, pintura fluorescente... que nos sirvan como material de estimulación.
- Espuma pintura: primero tocamos y experimentamos con la espuma, luego la mezclamos con pintura y se plasma en una lámina.
- Cuadros con técnica del péndulo: se trabaja sobre cartulina utilizando un botella llena de pintura fluorescente sujeta a una base por un cordel para que los usuarios usando su mano o pie accionen el movimiento de la botella y se genere un dibujo casual con luz negra de fondo.
- Tarjeta navideña: se trabaja sobre cartulina. Se utilizan pintura y purpurina para decorar la cartulina usando los dedos para realizarlo.
- Figura humana: se trabaja sobre un papel continuo y a través de un foco se dibuja la silueta del usuario, para luego pintarla con un rodillo.

VALORACIÓN

Se valora muy positivamente la actividad porque ofrece resultados visibles y resultados personales a nivel sensorial y de realización personal. Es una actividad que disfrutan muchas personas con un perfil de funcionamiento muy distinto y en la que se comparte la experiencia.

ACOMPañAMIENTO EN SALUD

DESCRIPCIÓN:

Conjunto de actividades orientadas a acompañar en la salud a la persona: seguimiento indicadores salud/ identificación síntomas, acompañamiento médico/farmacológico, valoración y acompañamiento en disfagia. Responsables: Ana Sebastián y Pablo Torres

OBJETIVOS:

- Facilitar información a los familiares en aspectos de salud relevantes (control de peso, control de la saturación de oxígeno, prevención de úlceras por presión...)
- Establecer nexos de unión con los servicios médicos para mejorar la calidad de vida de las personas.
- Favorecer un trabajo en equipo con la familia (centro-casa).
- Facilitar información sobre diferentes ayudas técnicas que mejoren la calidad de vida de la persona.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado de este programa el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

- Toma de peso, mínimo 3 controles al año.
- Toma de saturación de oxígeno según necesidades de la persona.
- Control postural diario.
- Valoración de la deglución.
- Valoración de las diferentes ayudas técnicas para cada una de las personas.
- Realización de informes de salud.
- Acompañamiento a diferentes especialidades médicas.
- Coordinación con los ortopedas para realizar un trabajo conjunto.
- Coordinación con la familia.

VALORACIÓN

Cuando hay una necesidad, se hacen acompañamientos a los médicos rehabilitadores, principalmente. En otras especialidades médicas realizamos informes que la familia y también acompañamientos. Las familias valoran muy positivamente la acción, al conseguir que el especialista prescribiera pruebas diagnósticas que hacía tiempo se venían solicitando. El impacto de este servicio en la calidad de vida de las personas es muy alto, ya que ha permitido ajustar medicaciones psiquiátricas, neurológicas, conseguir diagnósticos en digestivo, urología, neurología y nutrición. Apoyamos a las familias para coordinar las observaciones de cambios de estado cuando hay un nuevo tratamiento (incremento/retirada) y aportarlas a los especialistas. Todo ello hace que se mejore la atención de salud que es muy deficitaria en personas que no pueden expresar síntomas.

Nos coordinamos con diferentes ortopedias para realizar un trabajo conjunto también con la familia. Facilitamos información a la familia de cualquier aspecto relacionado con la salud de su familiar.

Valoramos muy positivamente estas acciones, ya que hay un déficit de calidad en la atención de salud que reciben las personas con PC.

YOGA

DESCRIPCIÓN:

Utilizar las técnicas del yoga, de una forma adaptada a las circunstancias físicas de la persona, para mejorar su bienestar físico y emocional. Frecuencia semanal. Responsables Gloria Lluna y Lucas guerra

OBJETIVOS:

- Fortalecer la salud física y aumentar la buena energía.
- Disminuir los niveles de estrés.
- Mejorar el sistema respiratorio.
- Aumentar la flexibilidad
- Mejorar el equilibrio

- Ayudar a relajarse

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado de este programa el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Los profesionales evitarán hablar en voz alta en la medida de lo posible para que el estímulo relajante de la ambientación llegue a las personas sin interferencias. Nos dirigiremos en voz baja y tono suave a la persona con la que vayamos a trabajar para anticipar que vamos a estar a su lado.

Se aconseja a los profesionales probar las posturas para adaptarla a cada persona y empatizar con ella al realizarla. El resto de personas estarán en un ambiente de relajación (a ser posible con alguna proyección).
Ambientación:

Música relajante, mantras, Deva Premal: gayatri mantra, mantra corazón. Snam Kaur. Mantra removedor energías negativas (buscar así en youtube). –Auditiva-

Incienso, palo santo o esencias, dependiendo de la actividad.-Olfativa-

- Esquema corporal y respiración: -somática-

Intentaremos que la persona se centre en su respiración, le acompañaremos con las manos en su respiración o con nuestro cuerpo. Emitiremos 3 OM para acompañar con vibración. Lo podemos realizar a horcajadas detrás de la persona con nuestro pecho en su espalda o espalda con espalda; con un lado de la cara en su pecho a modo de caja de resonancia; con sus manos en nuestro pecho. -vibratoria-

A continuación trazaremos el esquema corporal de la persona, hay varias técnicas para ello, mediante presiones, caricias... Empezando de arriba hacia abajo y de dentro a afuera.

- Posición/asana

Realizaremos la postura o secuencias de posturas que estén programadas.

Trabajaremos 2 profesionales con cada persona, nos será más fácil para las movilizaciones que se realicen, una vez la persona esté colocada en la posición le daremos el apoyo mínimo para mantenerse en la posición y así que perciba al máximo su cuerpo en la postura. No hay un tiempo establecido de mantener la postura, el tiempo lo marcará la persona. Para ello es importante que el profesional esté pendiente de lo que transmite la persona.

- Finalización actividad.

Nos despediremos de la persona dejándola en una posición cómoda y lo más libre que se pueda dependiendo de sus características físicas, seguirá en un ambiente de relajación escuchando la música. Se recomienda no dejar a la persona en un estado de excitación, podemos volver a ponerlo en una postura en la que hayamos visto que se ha mantenido relajado para cerrar sesión.

SECUENCIA BASE

- Esquema corporal en savasana.
- Posición fetal o posición del loto en sukasana para trabajar respiración
- Posición longitudinal con rulo de yoga y piernas estiradas.
- Posición longitudinal con rulo de yoga y piernas en flexión.
- Posición longitudinal con rulo de yoga y piernas en flexión y apertura lateral (postura ángulo atado reclinado).
- Bajamos en lateral a posición fetal.
- Posición esfinge, ponemos la cuña que mejor se adapte a cada uno, tendremos en cuenta el tórax, los codos, y PEG. Pondremos cuña también en pies para que reposen. Si acercamos la cuña de los pies hacia la ingle pasamos a posición langosta.
- Posición puente adaptado, con la cuña grande. Miraremos la manera más ergonómica de realizarla.
- Manteniendo piernas en flexión pasamos a cubito supino y realizamos movilizaciones laterales, teniendo en cuenta las capacidades físicas.
- Manteniendo piernas en flexión hacia un lado giramos cabeza y estiramos el brazo hacia el lado contrario, aguantamos y alternamos laterales.
- Posición supino
- Estiramos piernas y se realizan elevaciones (postura bastón).
- Volvemos a posición fetal o savasana y cierre.

VALORACIÓN

Se valora muy positivamente la actividad porque ofrece resultados tanto físicos como para la mente. Es una actividad que disfrutan muchas personas con un perfil de funcionamiento muy distinto y en la que se comparte la experiencia. Durante el primer semestre la actividad se ha realizado por salas de referencia, por lo que hemos tenido que ajustar los días para poder disponer todos del material necesario (no coincidir en días). Nos hemos adaptado a las circunstancias y hemos podido ofrecer una actividad lo más ambientada posible, aunque el entorno no fuera el más ideal. Este año hemos introducido para algunas personas el yoga en silla, valorado también muy positivo siempre que lo combinemos con el yoga en colchoneta. El equipo valora muy positivamente la presencia del fisioterapeuta dentro de la actividad para estar más seguro de las posturas que ofrecemos a los participantes.

TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades orientadas a la realización de actividades físicas y deportivas. Orientadas a mejorar el bienestar físico, la fuerza, la movilidad, la motivación, la competitividad y el trabajo en equipo.

OBJETIVOS

1. Mejorar la condición física y el estado de salud, así como aumentar la capacidad cardiorrespiratoria.

2. Prevenir estilos de vida sedentarios y enseñar estilos de vida saludable y adoptar rutinas.
3. Aumentar el equilibrio físico y mental y favorecer un mejor desarrollo de sus habilidades físicas y mentales.
4. Favorecer la sociabilidad y la integración.
5. Mejorar la capacidad de concentración.
6. Fomentar el trabajo y la participación en equipo.
7. Aumentar la autoestima y la confianza en ellos mismos.
8. Enseñar posturas corporales adecuadas.
9. Generar retos y desafíos en su día a día, motivarlos a superarse cada día.
10. Aumentar/mantener la calidad de vida y favorecer la autonomía de los participantes.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado de este programa el 50% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Generalmente las actividades se han realizado en el gimnasio, cuando la situación lo ha permitido se han realizado sesiones grupales e individuales. Se ha trabajado desde actividades aeróbicas como la cinta rodante, paseos por el barrio, bici estática, bici de mano, etc. Como actividades de fuerza/resistencia mediante gomas elásticas, mancuernas, también se ha trabajado la coordinación y reflejos mediante juegos en grupo con lanzamientos y recepciones, lanzamientos de precisión a dianas o canastas. Se han realizado ejercicios de equilibrio sobre diferentes superficies y con estímulos externos. Ejercicios de relajación y control respiratorio. También se han realizado juegos de equipos como la Boccia o los bolos. Se desarrolla una liga intercentros de Boccia y Bolos.

VALORACIÓN

El taller de actividad física es una actividad fundamental y rutinaria de las personas beneficiarias, realizando una gran variedad de ejercicios y actividades a lo largo del semestre. Todas las personas participantes han disfrutado de las sesiones y las han demandado con ilusión, además de haber obtenido mejoras cualitativas y cuantitativas como la mejora en los tiempos de la cinta rodante o bici estática, aumento del número de repeticiones en ejercicios de fuerza, disminución de tiempos en test de valoración como el "Up and Go", aumento de la precisión en juegos de coordinación y precisión, etc. Así como el desarrollo de una rutina en algunas personas que además han comenzado a realizar actividad física por voluntad propia fuera del centro. Se ha fomentado el trabajo en equipo en la realización de la actividad física. La boccia es un deporte muy bien valorado y las competiciones intercentros fomentan el desarrollo ocupacional (soy deportista), las relaciones interpersonales, el desarrollo de capacidades y la participación en entornos naturales.

TRATAMIENTOS INDIVIDUALES FISIOTERAPIA

DESCRIPCIÓN:

Atenciones individualizadas aplicando técnicas de fisioterapia orientadas a favorecer el funcionamiento musculoesquelético, respiratorio, la movilidad y la autonomía.

OBJETIVOS:

1. Aumentar/mantener la calidad de vida y favorecer la autonomía de los participantes.
2. Aumentar el equilibrio físico y mental y favorecer un mejor desarrollo de sus habilidades físicas y mentales.
3. Mejorar la condición física y el estado de salud.
4. Aumentar el equilibrio físico y mental y favorecer un mejor desarrollo de sus habilidades físicas y mentales.
5. Valorar individualmente las capacidades y necesidades físicas de cada participante.
6. Atención individualizada y adaptada a cada persona.
7. Mantener/ralentizar posibles contracturas articulares.
8. Favorecer la movilidad y eliminación de secreciones en vía aérea.
9. Fomentar un estilo de vida saludable.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Las sesiones de tratamientos individuales, como su propio nombre indica, han sido llevadas a cabo según las necesidades de la persona usuaria, se han llevado a cabo sesiones de trabajo respiratorio (drenaje autógeno, cough asisst, etc.), sesiones de trabajo musculoesquelético (movilizaciones activas, pasivas, resistidas; estiramientos, posturas inhibitorias reflejas, ejercicios de control cefálico y de tronco, terapia manual, educación postural, etc.), sesiones de potenciación de la fuerza en MMSS y MMII, de trabajo del equilibrio en sedestación, bipedestación y durante la marcha. Sesiones de trabajo en el bipedestador, en el plano inclinado y con andadores. Se ha trabajado para disminuir el tono muscular, la coordinación o precisión del movimiento, también se han llevado a cabo sesiones individuales en el gimnasio mediante la actividad física debido a las características del usuario. Se ha entrenado en el manejo de la silla de ruedas mediante circuitos y salidas por la zona, además de que se han llevado a cabo sesiones de tratamiento individual durante la actividad de yoga.

VALORACIÓN

Las sesiones de tratamiento individual de cada persona se planifican según sus necesidades y/o demandas. Se valora de manera muy positiva ya que se han cumplido gran parte de los objetivos marcados al inicio del año y todas las personas usuarias han mantenido un estado de salud musculoesquelético y cardiorrespiratorio óptimo, el cual les ha permitido mantenerse sanos tanto en su día a día en el centro como en sus respectivos hogares y consideramos que los tratamientos y actividades planteadas y realizadas han sido las más adecuadas en la obtención de los objetivos marcados. También se valora muy positivamente en el aspecto de que estas sesiones nos permiten conocer de mejor manera las necesidades de cada persona y así mantener una mejor comunicación con familiares y centros médicos.

TALLER APOYO A LA COMUNICACIÓN

DESCRIPCIÓN

Conjunto de actividades grupales e individuales para favorecer el desarrollo de estrategias y habilidades de comunicación. Frecuencia semanal. Responsables: Paula Saa, Alex Soler y Pilar Villanueva.

OBJETIVO

1. Estimular la comunicación en todas sus formas, fomentando la intención comunicativa.
2. Promover la comunicación entre iguales y el conocimiento mutuo.
3. Fomentar y entrenar el uso creativo y eficaz de los distintos recursos, estrategias, sistemas y tecnologías de apoyo a la comunicación
4. Reestructuración/personalización/mejora continua de los distintos recursos de apoyo a la comunicación

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Fin de semana: Se fomentara la comunicación y la relación a través de los distintos sistemas, recursos y estrategias, usando para tal fin el documento de fin de semana (enviado a las familias los viernes). Dado que hay actividades de fin de semana que son comunes a todos los participantes, aprovechamos esto para establecer lazos entre los participantes encontrando gustos y hábitos comunes que refuerzan la interacción y el interés por el otro, generando al mismo tiempo resultados valiosos para la persona al ser reconocido por los demás como agente activo/participativo en su propia vida.

Atención individualizada: se trabajara de manera individual haciendo hincapié en la Implantación, configuración, personalización y entrenamiento de los distintos recursos de apoyo a la comunicación (tecnología, tableros, paneles,...)

Rutinas: se trabajara la rutina diaria (horario, tareas, actividades) como medio de anticipación y control del entorno usando paneles con pictografía o fotografía, según necesidad.

Relación: en cualquier momento del día se generaran oportunidades para fomentar la comunicación en todas sus formas.

VALORACIÓN

En general el taller ha generado resultados valiosos para la persona ya que, a través de él, se han aumentado las posibilidades de generar una comunicación más eficaz, se ha facilitado el acceso a la comunicación, información y redes sociales a través de la tecnología de apoyo y se han generado oportunidades para la anticipación y la interacción, lo que conlleva, no solo un resultado gratificante a nivel personal sino un reconocimiento, externo, de la persona como comunicador "activo" a nivel social.

TALLER FOTOGRAFÍA

DESCRIPCIÓN:

Entrenamiento en el uso de dispositivos adaptados de fotografía y en las técnicas básicas de fotografía. Se realizan proyectos artísticos/ocupacionales para ser expuestos en recursos comunitarios o participar en diferentes iniciativas (concursos, campañas, etc). Frecuencia semanal. Responsable: Lucas Guerra y Beatriz Calero

OBJETIVO

- 1.- Desarrollar la creatividad
- 2.- Desarrollar la narración visual.
- 3.- Fomentar la autodirección
- 4.- Utilizar la fotografía y redes sociales como herramienta de relación con el entorno
- 5.- Utilizar la fotografía como medio de expresión de emociones y pensamientos
- 6.- Ejercitar el desempeño de roles
- 7.- Fomentar el trabajo en equipo

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 30% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Se buscará siempre una forma de trabajo activa y participativa por parte del usuario. Se dejan a un lado los aspectos técnicos y nos centramos en el lado lúdico de la fotografía. Las clases teóricas versarán sobre aspectos de composición y mirada del fotógrafo y no sobre mecanismos de la cámara o control de la luz (diafragma, obturador, etc.). También sobre historia de la fotografía. Se utilizarán modos automáticos de disparo. Las fotografías realizadas se a una página de facebook creada para el taller

Contenidos a trabajar: Fotografía de estudio (teoría y práctica), Excursiones programadas. Palnificación, Edición fotográfica, Difusión de los equipos adaptados.

VALORACIÓN

Propuestas:

- Aumentar las grabaciones de actividad especiales en el centro para su difusión, que este semestre han disminuido en pro de la realización del documental.
- Mejora de la síntesis de voz para la utilización de la Gopro. Intentar conseguir un mando remoto que facilite el acceso.
- No utilizar la impresora del centro para trabajos amplios de impresión, contar con recursos externos.

- Depender menos del voluntariado: el peso del producto final debe caer en manos del taller y no tanto en la persona voluntaria.
- Se da de baja la página de Instagram del taller ya que no generaba suficiente contenido. Continuaremos con la página de Facebook.
- Se propone, para el año próximo, retomar la creación del cortometraje que no pudimos finalizar el curso pasado.

TALLER DE AUTOGESTORES

DESCRIPCIÓN

Grupo de trabajo autogestionado que tiene la función de representar a sus compañeros del centro en los órganos de participación del centro y la entidad. Se capacita sobre derechos. Frecuencia semanal. Responsable: Mariano Lloria.

OBJETIVO

- Formar y generar oportunidades para la autodeterminación y la participación activa en la entidad y la sociedad
- Mejorar la capacidad de entender los estados mentales de los interlocutores y las habilidades de interacción en sus actos comunicativos (asertividad).
- Reforzar la capacidad de secuenciación de las tareas personales en pasos, explicitación de consecuencias/responsabilidades en sus decisiones personales y tareas de autogestión
- Facilitar la comunicación a través de mediadores comunicativos en el centro. Controlar su programa y su forma de participación en el centro, así como la persona que le apoya en cada momento.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 32% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

El taller sigue una dinámica de grupo de trabajo activo. Pertenecemos a la Red de ciudadanía Activa de la Confederación Estatal ASPACE. El equipo decide los objetivos y contenidos del trabajo a realizar durante el año. Nos reunimos una vez a la semana y mantenemos reuniones de coordinación con ASPACE España, ASPACE CV y Plena inclusión.

El grupo participa en la gestión del centro, a través del consejo de centro y a través de las consultas que les realizamos desde el centro y desde la entidad. Este año han sido responsables de planificar los traslados de las personas que zonifican y la acogida de los nuevos usuarios.

VALORACIÓN

Este año nos hemos concentrado en trabajar el concepto de “vivo como yo decido: proyectos de vida independiente”. Al verlo como un gran proyecto, dividido en diferentes acciones (o mini proyectos),

podemos trabajar conceptos fundamentales en la toma de decisiones y la responsabilidad sobre las mismas: hemos de ver si queremos participar, qué recursos necesitamos, cómo los organizamos en el tiempo disponible, como repartimos y asumimos las tareas y valorar los resultados (los buenos y los malos) para aprender y mejorar. Estas habilidades son fundamentales para obtener resultados personales que sean reconocidos por los demás. Algunos resultados son: dos charlas de difusión impartidas a dos colectivos diferentes. Tres charlas de buen trato impartidas en el Centro de Salud y en la Ciudad de la justicia. También se han realizado dos formaciones sobre derechos de la confederación aspace y otra sobre prevención de la violencia sexual sobre las mujeres. Todas estas acciones han aportado un importante reconocimiento y han permitido participar en diferentes entornos significativos.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

DESCRIPCIÓN

Atenciones individualizadas y acciones coordinadas orientadas a favorecer el bienestar emocional y psicológico y la autorregulación comportamental.

OBJETIVO

- Favorecer la mejora del reconocimiento y gestión de los indicios sociales en las relaciones
- Favorecer el desarrollo psicoafectivo y la educación sexual
- Fomentar la asunción de responsabilidades acorde a sus capacidades: habilidades de planificación y seguimiento en sus responsabilidades
- Promover la autogestión de emociones, el autocontrol de pensamiento y las habilidades de afrontamiento.
- Incrementar la comprensión sobre la relación sistémica entre pensamientos, emociones, cuerpo y conducta

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

- Tratamientos individuales para atención a psicopatologías
- Tratamientos individuales para el desarrollo personal
- Apoyo conductual positivo
- Actividades grupales para el desarrollo personal
- Asesoramiento a familias
- Mediaciones persona-familia
- Asistencia psicológica en procesos legales
- Establecimiento de pautas psicológicas de atención para todas las personas usuarias

VALORACIÓN

La valoración es muy positiva ya que la incidencia en la calidad de vida de las personas y sus familias es alta. Hay que destacar que las personas con diversidad funcional no disponen de recursos externos especializados para las atenciones clínicas ni para la realización de programas de apoyo conductual positivo. Por ello, disponer del servicio especializado en el centro, les permite el acceso a mayores cotas de bienestar psicológico. Como aspecto negativo, la conciliación de la función de psicólogo con la dirección del centro hace que el tiempo disponible para atención directa sea insuficiente para las necesidades detectadas. Es por ello que resulta fundamental la coordinación transdisciplinar para poder llegar a todas personas usuarias y familias.

TALLER PSICOAFECTIVO

DESCRIPCIÓN

Se trabaja en grupo para conocer mejor el funcionamiento de las emociones, las relaciones personales, la intimidad y la sexualidad. Frecuencia semanal. Responsable: Mariano Lloria.

OBJETIVO

- Dar oportunidades para hablar de emociones
- Incrementa el vocabulario y el conocimiento sobre la función de las emociones
- Desarrollar estrategias de afrontamiento adecuadas para mi bienestar personal
- Aprender sobre los diferentes tipos de relaciones interpersonales
- Aprender sobre sexualidad.

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 32% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

El taller sigue una dinámica de grupo de trabajo activo. El equipo decide los objetivos y contenidos del trabajo a realizar durante el año. Nos reunimos una vez a la semana y mantenemos reuniones de coordinación con ASPACE España, ASPACE CV y Plena inclusión, en aspectos relacionados con el desarrollo emocional y la sexualidad.

VALORACIÓN

Hemos trabajado para el reconocimiento de diferentes familias de emociones, los mensajes que transmiten las mismas (para aprender a distinguirlas) y las posibilidades de gestión orientadas al bienestar personal. También hemos trabajado en los diferentes tipos de relaciones (familia, compañeros, pareja, amigos). Ello resulta muy útil, dado que las personas participantes tienden a identificar sus estados de activación fisiológica con emociones diversas. Ello provoca malestar ya que desconocen las causas de esos sentimientos (que no tienen una base en lo que acontece) y lo interpretan como inestabilidad personal, cuando en realidad es un error de discriminación de emociones.

TALLER DE RADIO

DESCRIPCIÓN

Un grupo de personas prepara contenidos y elabora un podcast de radio que es publicado en una aplicación de podcasts.

OBJETIVO

- Ofrecer alternativas ocupacionales para el desarrollo personal y social de las personas
- Potenciar la autoestima a través del reconocimiento social
- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas
- Disfrutar de un canal donde compartir intereses personales
- Fomentar la autonomía y la identidad, siendo altavoz de la Asociación, las personas que la forman y del colectivo de personas con diversidad funcional
- Ejercer el derecho de libertad de expresión y opinión

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 20% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Sondeamos los intereses de los participantes y en torno a estos damos forma a las diferentes secciones, siendo cada uno de ellos responsable de una sección. Dedicaremos varias sesiones a trabajar los contenidos y el guion de las diferentes secciones y una vez estén trabajadas procederemos a la grabación. También habrá una sección propuesta por el equipo técnico donde trabajaremos diferentes contenidos derivados del taller de autogestores o la actividad asociativa. Una vez terminado el programa lo subiremos a la plataforma de podcast Ivoox.

VALORACIÓN

Ha funcionado muy bien el taller y ha sido muy bien valorado por los participantes. Hay que destacar que el tiempo de edición de cada programa no es asumible en horario de centro, lo cual es una debilidad en la continuidad del proyecto. Se han obtenido los resultados esperados, ya que se han realizado los programas previstos. El

9. Calendario General Actividades del servicio

ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACION
PLAN DE REUNIONES (GENERALES, INICIO/FIN, TÉCNICAS, DIRECCIÓN, GM)	
Reuniones Generales	Martes de 8:45 a 10h
Reunión de equipo de programación anual	9 Enero
Reuniones de dirección	Miércoles según convocatoria
Grupos de mejora	Según convocatoria
Consejo de centro y asamblea	Según convocatoria
Día de la PC	8 octubre
Días Culturales	Carnaval 16 de febrero Fiesta del agua 27 de julio Halloween 31 de octubre
Fiesta fallera	17 de Marzo con Familias
Fiesta Navidad	20 de Diciembre con Familias
Reuniones de equipo de valoración anual	21-22/Diciembre
PLAN DE PROGRAMACIÓN	
Reuniones familias	del 10 al 13
Programación PP individual	del 16 al 20
Revisión AP :	27-30-31
Programación actividades	1, 2 y 3
PLAN DE VALORACIÓN	
Reuniones de seguimiento de técnicos (fuera de horario)	Según convocatoria
Semestral (con usuarios)	26-30 de Junio
Valoración Final por las personas usuarias	20-24/11
Valoración actividades	27-28-29/11
Valoración Planes Personales	30-01-04-05-07/12
Puesta en común Planes Personales	11-13/12
Enviar Planes Personales a familias	13/12
Reuniones finales con familias	14-19/12

La valoración general, tanto del calendario anual como del horario es positiva ya que hemos conseguido dar una respuesta a las necesidades y al desarrollo personal de las personas usuarias durante este año.

10. Servicio de comedor

El Centro proporciona un servicio de manutención, que consiste en proporcionar una alimentación adecuada y equilibrada durante el desayuno, almuerzo y la merienda, a través de menús ajustados a los requerimientos nutricionales de las personas usuarias.

- Se han evaluado individualmente, durante las entrevistas de valoración inicial, todas las necesidades dietéticas, pautas médicas, así como el nivel de autonomía y apoyos necesarios de las personas en las conductas de alimentación e hidratación.
- La empresa de catering, atendió al 100% de las demandas de menús especiales y basales que se le solicitaron.
- El equipo de apoyo llevó a cabo el tipo de acompañamiento y supervisión necesario pautado previamente en las entrevistas de valoración inicial
- Se fomentó la higiene y el cuidado personal anterior y posterior al momento de la comida, proporcionando los apoyos necesarios a cada persona
- Después del almuerzo, se facilitó un momento y espacio de esparcimiento, descanso y disfrute del tiempo libre (conversación, sala de descanso, paseo, etc.).
- Profesionales implicados: todo el equipo
- Se realizaron cambios y ajustes en los menús a demanda de los/as usuarios/as (cambio de platos, postres, etc.).

11. Servicio de transporte

El Centro de día pone a disposición de las personas usuarias la contratación de un servicio complementario de transporte adaptado para los traslados al centro que cubre las necesidades de transporte de las personas usuarias.

Durante el transcurso de este semestre, se ha atendido el 100% de las demandas de servicio de transporte por parte de las familias.

Se han evaluado los aspectos funcionales (movilidad, transferencias...) y necesidades de productos de apoyo, por parte del/a fisioterapeuta, para ajustar las necesidades de las personas al servicio ofrecido.

Profesionales implicados: 3 auxiliares de transporte del centro y personal de apoyo

12. Coordinación con Recursos Comunitarios: Municipales, culturales, deportivos, de salud...

DESCRIPCIÓN

Se trata de acciones no programadas en el Plan de Centro, pero que van surgiendo y que se relacionan con los objetivos de las personas y se producen en entornos comunitarios, por lo que tienen un gran valor de inclusión social. Se amparan en la idea de que las oportunidades no previstas pueden ser más significativas para las personas, que las programaciones de nuestros proyectos estables. También otorgan frescor e innovación a la dinámica de un centro de personas adultas.

OBJETIVO

- Favorecer la inclusión en la comunidad
- Romper nuestras dinámicas establecidas
- Posibilitar el establecimiento de relaciones personales
- Obtener reconocimiento a las capacidades personales
- Innovar en la prestación del servicio

PERSONAS USUARIAS BENEFICIARIAS

Se han beneficiado el 100% de las personas usuarias del servicio

DESARROLLO/ACTIVIDADES REALIZADAS

Estamos atentos a las oportunidades que nos ofrece la comunidad, relacionadas con objetivos generales del servicio o particulares de alguna persona. Ofertamos a los interesados y reajustamos la organización para dar respuesta.

Por el volumen de actividades, incluimos un listado con foto:

Escuela de baile “Caterina Danza: Tres usuarios del centro, acuden, todos los viernes a este centro de Danza inclusiva, donde el desarrollo artístico y personal, danzan al unísono a un ritmo no dictado por objetivos externos o ajenos a las personas. Esto facilita poder trabajar desde su momento e inquietudes y acompañando a la persona a expresar lo que en ese momento necesite expresar a través de la música y el movimiento.



Charlas sobre sexualidad: organizada por el CERMI en la ONCE, formado por un grupo heterogéneo de mujeres, comparten experiencias sobre su fisonomía y el trato en el sistema de salud.



Charlas “Buen trato”: Se hace dos charlas de difusión: una al personal del centro de Salud que nos corresponde (Plaza Segovia) y otra en el palacio de la justicia de Valencia, para formar sobre el trato adecuado a las personas usuarias de CAA.



Conciertos de nuestro grupo de Rock: Ofrecemos conciertos con el objetivo de sensibilizar sobre la discapacidad y mostrar resultados artísticos y ocupacionales de las personas con parálisis cerebral. Este año hemos participado en un total de 7 conciertos en diferentes colegios, fundaciones y otras entidades.



Concurso de fotografía: Desde el taller de fotografía adaptada “Di patata” elaboramos y presentamos una fotografía que represente las dificultades de la vida diaria de las personas con parálisis cerebral.



Cursa Ramiro Jover: Participamos en una carrera solidaria en el patio del CEIP Ramiro Jover. Por cada vuelta se donaba un kg. De alimentos por las familias.



Falla Carteros: Participamos en actividades que organiza la falla en la semana fallera.



La Tribu: Realizamos encuentros para reflexionar sobre temas que nos atañen en el desarrollo del pensamiento autónomo.



Concurso de postales navideñas: Participamos en el concurso de postales navideñas del ayuntamiento de Valencia y uno de nuestros usuarios recibe el premio al accésit al valor.



Proyecto de vida independiente: Realizamos un acompañamiento a usuarios y familias en su vida diaria para conocer la mejor manera de apoyar activamente al usuario según sus necesidades.



Semana deportiva: Colaboramos con diferentes entidades, realizando actividades deportivas de diferente índole, entre ellas, parkour, paddle surf y baloncesto adaptado. Son actividades y experiencias nuevas para nuestros usuarios.



Realizamos un curso de formación de validadores de accesibilidad cognitiva y lectura fácil.



Viaje a Vinaroz: Estancia vacacional en apartamentos adaptados. Ocio inclusivo.



VALORACIÓN

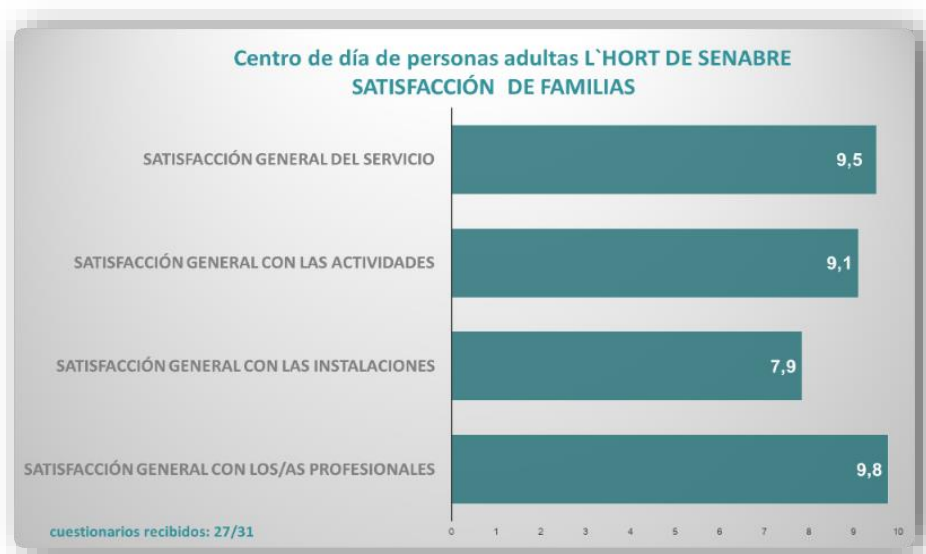
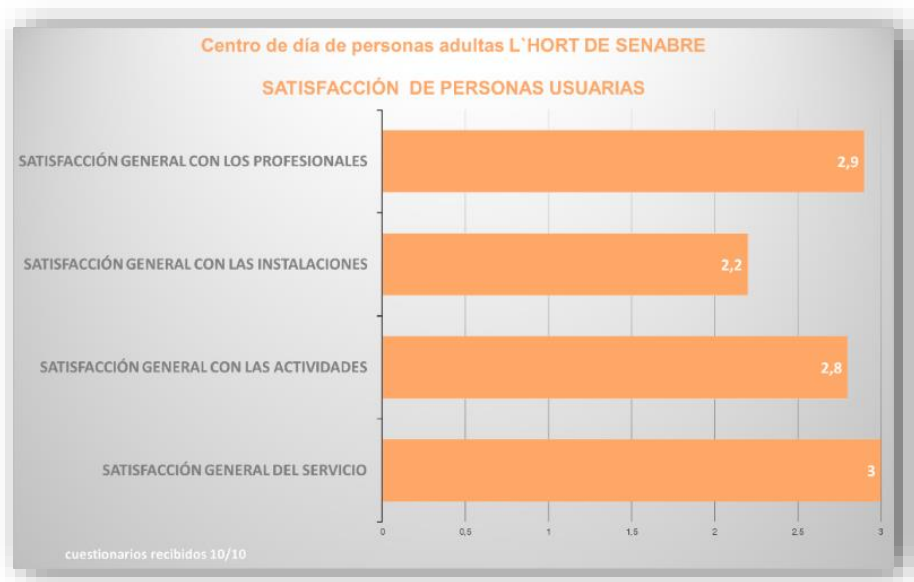
Este año hemos incrementado mucho las acciones en la comunidad. En general son muy bien valoradas por las personas, las familias y el equipo profesional. Consideramos que hemos de seguir ampliando la participación en recursos comunitarios.

13. Cursos Realizados por los profesionales del centro

Este año, los profesionales del centro hemos realizado un total de 87 horas de formación especializada. La valoración de los cuales ha sido muy satisfactoria. Los cursos se desglosan en los siguientes:

CURSO	FECHA	HORAS	PARTICIPANTES
CURSO DE ASTERICS	ENERO	2 H	5 PARTICIPANTES
ACOMPANAMIENTO A FAMILIAS	JUNIO	13 H	2 PARTICIPANTES
VALORANDO CAPACIDADES	JULIO	10 H	1 PARTICIPANTE
ESPACIOS PARA HABLAR DE EMOCIONES	SEPTIEMBRE	7 H	6 PARTICIPANTES
YOGA ADAPTADO	OCTUBRE	12 H	2 PARTICIPANTES
ACOMPANAMIENTO A FAMILIAS	OCTUBRE	5 H	3 PARTICIPANTES
ACOMPANAR CON COMPETENCIA RELACIONAL	OCTUBRE	6 H	3 PARTICIPANTES
YOGA ADAPTADO (PRACTICAS EN CENTROS)	NOVIEMBRE	4 H	10 PARTICIPATES
DISFAGIA Y DEGLUCIÓN	NOVIEMBRE	1 H	13 PARTICIPANTES
EMOCIONES	NOVIEMBRE	1 H	13 PARTICIPANTES
CAA	NOVIEMBRE	10 H	2 PARTICIPANTES
EL PODER DE LA PALABRA	NOVIEMBRE	4 H	4 PARTICIPANTES
ACOMPANAMIENTO EN DUELO	NOVIEMBRE	10 H	3 PARTICIPANTES
APOYO ACTIVO	DICIEMBRE	5 H	14 PARTICIPANTES

14. Análisis de la Satisfacción



En cuanto a las personas usuarias, vemos que hay una valoración sobresaliente de la atención profesional que reciben. Por otro lado, la valoración de las instalaciones sigue siendo menor de la que nos gustaría, pese a ser algo mayor a la de años anteriores. Las actividades y el servicio, reciben una puntuación sobresaliente.

En cuanto a las familias, la varianza en puntuaciones es muy similar a la valoración de los usuarios. Puntúan con sobresaliente la atención profesional, las actividades y el servicio, mientras que las instalaciones se quedan en un notable.

Gracias al plan de prioridades de mejora de las instalaciones, que se acordaron tras las encuestas de satisfacción reflejadas en la memoria del ejercicio anterior, nuestros gráficos muestran que la satisfacción general ha aumentado, aun así, tenemos el compromiso de seguir mejorando nuestras instalaciones para la satisfacción de todos. Por ello, hemos solicitado una subvención para la adecuación de las instalaciones.

15. Quejas y sugerencias

Se ha detectado una situación de no conformidad que requiere nuestra atención inmediata. En respuesta, se está implementando el procedimiento correspondiente de quejas, sugerencias y reclamaciones. Este proceso tiene como objetivo principal recoger de manera efectiva la información de las partes interesadas, con el fin de abordar y resolver cualquier preocupación o inconformidad identificada.

16. Consejo de Centros y Asambleas del servicio

El Consejo de Centro ha estado formado por:

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
PRESIDENTE/A – DIRECTOR/A CENTRO	M.L.
VOCAL DE LOS USUARIOS/AS	S.A. J.M.I
VOCAL DE LOS USUARIOS/AS O FAMILIARES	F. R. A. G.
VOCAL DE LOS TRABAJADORES/AS	P.V. A.S
VOCAL DE LA ENTIDAD	O.C. P.M.

En las **Asamblea de las personas usuarias** del servicio ha estado representado y han participado las siguientes personas:

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
PRESIDENTE/A – (persona usuaria)	S.A.
VICEPRESIDENCIA (entidad)	O.C
SECRETARIO/A (director /A centro)	M.L.
PARTICIPANTES	TODAS LAS PERSONAS USURIAS DEL SERVICIO

17. Conclusiones de los Objetivos y Evaluación del Servicio.

En cuanto al funcionamiento del equipo profesional, existe una comunicación fluida en las reuniones y una buena dinámica de trabajo en equipo, que permite plantear proyectos extraordinarios, que trascienden los horarios y las instalaciones del propio centro y que tienen un gran impacto en calidad de vida, inclusión y defensa de los derechos del colectivo. Consideramos que poder realizar estas actividades para las que se requiere el compromiso voluntario del equipo, son el mejor indicador del nivel motivacional del mismo.

La participación de familias y de personas usuarias se ha incrementado al no haber restricciones sanitarias y a las ofertas que se han realizado. La asistencia a los eventos sociales, formaciones y asambleas, es muy adecuada, atendiendo a las circunstancias laborales y personales de las familias.

En consecuencia de todo lo expuesto, consideramos que hemos cumplido de manera satisfactoria los compromisos establecidos con las personas receptoras de los servicios y con la administración pública que provisiona y supervisa para el cumplimiento de los mismos.

18. Ingresos y Gastos del Centro

<



Obres de conservació i reparació menor / <i>Obras de conservación y reparación menor</i>	1.635,60	934,62
Altres serveis contractats (especificar) / <i>Otros servicios contratados (especificar)</i>		
LPC	1.350,33	1.118,74
TOTAL DESPESES GENERALS / TOTAL GASTOS GENERALES:	277.699,84	258.927,11

3. ALTRES DESPESES / OTROS GASTOS	Pressupost 2023 <i>Presupuesto 20 23</i>	Executat 2023 <i>Ejecutado 20 23</i>
Lloguers / <i>Alquileres</i>	2.940,95	2.143,66
Despeses diverses (especifiqueu-les) / <i>Otros gastos (especificar)</i>		
Gastos diversos	586,85	25,40
Gastos financieros	3.818,15	1.431,75
TOTAL ALTRES DESPESES / TOTAL OTROS GASTOS:	7.345,95	3.600,81

TOTAL DESPESES DE BENS CORRENTS I FUNCIONAMENT / <i>DE BIENES CORRIENTES Y FUNCINAMIENTO</i>	Pressupost 2023 <i>Presupuesto 20 23</i>	Executat 2023 <i>Ejecutado 20 23</i>
	832.750,53	772.831,85

TOTAL INGRESSOS IMPORT MENSUALITATS CONCERT SOCIAL / <i>INGRESOS IMPORTE MENSUALIDADES CONCIERTO SOCIAL</i>	Pressupost 2023 <i>Presupuesto 20 23</i>	Executat 2023 <i>Ejecutado 20 23</i>
	777.002,60	700.209,40

COMPTE DE RESULTATS: SALDO ANUAL:

CUENTA DE RESULTADOS: SALDO ANUAL:

-72.622,45 €

Compte anual de 2023, aprovada per l'òrgan de participació del centre en data:

Cuenta anual de 20 23, aprobada por el órgano de participación del centro en fecha: **12 de enero de 2024**

DECLARE sota la meua responsabilitat que són certes les dades consignades més amunt i que, quant a les despeses executades, es corresponen amb la totalitat de nòmnes, cotitzacions socials, factures i altres justificants de despeses corresponents al centre en l'exercici 20 23__



Així mateix, l'obligació de conservar totes les factures i justificants de despeses (originals), per un període de quatre anys.

DECLARO bajo mi responsabilidad que son ciertos los datos arriba consignados y que, en cuanto a los gastos ejecutados, se corresponden con la totalidad de nóminas, cotizaciones sociales, facturas y otros justificantes de gastos correspondientes al centro en el ejercicio 20 23__

Asimismo, la obligación de conservar todas las facturas y justificantes de gastos (originales), por un período de cuatro años.

Conclusions respecte als resultats econòmics/Conclusiones respecto a los resultados económicos:

- El presupuesto para el año 2023 se realizó teniendo en cuenta que la Administración Pública cumpliría con los acuerdos de 17 de noviembre de 2022 por los que ésta se comprometía a la ampliación de los módulos económicos del concierto social para los años 2023-2026. Aunque por resolución de 14/04/2023 de la D. General de Gestión y Organización del Sistema de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas se inició el procedimiento de modificación de la cuantía de los módulos económicos, se recibió propuesta de resolución el 12/05/2023 y esta entidad prestó su conformidad a la propuesta ese mismo día, la Administración Pública ha decidido no seguir con dicho procedimiento y el incremento de módulos no ha llegado a realizarse a fecha de presentación de esta memoria. Esta situación ha generado un déficit mayor al esperado. Todo ello teniendo en cuenta que NO SE HAN APLICADO LOS AUMENTOS SALARIALES PREVISTOS EN EL ACUERDO
- DE 17/11/2022 y que gracias al mejor comportamiento de los costes energéticos y los derivados de los mismos se ha podido amortiguar en una mínima parte. El déficit sigue siendo insalvable si no se recibe una financiación justa de los Servicios Sociales, por lo que seguiremos reclamándolo desde nuestra entidad.

El coste del arrendamiento del local del centro ha ascendido a 47.143,66 €, de los que sólo se han justificado 2.143,66 €, ya que los 45.000,00 € restantes han sido financiados por una subvención del Ayuntamiento de Valencia.

Lloc, data i signatura / Lugar, fecha y firma:

En Valencia, a 25 de enero de 2024

President/a de l'entitat.

Presidente/a de la entidad.

President/a de l'òrgan de participació (Director/a del centre).

Presidente/a del órgano de participación (Director/a del centro).

19886063X JOSÉ
MARQUINA (R:
G46103727)

Firmado digitalmente por
19886063X JOSÉ MARQUINA (R:
G46103727)
Fecha: 2024.01.25 19:08:26 +01'00'

MARIANO|
LLORIA|GARCIA

Firmado digitalmente por
MARIANO|LLORIA|GARCIA
Fecha: 2024.01.26 17:20:47
+01'00'