



3.1. DIRULAGUNTZA LERROA. IKASTETXEAK – 2024. OINARRI ESPEZIFIKOAK.

LÍNEA DE SUBVENCIÓN 3.1. CENTROS ESCOLARES - 2024. BASES ESPECÍFICAS.

1.- Dirulaguntzaren xedea

Lerro honen xedea da dirulaguntzak ematea, Erreterian kokaturiko ikastetxeek antolatutako hezkuntza alorreko jarduerak programatu.

2.- Dirulaguntzak zein partidaren kargura egingo diren eta emango diren dirulaguntzen gehieneko zenbatekoa

Hezkuntza alorreko jarduerak kofinantatzeko dirulaguntzen zenbatekoa 2024ko aurrekontuko ondorengo partidaren kontura izango da.

– 2024: 1.0630.471.02.326.20: dirulaguntzak: Ikastetxeak, IGE eta hezkuntza entitateak, 2024ko aurrekontuari dagokiona (%100).

Diruz lagunduko den lerro honetarako 2024 urterako dagoen aurrekontua 20.000,00€koa da.

Dirulaguntzaren diru-kopuruak inoiz ezin izango du diruz lagundutako jardueraren kostua gainditu, ez bakarrez, ezta aldi berean beste dirulaguntzekin, laguntzekin, diru-sarrerekin edo baliabideekin.

Gehieneko zenbateko hori zenbatetsia da, emakida ebatzeko unean kreditu egokia eta nahikoa egotearen baldintzapean baitago.

Ondoren, egoki den kreditu aldaketaren bitartez partida horren zenbatekoa handituko balitz, deialdi honi egozgarria izango den gastuaren baimentze berria egin liteke.

3.- Pertsona onuradunak, dirulaguntza

1.- Objeto de la subvención

El objeto de esta línea es la concesión de subvenciones para programas de actividades del ámbito de la educación organizadas por centros escolares radicados en Errenteria.

2.- Créditos presupuestarios a los que se imputa la subvención y cuantía total máxima de las subvenciones

El importe de las subvenciones para cofinanciar actividades del ámbito de la educación irá con cargo a las siguientes partidas de los presupuestos del año 2024:

– 2024: 1.0630.471.02.326.20: Subvenciones: Centros Escolares, AMPA, y entidades de ámbito educativo, del ejercicio 2024 (100%).

La disponibilidad presupuestaria para estas líneas de subvención para el año 2024, asciende a 20.000,00€.

El importe de la subvención en ningún caso podrá ser de tal cuantía que, aisladamente o en concurrencia con otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos, supere el coste de la actividad subvencionada.

Esta cuantía total máxima tiene carácter estimado, puesto que está condicionada a la existencia de crédito adecuado y suficiente en el momento de resolución de la concesión.

Si dicha partida posteriormente fuese ampliada en base a la correspondiente modificación presupuestaria, podrá autorizarse nuevo gasto imputable a la presente convocatoria.

3.- Personas beneficiarias, requisitos para



eskatzeko baldintzak eta horiek egiaztatzeko era

Oro har, dirulaguntzetarako aukera izan dezakete hezkuntza intereseko jarduerak gauzatzen dituzten Errenterian kokaturiko ikastetxeek.

Eskaerarekin aurkeztu beharreko dokumentazioa:

Eskatzaileek, ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREN seigarren oinarrian adierazitako dokumentazioaz gain, ondorengo ere aurkeztu behar dute eskaerarekin batera:

a) Eskaera egin duen elkarte edo entitatearen estatutuak. Baldin eta lehendik aurkeztu ez badira edo aldaketaren bat egin baldin bada.

b) Egitasmoa, programa eta egin nahi diren jardueren aurrekontu zehatza.

Errenteriako Udalak, NISAE datuen bitartekaritza plataforma bidez, deialdian parte hartzeko ondoko datuak egiaztatuko ditu. Aurka eginez gero, deialdian eskatutako ziurtagiriak edo tituluak aurkeztu beharko ditu.

1) Errenteriako Udalak nire zerga-betebeharrak (Foru Ogasunean aurrean) eta Gizarte Segurantzarekikoak egunean ditudan kontsultatuko du eta, horretarako behar den informazioa eskuratuko du.

Ez bada baimena ematen goian aipatutako agiri guztiak erantsi beharko dira.”

4.- Eskabideak aurkezteko epea

Aurreikusitako jarduera programetarako dirulaguntzetarako eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, deialdia Gipuzkoako Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

solicitar la subvención y forma de acreditarlos

Con carácter general podrán optar a las subvenciones los centros escolares radicados en Errenteria que realicen actividades de interés educativo.

Documentación a presentar con la solicitud:

Los o las solicitantes deberán presentar con la solicitud, además de la documentación establecida en la base sexta de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024, la siguiente documentación:

a) Estatutos de la asociación o entidad solicitante. Si no han sido presentados con anterioridad o si han sufrido alguna modificación.

b) Proyecto, programa y presupuesto específico de las actividades a subvencionar.

El Ayuntamiento de Errenteria verificará, a través de la plataforma de intermediación NISAE, los siguientes datos para tomar parte en la convocatoria. En caso de oposición se deberá aportar las certificaciones o títulos exigidos en la convocatoria:

1) El ayuntamiento de Errenteria procederá a consultar si estoy al corriente de mis obligaciones fiscales (ante Hacienda Foral) y frente a la Seguridad Social, así como a obtener la información necesaria a tal efecto.

Si no se concede la autorización se deberá adjuntar toda la documentación arriba indicada.”

4.- Plazo de presentación de solicitudes

El plazo para la presentación de las solicitudes de subvención para programas de actividades previstas será de un mes a contar desde el día siguiente a que se publique la convocatoria en el Boletín Oficial de Gipuzkoa.



5.- Eskabideak baloratzeko irizpideak

Eskabideak baloratzeko irizpidea norgehiagoka bidezkoa izango da. Beraz, eskari guztietan ondoko irizpide objektiboak ezarriko dira:

Helburu honetarako urtero onartzen den aurrekontu partidako zenbatekoa onartutako eskaera guztiei emandako puntuen baturarekin zatituko da, eta horrela puntu bakoitzaren balore ekonomikoa kalkulatu da. Puntu bakoitzaren balore ekonomiko hori eskari bakoitzak lortutako puntu kopuruarekin biderkatuko da, eta horrek emango digu jaso beharreko diru kopuruaren zenbatekoa.

5.- Criterios de valoración de las solicitudes

El criterio de valoración de las solicitudes será el de concurrencia competitiva. Por lo tanto, en todas las solicitudes se aplicarán los siguientes criterios objetivos:

La partida presupuestaria aprobada anualmente para este concepto se dividirá entre la suma de puntos otorgados a todas las solicitudes admitidas, y así se calculará el valor económico de cada punto. Este valor económico de cada punto se multiplicará por el número de puntos conseguidos por cada solicitud, lo que determinará la cuantía a percibir.

IKASTETXE DAGOZKIONAK	ESKATZAILEARI (15)	EN CUANTO AL CENTRO ESCOLAR SOLICITANTE
Diruz lagunduko den ekintzan parte hartuko duten ikasleak	(10)	Nº de alumnas y alumnos que participarán en la actividad a subvencionar
Ikasle kopurua	(3)	<i>Nº de alumnas y alumnos</i>
... – 150	1	... – 150
151 – 500	2	150 – 500
501 – ...	3	501 – ...
Ikas-maila kopurua	(2)	<i>Número de cursos</i>
Ikas-maila bakarra	1	Un solo curso
Ikas-maila bat baino gehiago	2	Más de un curso
Ikasleen profila	(5)	<i>Perfil del alumnado</i>
Sexuen arteko oreka (%40 – 60)	1	Equilibrio entre los sexos (40 – 60%)
Ikasle etorkinen kopurua (%5etik gora)	2	Alumnado inmigrante (más del 5%)
Aniztasun funtzionaleko ikasleen kopurua (%2tik gora)	2	Alumnado con diversidad funcional (más del 2%)
Jarduera kolektiboetan eta/edo udal jardueretan parte hartzea	(3)	<i>Participación en actividades colectivas y/o municipales</i>
Errege kabalgata	1	Cabalgata de Reyes
Inauterietako Batzordea	1	Comisión de Carnavales
San Marko eguna	1	Día de San Marcos
Madalenetako Jai Batzordea	1	Comisión de Madalenas
Atlantikaldia	1	Atlantikaldia
Santomas	1	Santo Tomás



Olentzero eta Mari Domingi	1	Olentzero y Mari Domingi
Auzoetako jaiak	1	Fiestas de barrios
Oarsoirriak	1	Oarsoirriak
.....	1	
Finantza baliabideak	(2)	Recursos financieros
Autofinantzatzea (%)		Autofinanciación (%)
% 40 – 70	1	40 – 70%
% 71 – 100	2	71 – 100 %

PROGRAMA / JARDUERAREN INGURUKOAK	(88)	EN CUANTO AL PROGRAMA / ACTIVIDAD
Programaren izaera eta aldizkakotasuna	(10)	<i>Naturaleza y periodicidad del programa</i>
Jarduera programa: 2023/2024 ikasturtean egingo diren jardueren zerrenda	(5)	<i>Programa de actividades: relación de actividades previstas para el curso 2023/2024</i>
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
Programaren iraupena eta aldizkakotasuna	(5)	<i>Duración y periodicidad del programa</i>
Urtean zehar	5	A lo largo del año
Noizbehinkako jarduerak	3	Varias actividades puntuales
Urtean behineko jarduera	1	Actividad anual puntual
Programaren kalitatea: hezkuntza, genero eta kultur aniztasun ikuspegia	(34)	<i>Calidad del programa: perspectiva educativa, de género e intercultural</i>
Programa hezitzailea	(10)	<i>Programa educativo</i>
Balore indibidualen ordezkari kolektiboak sustatzea	4	Potenciar los valores colectivos, en lugar de los individuales
Bazterketa egoerak pairatzen dituzten kolektibo edo/eta norbanakoekiko errespetuzko eta elkartzunezko jarduerak sustatzea	4	Promover actitudes de respeto y solidaridad hacia colectivos y/o personas en situación de exclusión social
Jardueren antolakuntzan sustatzea kide oro subjektu aktibo bilakatzea	2	Promover la transformación de todas y todos los miembros en sujetos activos a la hora de organizar las actividades
Genero ikuspegia	(10)	<i>Perspectiva de género</i>
Hizkuntza eta iruditeria ez sexistari erreparatzea	2	Uso no sexista del lenguaje y el imaginario
Rolak deseraikitzeke ekintzak sustatzea	4	Promoción de actividades dirigidas a la deconstrucción de roles
Nesken parte hartze aktiboa sustatzea	4	Promover la participación activa de las niñas
LGTBIQ+ begirada	(4)	<i>Mirada LGTBIQ+</i>
LGTBIQ+ pertsonen ikusgarritasuna eta	4	Promover la visibilidad y la referencialidad de



erreferentzialtasuna sustatzea		las personas LGTBIQ+
Kultur Aniztasuna	(10)	Interculturalidad
Kultur adierazpen askotarikoak txertatzea	3	Incluir expresiones culturales diversas
Ekintzak eskainiko dituzten profesionalen kulturarteko hezkuntzan formazioa jasotzea / eskaintzea	2	Las personas profesionales que ofrecerán las actividades reciben / imparten formación en educación intercultural
Hizkuntza eta iruditeria ez xenofoboari erreparatzea	2	Uso no xenófobo del lenguaje y el imaginario
Elkarbizitzan eragiteko ekintzak antolatzea	3	Organización de actividades para incidir en la convivencia del centro escolar
Programa / jarduera euskaraz garatzea	(8)	Desarrollo del programa / actividad en euskera
Euskara hutsez	8	Todo únicamente en euskera
Jarduera berriak, berritzaileak eta antzekorik ez dutenak izatea	(4)	Actividades nuevas, novedosas e inexistencia de actividades similares
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
Herritarren esku-hartzea sustatzea, beste ikastetxe, entitate eta eragile batzuekin lankidetzat	(12)	Promoción de la participación ciudadana, colaboración con otros centros escolares, entidades y agentes
Herritarrei parte hartzeko aukera ematea	(5)	Oportunidad para la participación ciudadana
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
Jarduera entitate batek baino gehiagok antolatzea	(2)	Actividad organizada por más de una entidad
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
Boluntarioen lana	(5)	Trabajo de voluntarias y voluntarios
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
Hartzaileak	(15)	Destinatarias y destinatarios
Ikasleei zuzendutako jarduerak	10	Actividades dirigidas al alumnado
Ikasleen familiei ere zuzendutako jarduerak	5	Actividades dirigidas también a las familias del alumnado
Hezkuntza komunitateari ere zuzendutako jarduerak	5	Actividades dirigidas también a la comunidad educativa
Programaren proiektzioa	(5)	Proyección del programa
Ikastetxearen ingurune proiektzioa soilik	2	Con proyección únicamente en el entorno del centro escolar
eta herri mailako proiektzioa	2	y en el municipio
eta eskualde mailako proiektzioa	1	y en la comarca

6.- Dirulaguntza ordaintzea

6.- Abono de la subvención



Dirulaguntzen zenbatekoak era honetan ordainduko dira:

% 60 dirulaguntzak esleitzeko ebazpenaren ondoren, aurrerakin gisa, eta aurkezturiko jarduera programa gauzatzeko baldintzarekin.

% 40 egindako gastua justifikatzeko dagokion dokumentazioa aurkeztu ondoren.

Gastu horiek 2024 urtean eginak eta ordaindutakoak izan beharko dute.

7.- Dirulaguntzaren justifikazioa

Dirulaguntzaren bigarren ordainketa diruz lagundutako programa edo jarduera justifikatzeko dokumentazioa aurkeztearen baldintzapean geratuko da. Justifikazio hori aurkezteko epe muga 2025ko urtarilaren 31 izango da.

Zehazki aurkeztuko den dokumentazioa honakoa izango da, ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREN hamazazpigarren oinarrian adierazitakoaz gain:

a) Programaren edo diruz lagunduriko jardueraren memoria zehatza.

b) Dokumentazio grafikoa (kartelak, programak) edo ikus-entzunezkoa.

Ohar garrantzitsua: deialdi hau egin da ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREI jarraiki. Hemen zehaztu gabeko gai orotarako oinarri horietara jo beharko da.

Los importes de subvención serán abonados de la siguiente forma:

60 % tras la resolución de asignación de subvenciones, con carácter de anticipo, y condicionado a la ejecución del programa de actividades presentado.

40 % tras presentación de la documentación correspondiente a la justificación del gasto realizado.

Dichos gastos deberán haberse realizado y abonado durante el ejercicio 2024.

7.- Justificación de la subvención

El segundo pago de la subvención queda condicionado a la presentación de la documentación justificativa del programa o actividad subvencionada, con fecha límite 31 de enero de 2025.

En concreto la documentación a presentar será la siguiente, además de la establecida en la base decimoséptima de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024:

a) Memoria detallada del programa o actividad subvencionada.

b) Documentación gráfica (carteles, programas) o audiovisual.

Nota importante: esta convocatoria deviene de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024. En todo lo no especificado aquí, debe acudirse a aquellas.