



I. ERANSKINA. HAUTAGAITZA-ESKABIDEA

IRUÑEKO GIZARTE-BERRIKUNTZAREN 2026ko SARIAK

1. ORDEZKARIAREN DATUAK

Izen-abizenak	
NANa / AIZa	
Kargua edo erakundearekin / taldearekin duen lotura	

2. ERAKUNDEAREN EDO TALDEAREN DATUAK

Izena	
IFZa/IFKa	
Helbidea	
Herria / P.K.	
Telefonoa	
Helbide elektronikoa	

3. PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN DATUAK

Izena	
Jarduketa-eremua	
Jarduketak egiteko tokia(k)	
Hasiera-urtea	
Egungo egoera (Gauzatzen edo	



amaituta)

4. ERANSTEN DIREN AGIRIAK

- ☐ Proiektuaren edo ekimenaren memoria, II. eranskinaren arabera.
- ☐ Erakunde edo talde eskatzailearen egiaztagiriak. (Ez dira beharrezkoak izanen Erakundeen Udal Erroldan izena emana badute)
- ☐ Baimena, aurkeztutako gizarte-berrikuntzaren esperientzia hedabideen bidez zabaltzeko.
- ☐ Bestelako agiri osagarriak, hala badagokio:

5. ADIERAZPENA

Behean sinatzen duen pertsonak adierazten du egiazkoak direla eskabide honetan jasotako datuak, ezagutzen eta onesten dituela Iruñeko Gizarte Berrikuntzaren 2026ko Sarien oinarri arautzaileak, eta erantsi den dokumentazioa aurkeztutako proiektu edo ekimenarekin bat datorrela.

6. HEDAPENA EGITEKO BAIMENA

Iruñeko Udalarari aurkeztutako proiektua edo ekimenari buruzko informazioa, osorik edo hein batean, hedatzeko baimena ematen diot, gizarte-berrikuntza hedatzeko xedez, betiere jabetza intelektualaren eskubideak eta aplikagarri diren arauak errespetatuz.

- ☐ Bai, hedapena egiteko baimena ematen dut, aurrekoarekin bat.
- ☐ Ez dut hedapena egiteko baimenik ematen, dagozkion lege- edo administrazio-betebeharretatik harago.

7. SINADURA

Sinatua:

Iruñean, 2026ko _____aren ____ (e)(a)n



Ayuntamiento de
Pamplona | **Iruñeko**
Udala

T. 948 420 100 / 010
www.pamplona.es/e

HEZKUNTZAKO, HERRITARREN
PARTAIDETZAKO ETA EUSKARAKO
ALORRA
Parte-hartzea

ÁREA DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN
CIUDADANA Y EUSKERA
Herritarren Partaidetza

Oharra: Proposamen honek bat etorri beharko du deialdiko oinarri arautzaileekin eta behin betiko administrazio-betekizunekin.



II. ERANSKINA. PROIEKTUAREN EDO EKIMENAREN MEMORIA IRUÑEKO GIZARTE-BERRIKUNTZAREN 2026KO SARIAK

Gehieneko luzera: 10 orrialde, eta ez da kontuan hartuko erantsitako dokumentazio osagarria, halakorik bada. Orientabideak. Memoriak aukera eman behar du ekimena zertan datzan ezagutzeko eta gizarte-berrikuntzaren izaera baloratzeko. Nafarroako Gobernuak Gizarte Berrikuntza Ebaluatzeko Gidaren eta HELIX tresnaren arabera egituratu behar da. Gidak bost sektoretan antolatzen du gizarte-berrikuntza, eta hamar azterketa-elementu osatzen dute sektore horietako bakoitza.

Garrantzitsua: behean hainbat elementu aipatzen badira ere, horrek ez du esan nahi ekimen guztiak esparru guztietako ebidentziak aurkeztera behartzen dituenik galdetegiak. Gidak ereduaren izaera osoa eta malgutasuna nabarmentzen ditu. Hautagaitzak esperientziaren balioa eta gizarte-berrikuntzari egiten dion ekarpena hobekien azaltzen dituzten elementuak nabarmendu behar ditu.

BEKTOREA	AZTERKETARAKO ELEMENTUAK
1. Berrikuntza	Balioa · Etendura · Ereduak · Produktua · Esperientzia · Antolaketa · Lankidetzak · Rolak · Teknologia · Digitalizazioa
2. Gizarte-eragina	Kopurua · Eraginkortasuna · Zabalatasuna · Inklusioa · Enplegarritasuna · Ekonomia · Osasuna eta ongizatea · Lurraldetasuna · Politika eta gizarte · Jasangarritasuna
3. Aldaketa sistemikoa	Kausak · Autonomia · Boterea · Ekosistema · Estereotipoak · Kultura · Iraunkorra · Erlazionala · Hazkundera · Integrazioa
4. Parte-hartzea	Inklusibitatea · Xehetasunak · Zainketa · Profil anitzak · Eragile anitzak · Lotura berriak · Irakaspenak · Sakontasuna · Itzulera · Jarraitutasuna
5. Sendotasuna	Malgutasuna · Esplorazioa · Sormena · Esperimentazioa · Plangintza · Ebaluazioa · Egokitasuna · Egingarritasuna · Eraginkortasuna · Lantaldea

1. EKIMENAREN IDENTIFIKAZIOA

Proiektuaren edo ekimenaren izena:

Erakunde / talde arduraduna:

Harremanetarako pertsona:

Hasiera-urtea / garapen-aldia:



Jarduketak egiteko tokia(k):

Jarduketa-esparrua(k):

Proposamenaren laburpena (gehienez ere 1.500 karaktere, gutxi gorabehera)

2. GIZARTE-ERRONKA, PREMIA ETA TESTUINGURUA

- Zer premia, arazo edo gizarte-erronkari erantzuten dio?
- Nola identifikatu zen eta zer ebidentzia edo ezagutzetan oinarritzen da diagnostikoa?
- Ukitutako pertsonak, taldeak eta lurraldea.
- Nola erantzuten zitzaien lehen erronkei eta zer muga edo aukerek motibatu zuten ekimena?



3. 1. BEKTOREA BERRIKUNTZA

Azaldu zerk egiten duen ekimena berritzaile hura garatzen den testuinguruan. Deskribatu ekimenak egiten duen ekarpen nabarmena eta, hala dagokionean, honako elementu hauetan egindako aldaketa esanguratsuak: produktuak, zerbitzuak, ereduak, antolaketa, harremanak edo teknologia.

- Balioa: ekarpen nabarmenik egiten al die hartzaileei eta haien inguruari?
- Etendura: berrikuntza etena da ala etengabea?
- Ereduak: arreta, jarduera, antolaketa edo gizarte-negoziarako eredu berririk sortzen al du?
- Produktua: zerbitzu edo produktu berri bat sortzen al du?
- Esperientzia: erabiltzailearen esperientzia aldatzen al du?
- Antolaketa: berrikuntzarik eragiten al du antolaketan ?
- Lankidetzak: lankidetzak berririk sortzen al du eragileen ekosisteman?
- Rolak: erakunde edo eragileek orain arte ezezagunak ziren rolak betetzen al dituzte?
- Teknologia: berrikuntza teknologikorik sortzen al du sektorean?
- Digitalizazioa: digitalizaziorako aurrerapauso garrantzitsua al da?

Izaera berritzailea egiaztatzen duten ebidentziak, adibideak edo konparazioak.



4. 2. BEKTOREA GIZARTE ERAGINA

Deskribatu ekimenak sortutako edo aurreikusitako emaitzak eta aldaketak. Gehitu datu kuantitatiboak, adierazleak, testigantzak, ebaluazioak edo beste ebidentzia batzuk, halakorik dagoenean.

- Kopurua: zenbat laguni egiten dio mesede?
 - Eraginkortasuna: gizarte-erronkari erantzuteko beharrezkoak diren emaitzak lortzen al ditu?
 - Zabaltasuna: on egiten die tartean dauden interes-taldee?
 - Inklusioa: egoera kalteberan dauden pertsonen inklusioa sustatzen al du?
 - Enplegarritasuna: hartzaileen autonomia ekonomikoa eta enplegarritasuna hobetzen al ditu?
 - Ekonomia: hartzaileen egoera ekonomikoa hobetzen du?
 - Osasuna eta ongizatea: osasuna eta / edo ongizatea hobetzen du?
 - Lurraldetasuna: lurraldea biziberritzen eta gizarte-kohesioa indartzen laguntzen al du?
 - Kultura eta gizarte: parte-hartzea, kalitate demokratikoa edo gizarte-ekintzarako gaitasuna hobetzen du?
 - Jasangarritasuna: eragin positiboa al du ingurumen-jasangarritasunean?
-

Eskuragarri dauden adierazleak eta ebidentziak:



5. 3. BEKTOREA ALDAKETA SISTEMIKOA

Azaldu ekimenak arazoaren kausak, eragileen arteko harremanak, pertsonen gaitasunak, praktikak, kultura edo sistemaren estrukturak aldatzen laguntzen duen.

- Kausak: desberdinkeriaaren edo arazoaren kausak murrizten edo ezabatzen ditu?
- Autonomia: Autonomia eta ahalduntzea sustatzen ditu?
- Boterea: erabakitzeko gaitasun handiagoa ematen die egoera kalteberan dauden pertsonen?
- Ekosistema: gizarte-bilbea eta eragileen ekosistema indartzen ditu?
- Estereotipoak: konponbidea oztopatzen duten estereotipoak aldatzen ditu?
- Kultura: eraldaketa sakonak ahalbidetzen dituzten aldaketa kulturalak sortzen ditu?
- Iraunkorra: aldaketei denboran eusterik badago?
- Erlazionala: interes-taldeen artean harreman berri eta iraunkorrak sortzen ditu?
- Hazkundera: zabaltzeko aukera dago, hedatuz edo errepikatuz?
- Integrazioa: sistemetan, politiketan, zerbitzuetan edo estrukturetan integrazzeko aukera ematen du?

Behatu diren edo espero diren aldaketa sistemikoak:



6. 4. BEKTOREA PARTE-HARTZEA:

Deskribatu nola parte hartzen duten hartzaile eta eragileek diseinuan, garapenean, erabakiak hartzean eta ebaluazioan. Azaldu, bereziki, parte-hartzearen benetako eragin-maila.

- **Inklusibitatea:** egoera kalteberan dauden pertsonen parte-hartzea ahalbidetzen du?
- **Xehetasunak:** hainbat une eta modutan parte hartzeko aukera ematen al du?
- **Zainketa:** parte-hartzaileak zaintzen eta saritzen al ditu?
- **Profil anitzak:** profil anitzak barne hartzen ditu?
- **Eragile anitzak:** askotariko eragile eta interes-taldeek parte hartzen al dute?
- **Lotura berriak:** pertsonen eta erakundeen arteko lotura berriak errazten ditu?
- **Ikaskuntzak:** erakunde eta parte-hartzaileendako ikasbideak sortzen ditu?
- **Sakontasuna:** pertsonak parte hartzeko aukera dute erabakiak hartzeko prozesuan?
- **Itzulera:** emaitzak informazioaren edo benetako ekintzen bidez adierazten al dira?
- **Jarraitutasuna:** parte hartzeko eta epe luzeko egiturak sortzeko aukera ematen du?



7. 5. BEKTOREA SENDOTASUNA

Azaldu honako elementu hauen arteko koherentzia: identifikatutako arazoa, irtenbidea, helburuak, jarduerak, baliabideak, lantaldea eta emaitzak; baita ikasteko eta egokitze gaitasuna ere.

- **Malgutasuna:** gauzatu ahala egokitze sistemarik badu?
- **Esplorazioa:** arazoa esploratzeko eta ulertzeko faserik aurreikusten al du?
- **Sormena:** sormenerako eta baterako sorkuntzarako dinamika eta teknikarik ba al du?
- **Esperimentazioa:** konponbidea esperimentatzeko eta eredu gisa hartzeko moduan bideratzen da?
- **Planifikazioa:** helburuak, jarduerak, adierazleak, emaitzak eta aurrekontua dituen planik badu?
- **Ebaluazioa:** ebaluazio-prozesua erabatekoa, zorrotza eta eraginkorra al da?
- **Egokitasuna:** tokian bertan egin behar denerako egokia da konponbidea?
- **Egingarritasuna:** egingarria da garrantzitsuak diren ikuspuntuetatik?
- **Eraginkortasuna:** baliabideen eta lortutako eraginaren arteko lotura egokia da?
- **Lantaldea:** lantaldeko kideek behar diren gaitasunak ba al dituzte?



8. SARE LANA, JASANGARRITASUNA ETA TRANSFERENTZIA

- funtsezko erakunde, zerbitzu, talde, administrazio eta profesionalak, eta bestelako eragile laguntzaileak.
- Eragile bakoitzaren ekarpen zehatza eta koordinatzeko modua.
- Beharrezko giza baliabideak, baliabide ekonomikoak, materialak eta antolakuntzakoak.
- Jarraitasun-ikuspegia eta ekimenari denboran eusteko baldintzak.
- Beste erakunde, auzo eta lurralde batzuetako baliagarriak izaten ahal diren irakaspenak.
- Errepikatu edo egokitu ahal diren elementuak eta horretarako behar diren baldintzak.



9. EMAITZAK, IRAKASPENAK ETA EBALUAZIOA

- Lortutako emaitza nagusiak.
- Erabilitako adierazleak eta emaitza kuantitatiboak, halakorik badago.
- Hartzaileen eta parte hartu duten eragileen balorazioa nola jasotzen den.
- Zailtasun eta akats nagusiak eta baztertutako hipotesiak.
- Ikasketen eta ebaluazioaren ondorioz egindako aldaketak.



10. HAUTAGAITZAREN LABURPENA

Gehienez ere 2.000 karaktere erabiliz, azaldu zure ustez esperientzia honek zergatik merezi duen gizarte-berrikuntzako ekimen gisa aitortzea eta zein den Iruñeari egiten dion ekarpen nagusia.



11. EBIDENTZIAK ETA DOKUMENTAZIO OSAGARRIA

Balorazioa errazteko, zerrendatu aurkeztutako dokumentazioa: txostenak, datuak, argitalpenak, estekak, argazkiak, bideoak, testigantzak, ebaluazioak edo beste ebidentzia batzuk.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

12. OHARRAK

Ohar metodologikoa. Eredu honen egiturak Nafarroako Gobernuak Gizarte Berrikuntza Ebaluatze Gida hartzen du erreferentziazat. Gidak bost sektoretan antolatzen du gizarte-berrikuntza, bakoitza hamar elementuz osatuta, eta ereduaren izaera osoa eta malgutasuna nabarmentzen ditu. II. eranskin honek ez du epaimahaiaren balorazioa ordeztu nahi, ezta gida galdetegi zorrotz bihurtzerik ere.