



**DIRUZ LAGUNDUTAKO JARDUERAK JUSTIFIKATZEKO MEMORIA
TEKNIKOA ETA EKONOMIKOA. 2026.** *(Gauzatutako jarduera bakoitzeko
orri bat bete, letra larriz)*

**SOLICITUD DE SUBVENCIÓN PARA LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR
LAS APYMAS DE BAZTAN. 2026.** *(Rellene una hoja por cada actividad realizada, en
letras mayúsculas.)*

ERAKUNDEA/Entidad:

IFK/NIF:

--	--

**GAUZATUTAKO JARDUERAREN TITULUA/
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:**

--

**GAUZATUTAKO JARDUERAREN HELBURUAK/
OBJETIVOS ALCANZADOS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:**

--

**JARDUERAREN IZAERA/
NATURALEZA DE LA ACTIVIDAD:**

- ☐ Gurasoentzako prestakuntza-jarduerak/ Actividades de formación para padres y madres
- ☐ Berdintasuna, hezkidetza, inklusioa eta/edo kulturartekotasuna sustatzeko hezkuntza-komunitateari zuzendutako jarduerak/ Actividades dirigidas a la comunidad educativa que promuevan la igualdad, la coeducación, la inclusión y/o la interculturalidad
- ☐ Euskara sustatzeko eta erabiltzeko jarduerak, bai eta tokiko kultura eta tradizioak ezagutzeko eta transmititzeko jarduerak ere/ Actividades dirigidas a la promoción y uso del euskera, así como al conocimiento y transmisión de la cultura y tradicionales locales
- ☐ Ikasleentzako eskola-orduaz kanpoko jarduerak/ Actividades extraescolares en horario no lectivo para el alumnado.



**GAUZATUTAKO JARDUERAREN DESKRIPZIOA/
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:**

Jarduera dinamizatu duenaren prestakuntza:

*(ziurtagiriak erantsi)
Formación de quien ha impartido la actividad
(Adjuntar acreditaciones)*

() Euskara-tituluak (EGA/baliokidea, 2. hizkuntza-eskakizuna/baliokidea)/ Titulos de Euskera (EGA/equivalente, Perfil lingüístico 2/equivalente)

() Hezikidetzako, berdintasuneko, ikasketa feministetako edo generoko prestakuntza/ Formación en coeducación, igualdad, estudios feministas o de género

() Jardueran zuzeneko eragina duen bestelako prestakuntza osagarria (kulturartekotasuna, desgaitasunei arreta ematea edo jardueraren helburuari lotutako beste batzuk)/ Otra formación complementaria con impacto directo en la actividad (interculturalidad, atención a las discapacidades u otros asociados al objetivo de la actividad.

Bestelako prestakuntza osagarria bada, zein? Zer balio erantsi ematen dio jarduerari? / En caso de otra formación complementaria, ¿cuál? ¿qué valor añadido aporta a la actividad?

GAUZATUTAKO JARDUERAREN HARTZAILEAK eta parte-hartzea:

(emakume/neskato, gizon/mutiko eta bitarrak ez diren pertsonen arabera bereizita)
PÚBLICO DESTINATARIO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA y participación:
(desagregadas por mujeres/niñas, hombres/niños y personas no binarias)

Emakume/Neskato Mujer/chica	Gizon/Mutiko Hombre/ chico	Ez Bitarrak No binario	Guztira / Total

**GAUZATUTAKO JARDUERAN AURKITUTAKO ZAILTASUNAK EDOTA HOBETU
BEHARREKO ALDERDIAK:**

DIFÍCULTADES ENCONTRADAS Y/O ASPECTOS A MEJORAR EN LA ACTIVIDAD
EJECUTADA

GAUZATUTAKO JARDUERAREN DATA ETA LEKUA

FECHA Y LUGAR DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:



Baztango Udala

GAUZATUTAKO JARDUEREN GAINEKO DATU EKONOMIKOAK		
DATOS ECONOMICOS DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS		
EKINTZA eta gastuaren kontzeptua ACTIVIDAD y concepto del gasto	GASTUAK GASTOS	DIRU-SARRERAK INGRESOS
GUZTIRA / TOTAL		

Baztango Udalari eskatutako dirulaguntza/ Subvención solicitada al Ayuntamiento de Baztan: _____ **€.**

Jardueraren edukia berdintasunaren, inklusioaren eta kulturartekotasunaren printzipioekin lerrokatuta /	Idatzi hemen zure erantzuna
<i>Berdintasunaren diagnostikoa jardueraren esparruan. / Diagnóstico de la igualdad en el marco de la actividad.ⁱ</i>	
<i>Diagnostikoa identifikatutako genero-arrailekin amaitzeko/murritzeko ekintza, neurri edo jardura zehatzak Acciones, medidas o actividades concretas para reducir las brechas de género identificadas en el diagnóstico.ⁱⁱ</i>	
<i>Aukera-berdintasuna, gizarteratzea eta egoera ahulean edo gizarte-bazterkeriako arriskuan dauden taldeen parte-hartzea bultzatzeko neurri zehatzak. / Acciones, medidas o actividades concretas para favorecer la igualdad de oportunidades, la inclusión social y la participación de colectivos vulnerables y/o en riesgo de exclusión social.ⁱⁱⁱ</i>	



Baztango Udala

<i>Jardueraren ebaluazioa genero-ikuspegitik, inklusiotik eta kulturartekotasunetik (adierazle zehatzak eta datu bereziak biltzea) / Evaluación de la actividad con perspectiva de género, inclusión e interculturalidad (indicadores específicos y recogida de datos desagregados).^{iv}</i>	
---	--

Baloratzeko irizpide gehigarriak / Criterios adicionales de valoración	Idatzi hemen zure erantzuna Escribe aquí tu respuesta
<i>Erakundeak udal-ekarpenaz gain bestelako finantzaketa-iturri publiko batzuk lortzeko egindako ahaleginak. Esfuerzos realizados por la entidad para lograr otras fuentes de financiación pública además de la aportación municipal.</i>	<i>Beste dirulaguntza batzuetatik datorren benetako zenbatekoa/ Importe real procedente de otras subvenciones:</i> _____ € <i>Erakunde finantzatzailea/ Entidad financiadora:</i> _____
<i>Egoitza soziala Baztanen duten erakundeen arteko lankidetzak. Colaboración entre entidades con sede social en Baztan.</i>	<i>Erakunde laguntzaileak/ Entidades colaboradoras:</i> _____ _____ <i>Egundako lankidetzak mota/ Tipo de colaboración realizada:</i> _____ _____

Erantsitako dokumentazioa/

Markatu azken justifikazio-memoria honekin batera aurkezten duzun dokumentazioa:

- ☐ Egindako jardueraren programa edo memoria zehatza/
- ☐ Dirulaguntzaren gaineko gastuei dagozkien fakturak eta fakturak ordaindu izana egiaztatzen duten agiriak
- ☐ Jarduera eman duen pertsonaren edo pertsonen prestakuntza egiaztatzen duen dokumentazioa:

Documentación que se adjunta:

Marque la documentación que acompaña a la presente memoria justificativa.

- ☐ Programa o memoria detallada de la actividad realizada.
- ☐ Facturas correspondientes a los gastos subvencionables y justificantes acreditativos del pago de las facturas.
- ☐ Documentación acreditativa de la formación de la persona o personas que han impartido la actividad:



Baztango Udala

Guraso elkarteei dirulaguntzak: IV.eranskina

- ☐ Euskara-titulazioa/
- ☐ Hezkidetzako, berdintasuneko, ikasketa feministetako edo generoko prestakuntza
- ☐ Jarduerarekin lotutako bestelako prestakuntza
- ☐ Jarduerarako jasotako beste dirulaguntza edo laguntza batzuk egiaztatzen dituen dokumentazioa.
- ☐ Egoitza soziala Baztanen duten beste erakunde batzuekin izandako lankidetzak egiaztatzen duen dokumentazioa (akordioa, programa bateratua, kartelak edo bestelako egiaztagiria).
- ☐ Jardueraren material grafikoa edo dokumentala (kartelak, argazkiak, argitalpenak, didaktika-materiala edo bestelako dokumentuak).
- ☐ Bestelako dokumentazioa (zehaztu):
 - ☐ Titulación de euskera
 - ☐ Formación en coeducación, igualdad, estudios feministas o de género.
 - ☐ Otra formación relacionada con la actividad.
- ☐ Documentación acreditativa de otras subvenciones o ayudas recibidas para la actividad.
- ☐ Documentación acreditativa de la colaboración con otras entidades con sede social en Baztan (acuerdo, programa conjunto, cartelería u otra documentación justificativa).
- ☐ Material gráfico o documental de la actividad (carteles, fotografías, publicaciones, material didáctico u otros documentos).
- ☐ Otra documentación (especificar):

Eskatzaileak zinpean aitortzen du egiaztagiri honetan eta erantsita dagoen dokumentazioan azaltzen diren datuak egiazkoak direla.

La entidad solicitante declara bajo juramento que son ciertos los datos que hace constar en la presente justificación y en la documentación que adjunta.

20__ko _____ren _____(a)

Eskatzailaren sinadura

Firma de quien solicita

ⁱ Azterketa labur baten bidez, jarduera gauzatzean emakumeen eta gizonen artean ikusitako desberdintasunak zehaztu beharko dira (parte-hartzea, rolak, interesak, sarbidea eta abar). / Se deberá aportar un análisis breve que identifique las desigualdades entre mujeres y hombres identificadas en la ejecución de la actividad ejecutada (participación, roles, intereses, acceso, etc.).

ⁱⁱ Detektatutako desberdintasunak zuzentzeko egindako ekintza espezifikoak deskribatu beharko dira, eta adierazi beharko da nola lagundu duten emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzen (adibidez: parte-hartze orekatua sustatzea, emakumezko erreferenteak ikusaraztea, estereotipoak apurtzea, etab.) / Se deberán describir las acciones específicas realizadas para corregir las desigualdades detectadas, indicando de



Baztango Udala

qué manera han contribuido a fomentar la igualdad entre mujeres y hombres (por ejemplo, promoción de la participación equilibrada, visibilización de referentes femeninos, ruptura de estereotipos, etc.).

iii Talde horien parte-hartzea eta inklusioa errazteko ezarritako neurriak zehaztu beharko dira (hala nola bazterkeria-arriskuan dauden emakumeak, guraso bakarreko familian ama buru dutenak, migratzaileak, aniztasun funtzionala duten pertsonak eta abar), eta jardueran haien sarbidea eta parte-hartze eraginkorra nola bermatu den azaldu. / Se deberán detallar las medidas implementadas para facilitar la participación e inclusión de colectivos en situación de vulnerabilidad (como mujeres en riesgo de exclusión, familias monomarentales, personas migrantes, con diversidad funcional, etc.), indicando cómo se garantiza su acceso y participación efectiva en la actividad.

iv Jarduerak berdintasunean, inklusioan eta kulturartekotasunean izandako eragina nola ebaluatu den azaldu beharko da. Horrekin batera, sexuz berezitako datuak eta bestelako adierazle adierazgarriak (eragina, gogobetetzea, emaitzak) bildu beharko dira, erabilitako metodologia labur azalduz. / Se deberá indicar cómo se ha evaluado el impacto de la actividad en materia de igualdad, inclusión e interculturalidad incluyendo la recogida de datos desagregados por sexo y, en su caso, otros indicadores relevantes (impacto, satisfacción, resultados), así como una breve explicación de la metodología utilizada.