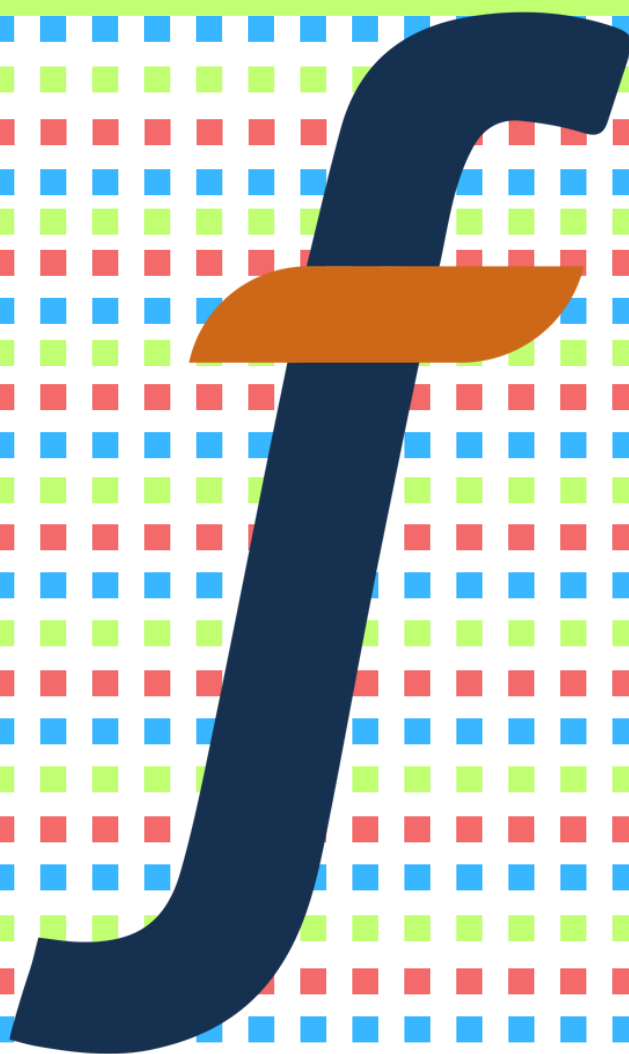


AULA DEL FUTURO

ACCESIBLE A LA

COMUNIDAD SORDA



FESORD CV - FEDERACIÓN DE PERSONAS SORDAS
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Excelentísimo Ayuntamiento de Valencia-
DG DISCAPACIDAD

INTRODUCCIÓN	2
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	6
OBJETIVOS DEL PROYECTO	7
Objetivo General	7
Objetivos Específicos	8
ACTIVIDADES PROPUESTAS	8
METODOLOGIA	9
RESULTADOS ESPERADOS Y CALENDARIZACIÓN	10
RECURSOS TÉCNICOS	10
PRESUPUESTO	11
ANEXO 1. AULA DEL FUTURO	11

INTRODUCCIÓN

La Federación de personas sordas de la CV defiende los derechos de las personas sordas y sus familias, representando al movimiento asociativo de personas sordas en la CV; su CIF es: G-46131801 y su creación data de 1978 (FESORD CV).

Es una entidad de carácter social **cuya finalidad es garantizar que las personas sordas, las personas sordociegas y sus familias participen en la sociedad como ciudadanos/as de pleno derecho, además de lograr y afianzar su bienestar social.**

Para desarrollar dicha finalidad se llevan a cabo, de forma directa o concertada, las **siguientes acciones** dirigidas a todas aquellas personas que día a día deben hacer frente a las barreras de comunicación:

1. Información, sensibilización y mentalización: organización de campañas de sensibilización y mentalización social.
2. Escuela de lengua de signos: organización de acciones formativas para el aprendizaje de la lengua de signos.
3. Centro de Atención Temprana: servicio de atención multiprofesional y bilingüe especializada en niños sordos y familias.
4. Accesibilidad: medidas y servicios para la supresión de las barreras de comunicación y facilitar la accesibilidad de las personas sordas y sordociegas a la realidad que les rodea, entre las que cabe destacar la prestación de servicios de interpretación en lengua de signos.
5. Participación social: acciones dirigidas al fomento de la autonomía personal dirigidas a personas en situación de exclusión social o dependencia.
6. Voluntariado social: acciones dirigidas a la formación específica para voluntarios/as, fortalecimiento institucional y fomento del voluntariado.
7. Agencia de colocación: acciones dirigidas al fomento de la formación y el empleo para personas sordas y sordociegas.

8. Diseño y difusión de materiales didácticos especializados: elaboración de materiales didácticos especializados y de investigación sobre la lengua de signos y las personas sordas y sordociegas.

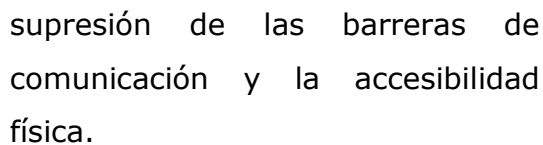
Misión, visión y propósito de la Fundación Fesord CV, para la integración y supresión de barreras de comunicación.

- **MISIÓN:** La Fundación FESORD CV tiene como misión defender y empoderar a todas las personas y sus familias, fortalecer el movimiento asociativo y garantizar el uso de la lengua de signos y la consecución de la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos de la vida.
- **VISIÓN:** La Fundación Fesord CV pretende actuar como referente en la defensa de los derechos de las personas sordas y sus familias, siendo la vía de contacto con la sociedad y poniendo a su disposición y a la del movimiento asociativo toda su infraestructura política y técnica para dar respuestas innovadoras y específicas en pro de su inclusión.
- **PROPÓSITO:** El propósito de la FESORD CV y su FUNDACIÓN es el de dignificar las condiciones de vida y de ciudadanía de todas las personas sordas.

La Fesord CV dispone en la actualidad de una infraestructura sólida, cuenta con **tres sedes provinciales**, una en cada capital de provincia, para la gestión de los diferentes servicios que se prestan.

- ▷ **Centro de atención y formación a personas sordas de la Comunitat Valenciana: coordinación central**

● SEDE CENTRAL
● AGENCIAS DE ATENCIÓN
● PUNTOS DE ATENCIÓN DE PROXIMIDAD



Como centro de formación cuenta con instalaciones accesibles que se deben actualizar a las necesidades tecnológicas de la sociedad actual, y prepararlas para poder formar y educar a personas sordas y profesionales en temas relacionados con las personas sordas, la lengua de signos y las barreras de comunicación.

Teléfono: 963846055-963852221 Fax: 963844824

4

la promoción de los derechos de las personas. Y en segundo lugar, la parte técnica donde desarrollamos programas de atención y prestación de servicios a través de nuestra red asociativa, el Centro Referente el cual cuenta con un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana acreditado por la Consellería de Servicios Sociales e Igualdad y Vivienda.

Nuestro Centro, además, se ha convertido en referente de la lengua de signos en la Comunitat Valenciana ya que no existe ningún organismo reconocido que tenga potestad para garantizar el buen uso, protección y enseñanza de esta lengua.

Nuestra participación en la Iniciativa Comunitaria de Empleo y Recursos Humanos HORIZON con el proyecto Fórum: "Siente la Comunidad Sorda" (1996-1997) posibilita la creación del primer Centro especializado de atención y formación (1996) y sus agencias provinciales de Alicante y Castellón (1997). A lo largo de este tiempo, la red de servicios de atención a las personas sordas ha ido creciendo y consolidándose.

Según los últimos datos oficiales publicados por el INE en 2020, en la Comunitat Valenciana convivimos alrededor de 141.000 personas sordas. Este colectivo lo conforman personas sordas muy diversas con realidades y necesidades muy diversas. Sin embargo, un factor que les une y que, precisamente, es la principal causa de la exclusión social de este colectivo son las barreras de comunicación, obstáculos que generen infinidad de desigualdades sociales y que vulneran los derechos y, en muchas ocasiones, limitan la autonomía de la persona sorda.

Si extrapolamos estos datos a la ciudad de Valencia, debemos tener en cuenta diversos factores; uno, la encuesta publicada por el INE no especifica las personas sordas a nivel local; dos, existe una gran dificultad para cuantificar cuantas personas sordas existen en Valencia, ya que la heterogeneidad de la discapacidad auditiva, tiene como consecuencia una dificultad añadida, en conseguir un censo que aglutine a todas las personas sordas.

Por tanto, nos centramos en los datos que hemos recogido durante nuestros más de 45 años (Fesord CV) y 25 años (Fundación Fesord CV), de trayectoria, y que se registran en nuestra base de datos. Según, la última actualización

de la misma, conviven en Valencia 939 personas sordas y familias con miembros sordos.

La población beneficiaria del proyecto por tanto, se va a circunscribir, principalmente a las personas sordas y familias con miembros sordos residentes en la ciudad de Valencia.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La tecnología existe, ha venido para quedarse y, en muchas ocasiones, es de gran ayuda para romper estas barreras de comunicación. Pero, aunque las nuevas tecnologías se han introducido en muchas facetas de nuestras vidas y su ritmo de crecimiento e innovación tecnológica no se va a detener, sino que esta realidad no ha hecho nada más que empezar, existe la "brecha digital" o, lo que es lo mismo, la distancia entre aquellas personas que cuentan con las competencias necesarias para la autonomía digital tan necesaria hoy en día y aquellas que no las tienen ni pueden adquirirlas por sus circunstancias personales y/o sociales.

La adquisición de las competencias necesarias en materia digital es importante porque es la clave de la inclusión. La brecha digital es también brecha social. Ambas se alimentan mutuamente. Por eso, la habilidad digital es también la clave del desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento, y garantiza la vida independiente de las personas.

Adquirir las competencias digitales necesarias que permitan tomar decisiones y tener un nivel de autonomía, en ocasiones se convierte en una labor costosa para las personas sordas, ya que no pueden acceder a ellas en su lengua natural. En la actualidad nuestros servicios y el equipo profesional que lo conforma son los únicos que pueden ofrecer una ayuda, orientación y apoyo digital en lengua de signos o en el sistema de comunicación adaptado que utilicen.

Actualmente las necesidades formativas y educativas de las personas sordas son variadas:

Por un lado, los avances tecnológicos muy interesantes para las personas sordas y su comunicación como son las plataformas de videointerpretación,

Svisual, las de videoasistencia como Vidasor, la app 2 "traducción simultánea", que permite comunicarse a las personas sordas con las personas oyentes que no saben lengua de signos, a través de una traducción directa de la lengua oral en lengua escrita y que está siendo muy utilizada por el colectivo (cuando hay dominio de la lectoescritura). Y existe una nueva APP específica de video interpretación SVils que va a permitir la interpretación en lengua de signos sin necesidad de desplazamiento de la intérprete.

Por otro lado, es necesario trabajar no sólo digitalización, sino otro tipo de refuerzo de competencias como desarrollo de habilidades sociales, habilidades para la vida autónoma e independiente, empoderamiento y autoestima, lengua de signos para personas sordas migrantes, formación para el empleo, etc.

Estas necesidades formativas se relacionan con las personas sordas, pero existen también otro tipo de necesidades formativas que se relacionan con las personas oyentes que interactúan con el colectivo. Para este tipo de profesionales es necesario que aprendan unas mínimas pautas de comunicación y de atención a personas con discapacidad auditiva y un vocabulario básico en lengua de signos para poder atender de forma adecuada a las personas sordas que acudan a las entidades tanto públicas como privadas que ofrecen atención sociocultural.

De todas estas necesidades de capacitación de competencias, tanto formativas como educativas, nos planteamos crear un aula que explote las posibilidades pedagógicas que existen, y flexibilizar los espacios de aprendizaje, obteniendo un Aula de Futuro accesible que en combinación con las tecnologías, permita mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de metodologías activas.

Se ha pensado en adaptar un aula que incorpore varios espacios, y en la que cada zona, cuente con mobiliario y medios tecnológicos específicos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Crear un espacio educativo y de formación accesible y flexible para atender las necesidades formativas de las personas sordas y del alumnado de la escuela de lengua de signos y profesionales.

Objetivos Específicos

1. Diseñar un espacio mediante la autoevaluación de las características del centro referente de formación y atención a personas sordas, reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje actuales y la capacidad de innovación mediante el uso de las tecnologías aplicadas al colectivo de personas sordas.
2. Estructurar los tres espacios con los que contará el aula del futuro según funcionalidades pedagógicas diferenciadas.
3. Adquirir el equipamiento y mobiliario necesario para crear el aula tecnológica que permita en un futuro mejorar las capacidades personales tanto de personas sordas como de alumnado de lengua de signos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Adaptación y flexibilización del espacio formativo, combinando nuevas tecnologías y nuevos métodos de enseñanza- aprendizaje.
2. Zonificación del Aula del Futuro, para permitir desarrollar diferentes actividades, en nuestro caso 3 zonas:
 - 2.1- Interactúa y Presenta: Intercambio de información en lengua de signos, trabajo y actividades colaborativas, debates en lengua de signos, impartición de formación específica para personas sordas, aprendizaje de lengua de signos para personas oyentes, presentación de trabajos y evaluaciones grupales
Se necesitará: pizarra interactiva, dispositivos móviles, mesas y sillas móviles, sistema de gestión de aula para la PDI, herramientas de publicación online, herramientas de cuestionario online.
 - 2.2- Intercambia e Investiga: Trabajo en equipo, contacto a través de plataformas de videointerpretación, videoasistencia y app

específicas para favorecer la comunicación entre personas sordas. Aprendizaje de Tecnologías que promueven la información signada, accesible, videoconferencias, dispositivos tecnológicos accesibles. Investigación sobre la lengua de signos, intercambio con otras federaciones y con personas sordas de otros países, estudios sobre la lengua de signos, intercambio con otros estudiantes de lengua de signos de otras federaciones de personas sordas.

Se necesitará: Pizarra multitáctil, mesa colaborativa digital, dispositivos para videoconferencias, portátiles, equipos para el Vidasor, mobiliario flexible (mesas/sillas)

2.3- Crea y Desarrolla: actividades de creación de material accesible en lengua de signos, adaptaciones signadas y subtituladas, uso de herramientas para edición de imágenes, podcast accesibles, streaming y animación, desarrollar nuevos juegos educativos accesible, Robots-avatares en lengua de signos que puedan comunicarse o interpretar de forma signada...

Se necesitará: Chroma, cámaras, iluminación, ordenadores de sobremesa y portátiles, Equipo de audio, Impresora 3D, software de edición de imágenes, juegos educativos, etc.

METODOLOGIA

El Aula del Futuro estará compuesta por 6 zonas englobadas en 3 espacios que permitirán llevar a cabo actividades formativas encaminadas a obtener una visión completa del desarrollo de metodologías activas, ya que en cada área se realizan diferentes tareas en las que se emplean distintas herramientas, la diferencia con otras aulas del futuro, es que nuestras metodologías y herramientas se basan en la accesibilidad al colectivo de personas sordas, por tanto podrán ser signadas, escritas u orales, dependiendo de las necesidades auditivas de las personas participantes en los diferentes espacios del aula.

En esta primera fase la idea es una vez diseñada el aula, adquirir los equipos necesarios para su funcionamiento, adecuar el aula para su futuro uso como espacio educativo y formativo para personas sordas y alumnado de lengua

de signos que en un futuro puedan trabajar profesionalmente con el colectivo de personas sordas.

En el Aula del Futuro se ofrecerá en una segunda fase del proyecto, distintas modalidades de formación, se podrán realizar Cursos, Jornadas y seminarios; cursos tutorizados en línea, con contenidos relacionados con la lengua de signos, necesidades de personas sordas, o uso de las herramientas y metodologías tecnológicas nuevas a utilizar en el Aula. También podrán realizarse cursos semipresenciales con variedad de temáticas, todas ellas relacionadas con las personas sordas y la lengua de signos.

Además de las actividades formativas, el Aula del Futuro estará disponible para cualquier área de la entidad en la necesiten realizar formaciones grupales o quieran transmitir el funcionamiento novedoso del Aula. Otras entidades del tercer sector de la ciudad de Valencia, como son las dos asociaciones de personas sordas afiliadas a nuestro movimiento asociativo, también podrán hacer uso de la misma. Y , no solo ellas, cualquier asociación de personas sordas o entidad que quiera interactuar con nuestra Aula del Futuro, podrá hacerlo, así como entidades educativas o formativas que quieran desarrollar actividades puntuales en ellas, eso sí, siempre relacionadas con la lengua de signos y las personas sordas.

RESULTADOS ESPERADOS

1ª Fase: Después de la aprobación del proyecto

Obtener la adecuación del Aula del Futuro de la Comunidad Sorda para innovar en metodologías activas de enseñanza- aprendizaje.

La imagen que se presenta en el Anexo 1 es la maqueta sobre la que queremos trabajar para conseguir nuestra Aula del Futuro.

RECURSOS TÉCNICOS

A nivel técnico, se adjunta en el presupuesto todos los elementos tecnológicos, técnicos y equipamientos necesarios para obtener el Aula del Futuro accesible a la comunidad sorda.

PRESUPUESTO

AULA DEL FUTURO ACCESIBLE A LA COMUNIDAD SORDA	
CONCEPTO	IMPORTE
MOBILIARIO EDUCATIVO AULA Y ALMACENAJE	13.350,00
EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	12.948,00
SOFTWARE INTERACTIVO, EDUCATIVO Y ADAPTACIONES	1.460,62
EQUIPAMIENTO INTERACTIVO Y DIGITAL	5.737,43
EQUIPAMIENTO GRABACIÓN Y ADAPTACIONES	5.123,97
ILUMINACIÓN AULA	1.860,00
INSTALACIÓN WIFI	4.205,91
SEÑALÍTICA PAREDES Y SUELO + VINILOS	2.650,00
JUEGOS EDUCATIVOS	285,00
SOLICITADO A AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA.	47.620,93

ANEXO 1. AULA DEL FUTURO

PIZZARRA MULTITÁCTIL

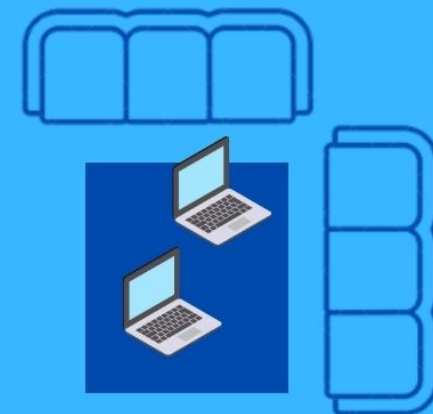


CHROMA



3D

IMPRESORA 3D - JUEGOS EDUCATIVOS



**CREA
DESARROLLA**

**INTERCAMBIA
INVESTIGA**

**Fundación C.V.
fesord**
Para la integración y la superación
de la fuerza de comunicación

**INTERACTÚA
PRESENTA**

ESTANTERIA CON BUTACAS



MESA

PIZZARRA INTERACTIVA

