



Ajuntament de Lleida

Aprobat per Junta de Govern Local
en sessió de data 23 de maig de 2024
En dono fe,
El Secretari General de l'Ajuntament de Lleida,

Antonio Ropero Vilaró
Secretari General

2024.05.28

13:42:44 +02'00'

CONVOCATÒRIA DEL 21È PREMI BATEC **a la innovació educativa per a la transformació social** **(any 2024)**

L'Ajuntament de Lleida entén que l'educació és un factor decisiu de desenvolupament social, cultural, d'equitat i de cohesió. La Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació és conscient de la importància de la innovació educativa en la transformació social a la comunitat. Per això vol continuar amb la proposta iniciada l'edició anterior del **Premi "BATEC"**, i que aquest any compleix la seva 21a edició.

Des de l'Ajuntament es vol posar en valor, donar reconeixement social i impuls a les experiències consolidades i/o als projectes educatius en curs, que s'implementin dins dels centres educatius i alhora es projectin amb una mirada comunitària cap a l'entorn.

La present convocatòria es regirà per les bases aprovades inicialment pel Ple de l'Ajuntament el dia 25 de març del 2022 i aprovades definitivament en no haver al·legacions i publicades al BOP el dia 10 de maig de 2022 i l'esmena de les mateixes aprovada pel ple en data 30 de juny de 2022, publicades al BOP 135 de 15 de juliol de 2022; atès que les esmentades Bases estableixen una periodicitat biennal del Premi correspon en l'any 2024 obrir la convocatòria de:

21è Premi "BATEC" a la innovació educativa per a la transformació social

1. Participació: Poden participar-hi tots els centres educatius públics o concertats que imparteixen, en l'àmbit dels Països Catalans, educació infantil de 1r i 2n cicle, educació primària i educació secundària obligatòria i post-obligatòria.

Es poden presentar projectes i/o experiències desenvolupats per un equip docent pertanyent a un centre educatiu o projectes d'àmbit comunitari que impliquin més d'un centre i/o entitats/institucions que hi col·laborin de manera directa.

2. Llengua: Els originals es presentaran en llengua catalana.

3. Temàtica: Podran optar al premi experiències consolidades i/o projectes educatius en curs, que hagin estat dissenyats, implementats i avaluats des dels



centres educatius. S'han d'haver dut a terme durant l'any de la convocatòria o, com a màxim, en un període no anterior a cinc anys abans de la convocatòria.

Es valoraran aquelles experiències i/o projectes que puguin esdevenir motors de canvi i de transformació social i que puguin ser inspiradors i transferibles per a la resta de centres educatius.

D'acord amb les bases en la present edició es valoraran els projectes i experiències que incloguin algun dels següents eixos estratègics:

- **“Els objectius de desenvolupament sostenibles (ODS) de l'Agenda 2030”**

Propostes educatives per canviar el món.

- **“La Coeducació”**

Per una educació que posi la construcció de les identitats personals i la diversitat de gènere i familiar al centre, tot fomentant l'empoderament femení i la construcció de noves masculinitats.

- **“L'educació intercultural. Migració i diversitat cultural”**

La igualtat en drets, deures i oportunitats de totes les persones i el dret a la diferència en un marc de valors de convivència tot promovent espais de relació i inclusió. Així mateix com la promoció de l'ús de la llengua catalana en un marc plurilingüe com a element de cohesió social.

- **“Tecnologies i Transformació social. Impacte de les noves tecnologies en la transformació social i educativa. La digitalització, viatge ètic i pedagògic”:**

Integració de les tecnologies en els processos d'aprenentatge: els usos de l'alumnat i els rols del professorat. Nous models de socialització dels estudiants. Humanisme i tecnologia. Accés a la instrumentació i capacitació tecnològica, reflexió sobre noves possibles formes de segregació. Ús i límits ètics de la digitalització. Diàleg amb la tecnologia: creació de nous espais virtuals de relació on es potencia el coneixement, la creativitat i la comunicació personal i col·lectiva, condicions que generen un nou diàleg social des de l'aprenentatge responsable.

- **“Escola i entorn: relacions i complicitats”**

El desenvolupament sostenible exigible a les societats té, en el marc escolar, un bressol primigeni per educar en el compromís i deure de





Ajuntament de Lleida

contribuir voluntàriament a una societat més justa i protegir el medi ambient.

L'educació patrimonial (patrimoni cultural i material que es crea a les escoles), les relacions entre generacions (relacions intergeneracionals), el compromís social de treballar "amb i per", i els programes de voluntariat i solidaritat en són algunes de les línies conductores.

Es valorarà el fet que les experiències educatives presentades incloguin actuacions d'èxit i indicadors d'avaluació alineats amb els objectius de les ciutats educadores.

4. Les experiències i/o projectes presentats han de ser inèdits, que no hagin estat guanyadors en altres premis d'innovació educativa i que no hagin estat publicats amb anterioritat.

5. Presentació:

a) Les experiències i/o projectes han de ser redactats en format memòria gràfica, on hi ha de constar els apartats següents:

a.1) Breu contextualització del centre i del seu entorn focalitzada en relació al projecte / experiència.

a.2) Breu descripció del projecte / experiència: objectius generals i específics, temporització, recursos i indicadors de progrés.

a.3) Traçabilitat del projecte / experiència: seguiment de les fases, actuacions, actors i responsables.

a.4) Sostenibilitat del projecte / experiències: participació de la comunitat educativa, implicació del professorat, col·laboracions amb entitats i institucions del territori, incorporació i encaix de l'experiència al projecte educatiu del centre.

a.5) Avaluació: anàlisi dels resultats objectivables i exposició de les evidències aconseguides.

a.6) Difusió del projecte i reptes de futur.

Opcionalment i amb l'objectiu de documentar i exemplificar la memòria, es podrà adjuntar un document annex en el mateix tràmit.

b) S'adjuntarà un informe de la direcció del centre educatiu on s'ha portat a terme l'experiència per tal d'avaluar el projecte. Es valorarà que en l'informe hi consti un acord de claustre que certifiqui la implicació del professorat.

c) S'elaborarà un vídeo resum de màxim tres minuts de durada per tal d'explicar el projecte.



d) Les memòries presentades hauran de tenir una extensió entre 20 i 30 pàgines, en DIN A-4, per les dues cares, amb lletra Verdana 12, interlineat 1'5 i en format PDF.

e) La presentació es realitzarà a través d'un tràmit online de la web de la Paeria, que s'activarà durant el termini de presentació.

6. Termini de presentació: La presentació de les experiències i/o projectes s'iniciarà al dia següent de la publicació de la convocatòria en el Butlletí Oficial de la província de Lleida i es clourà el dia 30 d'octubre de 2024 a les 23:59 hores.

Forma de presentació: a través d'un tràmit online que trobareu a <https://tramits.paeria.cat/Ciutadania/Departamental/Educacio/>.

7. Import dels Premis: S'estableix un primer premi amb una quantitat de 5.000 € a la experiència i/o projecte guanyador. I un accèssit de 2.000 € per la experiència i/o projecte finalista.

La quantia del premi vol ajudar a la continuïtat de la innovació guanyadora, a reconèixer el valor educatiu i la seva capacitat transformadora, així com a promoure la transferència amb altres centres i comunitats educatives.

Els 7.000,00 € destinats als premis son a càrrec de la partida pressupostària 10_3261_48100, del pressupost del Servei d'Educació de la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació.

8. Criteris de valoració: Els criteris a valorar per part del jurat seran:

1) Experiència o projecte presentat: (85%)

- Grau de contribució a una educació inclusiva (15%)
- Diagnosi de les necessitats (10%)
- Coherència entre els objectius i les accions (15%)
- Coherència metodològica i de recursos (15%)
- Criteris i indicadors d'avaluació (10%)
- Implicació comunitària en el territori (10%)
- Evidències aconseguides (10%)

2) Equip presentant: (15%): Currículum del professorat impulsor on hi consti l'experiència educativa i investigadora.

El jurat es reserva la possibilitat de fer una visita al centre educatiu per poder conèixer el projecte presentat, abans d'emetre veredictes definitius.





Ajuntament de Lleida

9. El veredict i lliurament del premi es faran públics durant el mes de desembre de 2024, a la ciutat de Lleida. El lloc i l'hora s'anunciaran oportunament.

En l'acte també es farà la presentació de les experiències o projectes guanyadors per part del/s centre/s educatiu/s implicat/s.

10. Jurat. El jurat del Premi BATEC està constituït per:

Sr. Francesc Blanch Castells
Sra. Maite Codina Badia
Sra. Sofia Isús Barado
Sr. Joan Mateo Andrés
Sr. Fidel Molina Luque
Sr. Joaquim Prats Cuevas
Sra. Neus Vila Rubio

la secretaria tècnica serà a càrrec de personal tècnic del Servei d'Educació.

11. El veredict del jurat, adjudicant o declarant desert el premi, serà inapel·lable.

12. El nomenament dels guanyadors i l'autorització del pagament dels premis s'acordarà per decret d'Alcaldia a proposta del regidor de Joventut, Educació i Ocupació.

13. Les experiències premiades seran publicades pel Servei d'Educació per a la seva difusió i coneixement de la comunitat educativa.

14. Dipòsit: Els arxius dels projectes presentats que no han estat guanyadors podran ser retornats a petició de les persones participants o s'eliminaran depassat el termini de tres mesos després de la proclamació del premi.

15. Autorització: Els centres que presenten els treballs donen autorització al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Lleida per publicar els treballs a la seva web. Aquesta publicació anirà conformant un banc de recursos pedagògics que altres centres podran consultar amb la intenció d'inspirar-se en la seva tasca.

16. Acceptació: La participació en aquest premi comporta l'acceptació implícita d'aquesta convocatòria i les Bases que la regulen.

El Regidor de Joventut, Educació i Ocupació
Lleida, en la data de la signatura electrònica.

