Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

PROYECTO 2024

INTERVENCIÓN GLOBAL PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA EN LOS CENTROS ESCOLARES

ASOCIACIÓN GITANOS DE HOY

AÑO JUBILAR LEBANIEGO 2023·2024

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

ÍNDICE

1	JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	2
2	OBJETIVOS	3
3	PERIODO DE EJECUCIÓN y DESTINATARIOS	5
4	LOCALIZACIÓN	6
5	RECURSOS HUMANOS	10
6	ACTUACIONES DESTINADAS A REALIZAR EL PROGRAMA	11
7	CRONOGRAMA	14
8	EVALUACIÓN	15
9	PRESUPUESTO DE LOS COSTES	19

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

La prevención y control del absentismo y del abandono escolar constituye un ámbito de actuación fundamental en el marco del modelo educativo actual, en la medida que esas conductas interfieren directamente en las posibilidades de progreso educativo.
La realidad de la comunidad gitana es que no está al mismo nivel en el disfrute de los derechos sociales que el resto de la sociedad debido a su trayectoria histórica marcada por la discriminación y el antigitanismo.

En cuanto a fuentes primarias y secundarias, tenemos de referencia toda la información y datos recogidos de las memorias de trabajo sobre absentismo, realizadas desde la Asociación Gitanos de Hoy. También tenemos como referencia al marco europeo de la Estrategia Nacional de Inclusión del Pueblo Gitano 2021-2030, en la que se establecen diferentes objetivos en materia de educación. Se han logrado avances, pero sigue existiendo una importante brecha educativa entre la población gitana y la población general.

Para conseguirlo tenemos que prevenir y abordar las consecuencias de una escolaridad discontinua, se ponen en marcha medidas de compensación educativa destinadas a promover oportunidades de aprendizaje para todo el alumnado y, entre ellos, a los que presentan una situación de partida de desigualdad social o cultural y, en consecuencia, de discriminación respecto a su desarrollo educativo y personal. Por ello, desde la Asociación Gitanos de Hoy, presentamos el Proyecto "**Intervención Global para la Participación de la Comunidad Gitana en los Centros Escolares**".

El objetivo principal de este proyecto, es lograr el pleno éxito escolar por parte de la población infantil y juvenil gitana. Para ello, consideramos fundamental que todas las actuaciones se orienten a prevenir y paliar el absentismo escolar, y fomentar la inclusión

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

de los escolares en todas las actividades del centro. En base a esto, nuestros mediadores y mediadoras desarrollan su trabajo basado en los siguientes objetivos y líneas de actuación:

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Favorecer la promoción y éxito académico de la comunidad gitana en todas las etapas educativas.

- Realizar acciones dirigidas a fomentar los aspectos de enriquecimiento que aportan las diferentes culturas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN BASE A LAS LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

2.1ESCOLARIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

- Favorecer la concienciación de las familias gitanas en torno al derecho y deber de escolarizar a los hijos/as, colaborando en la gestión de trámites y recursos escolares, como becas, matriculas, etc.

- Prevenir y paliar las situaciones de absentismo escolar entre el alumnado gitano.

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_0000000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

2.2 ORIENTAR, ASESORAR Y DAR FORMACIÓN A FAMILIAS

- Promover la escolarización de niños/as gitanas en los primeros años (Ed. Infantil), iniciando acciones de prevención del absentismo.

2.3 ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN

- Facilitar el acercamiento entre las familias y el centro escolar, promoviendo la comprensión mutua y la eliminación de los estereotipos culturales.

- Mejorar la comunicación entre las partes implicadas, aportando herramientas comunicativas para la resolución de conflictos.

2.4 PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.

- Desarrollar habilidades para la vida y la educación en valores.

- Prevenir conductas violentas promocionando la Cultura de Paz a través de la cohesión grupal, el trabajo en equipo y cooperativo, el refuerzo de autoestima y el manejo de situaciones estresantes.

2.5 APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO

- Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar.

- Mejorar sus competencias curriculares para una mejor participación, desarrollo y asistencia regular en las aulas.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_0000000000000000320622

2.6 INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, APOYO Y ASESORAMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Sensibilizar sobre la cultura gitana para eliminar prejuicios y estereotipos que se forman en torno a la comunidad tanto a profesionales como alumnado.

- Promover la inclusión del alumnado del pueblo gitano que se encuentra en situación especial de vulnerabilidad.

2.7 PROMOCIÓNEDUCATIVA, DANDO IMPULSOAL ALUMNADO QUE HAN LLEGADO A ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS.

- Motivar aquellos alumnos que han promocionado y están en estudios postobligatorios.

3. PERIODO DE EJECUCIÓN Y DESTINATARIOS/AS

PERÍODO DE EJECUCIÓN

- Todas las líneas de actuación, actividades y medidas recogidas previstas en el presente proyecto, tendrán una temporalización desde ***El martes 02 de enero de 2024 hasta el martes 31 de diciembre de 2024.***

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

PERSONAS DESTINATARIAS

Todo el proyecto irá dirigido a:

- Alumnado absentista y/o no escolarizado en edad de escolarización obligatoria que no acude regularmente al centro sin que exista un motivo que justifique las faltas reiteradas de asistencia.
- Alumnado en claro riesgo de abandono escolar debido a circunstancias de carácter social, cultural y/o escolar.
- Niños/as y adolescentes gitanos con necesidad de apoyo educativo y compensación por desigualdad en Centros Educativos de infantil, primaria y secundaria de toda la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Profesorado y equipos directivos de los Centros Escolares
- Familias gitanas.
- Alumnado gitano que ha alcanzado estudios postobligatorios, y desea continuar su formación académica.

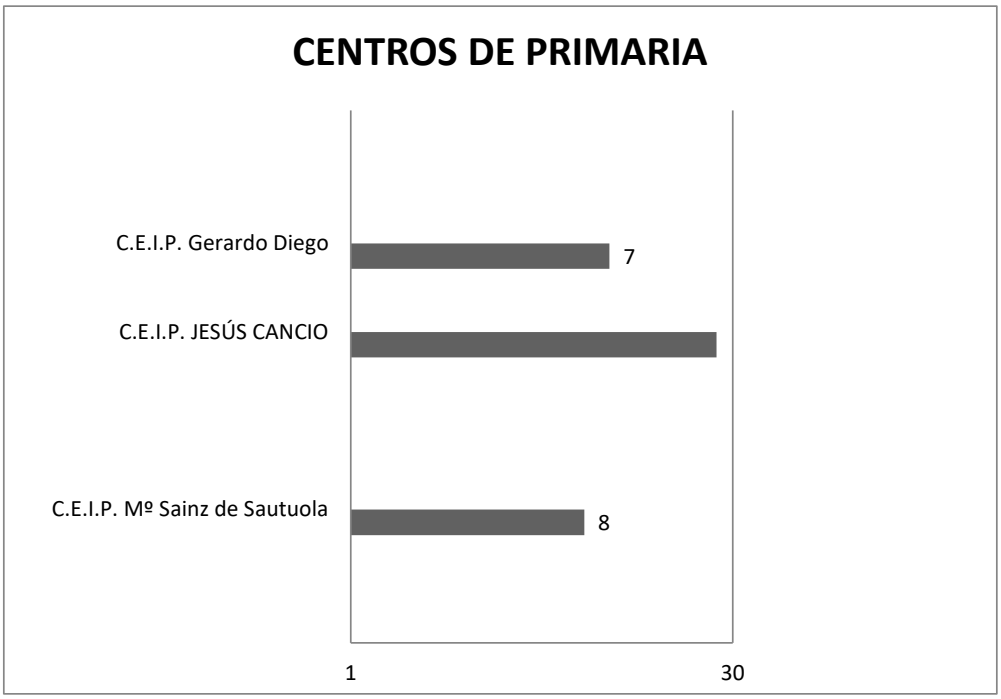
4. LOCALIZACIÓN

4.1 CENTROS DE INTERVENCIÓN REGULAR

Centros escolares donde se realizan intervenciones de manera continuada durante todo el año y participantes que se prevé atender. Hay que tener en cuenta que también se realizarán intervenciones con los padres y madres del alumnado.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Nº DE ALUMNOS/AS DE PRIMARIA QUE SE PREVÉN PARA EL 2024



En el **C.E.I.P. Gerardo Diego**, se estima trabajar con **7 alumnos/as gitanos,** aunque para una mejor inclusión de los mismos, trabajamos con todo el alumnado del centro.

Por otro lado, en el **C.E.I.P. Jesús Cancio**, se estima trabajar con **19 alumnos/as gitanos/as.**

Y, por último, en el **C.E.I.P. María Sanz de Sautuola**, se estima trabajar con **8 alumnos/as gitanos**/as, ya que en el año anterior, se ha visto una gran demanda de intervenciones tanto de parte del centro, como de las familias.

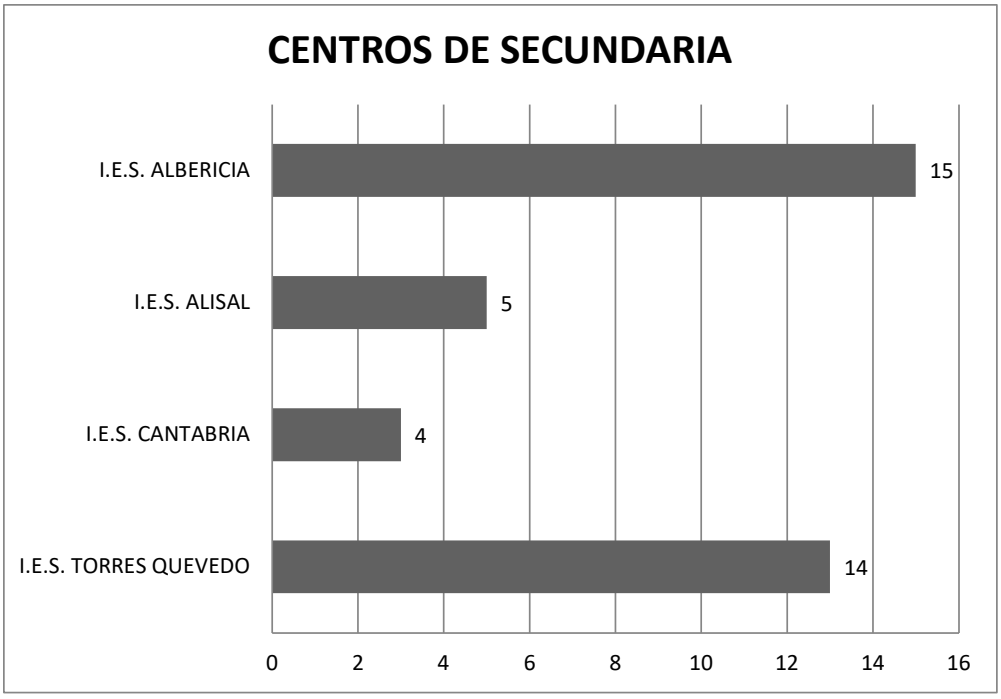
Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Nº DE ALUMNOS DE SECUNDARIA QUE SE PREVÉN PARA EL 2024



El alumnado registrado y previsto en el **I.E.S. La Albericia**, es de **15** pertenecen a: 1º y 2º de compensatoria también tendremos en cuenta, cambios de centros, cambios de curso, incorporaciones a mitad de curso o nuevas matriculaciones.

Por otro lado, el alumnado registrado y previsto en el **I.E.S. Leonardo Torres Quevedo**, es de 14 jóvenes que pertenecen a: **1º y 2ºdeCompensatoria;** teniendo en cuenta, cambios de centros, incorporaciones a mitad de curso o nuevas matriculaciones.

El alumnado registrado y previsto en el **I.E.S. Cantabria**, será de 4 chicos/as que pertenecen a: **1º y 2º de la ESO**; teniendo en cuenta, cambios de centros, incorporaciones a mitad de curso o nuevas matriculaciones.

Por último, el alumnado registrado y previsto en el **I.E.S. Alisal** es de 5 jóvenes que pertenecen a: 1º y 2º de compensatoria de la ESO, en este año han añadido el aula de

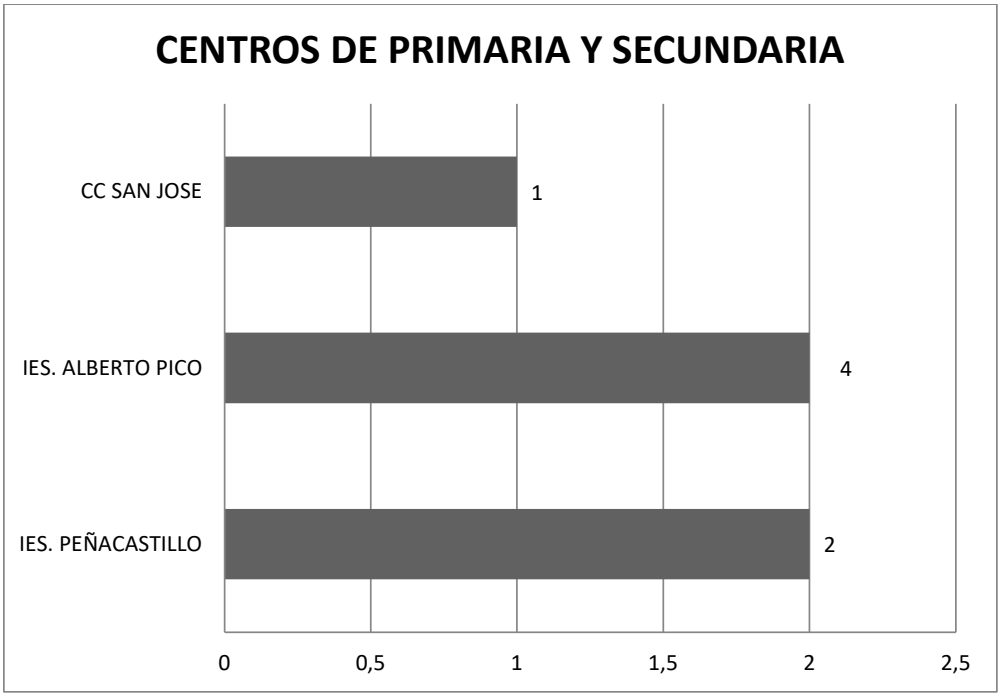
Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

compensatoria. Además, se realizarán apoyo a alumnado matriculado en la FPB, teniendo en cuenta, mediaciones en conflictos, cambios de centros, incorporaciones a mitad de curso o nuevas matriculaciones.

4.2 CENTROS DE INTERVENCIÓN PUNTUAL

Dada la demanda de intervenciones y colaboraciones necesarias en los centros, el equipo de mediadores de los que dispone la ***Asociación Gitanos de Hoy***, se coordina en función de las necesidades puntuales y/o prioritarias en los centros escolares y que a continuación se detallan:



Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

En estos centros señalados se intervienen de manera puntual, a demanda de las necesidades e intervenciones necesarias que van surgiendo a lo largo del curso 2024. Aunque debido a la presencia de alumnado absentista, o que surgen conflictos en esos centros, se nos solicita determinadas intervenciones más concretas, o talleres. Por ejemplo, en el IES Cantabria ha solicitado talleres que se realizará a lo largo del curso lectivo en el 2024.

5. RECURSOS HUMANOS

La Asociación Gitanos de hoy participa en el programa de Mediación e Integración a través de la contratación del siguiente personal:

Mediadores activos en Gitanos de Hoy (**3** mediadores desde enero hasta diciembre de 2024) y que realizan el contacto directo con las familias, alumnado y profesorado en Santander, y realizan un seguimiento del funcionamiento del programa

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

6. ACTUACIONES DESTINADAS A REALIZAR EL PROGRAMA

Las actividades que se van a desarrollar son:

- **Escolarización, seguimiento y control del absentismo escolar.**

1.1 OBTENCIÓN DE DATOS DE ABSENTISMO A TRAVÉS DE REUNIONES Y VALORACIÓN CON TUTORES, FAMILIAS.

Realizar intervenciones con las familias absentistas, y centros educativos.

1.2 COLABORACIÓN CON DIFERENTES AGENTES DEABSENTISMO ESCOLAR.

Mantener el contacto y las intervenciones, con centros educativos, los PTSCs, equipos docentes, familias, etc.

1.3 APOYOS Y SEGUIMIENTO A LA MATRICULACIÓN.

Informar, realizar seguimiento y orientación a las familias en los periodos habilitados para las matriculaciones.

1.4 MATRICULAS EN EDAD TEMPRANA INFANTIL.

Promover la matriculación infantil, realizando seguimiento y orientación a las familias en los periodos habilitados para las matriculaciones.

1.5 APOYOS EN EL TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA.

Diferentes intervenciones de seguimiento y orientación en aquellos alumnos que hacen la transición de Primaria a ESO.

1.6 Nº DE CORDINACIONES CON LOS TÉCNICOS DEL PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR, LA CONSEJERIA DE EDUACIÓN, ETC.

Coordinarnos y asistir a las reuniones periódicas convocadas por la Consejería de Educación, agentes sociales, asesores/as técnicos, ETIAS, etc.

- **Orientar, asesorar y dar formación a familias.**

2.1 ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Realizar sesiones y talleres con padres y madres de familias absentistas, para trabajar diferentes temáticas, como sensibilización sobre la asistencia regular al alumnado, parentalidad positiva, buen uso de las Tics en adolescentes, etc.

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

2.2 PROMOVER LA ESCOLARIZACIÓN

Visitas a puntos de encuentro como mercado, el barrio, ir a las reuniones de los centros educativos, en todos esos lugares se sensibiliza y se hace hincapié, sobre la escolarización y la asistencia regular al centro educativo.

2.3 VISITAS A PUNTOS DE ENCUENTRO DE LA COMUNIDAD GITANA

Se aprovecha los puntos de encuentro, como lugar de contacto para realizar las diferentes difusiones y campañas (mercados, etc.)

2.4 ORIENTACIONES Y ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA Y ATENCIÓN BÁSICA.

Realizamos un seguimiento, y atención individualizada a las familias, de esa manera realizamos diferentes tipos de intervenciones, gestiones de becas, información, mediaciones, seguimiento sobre absentismo, etc.

➢ Actividades de mediación.

3.1 ACCESIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Los centros educativos se ponen en contacto con la Entidad para que se realice difusión o se informe a las familias. También se explica a las familias la información de manera precisa para evitar confusiones.

3.2 MEDIACIÓN EN CONFLICTOS

Realizar la medición en conflictos siempre que lo solicite una de las partes, familias o equipo docente. Facilitamos la comunicación entre las partes y que se pueda llegar al acuerdo).

➢ Promoción del desarrollo integral del alumnado.

4.1 SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ASISTENCIA REGULAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Esta actuación es transversal a todas las actividades e intervenciones que realizamos.

4.2 PALIAR LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DEL DESFASE CURRICULAR EN LA ASISTENCIA REGULAR DEL ALUMNADO GITANO

Utilizamos el apoyo educativo, o la búsqueda de material para que se realice en casa con aquellos alumnos/as que lo necesitan y lo solicitan.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

- **Apoyo y refuerzo educativo.**

5.1 REFUERZO ESCOLAR A NIÑOS/AS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y CICLOS

5.2 OCIO Y TIEMPO LIBRE, CULTURA, DEPORTE, TALLERES, DENTRO DEL ORIMILAY.

Salidas de ocio y tiempo libre en verano en el Orimilay.

5.3 REALIZACIÓN DE TALLERES Y ACTIVIDADES SOCIEDUCATIVAS, A DEMANDA DE LOS CENTROS.

Los diferentes centros educativos nos solicitan diferentes talleres, sobre cultura, motivación, habilidades sociales, etc.

- **Información, sensibilización, apoyo y asesoramiento a la comunidad educativa.**

6.1 SENSIBILIZACIÓN A LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, SOBRE LA REALIDAD DEL PUEBLO GITANO.

Sensibilización y diferentes actividades con futuros profesionales en la Universidad de Cantabria.

- **Promoción educativa, dando impulso al alumnado que han llegado a estudios postobligatorios.**

7.1. SERVIR DE SOPORTE EN LAS GESTIONES QUE NECESITEN Y BÚSQUEDA DE RECURSOS A LOS ALUMNOS/AS DE ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS.

Se reforzará el apoyo al alumnado que realice estudios de carácter postobligatorio para facilitarle el acceso a las enseñanzas que desea cursar.

7. CRONOGRAMA

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j
REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Las actuaciones se desarrollarán conforme a la siguiente temporalización que marca según los colores la temporalización prevista para la planificación y la ejecución de las actividades. Todas las actividades pueden estar sujetas a modificaciones si así lo requieren las circunstancias.

Actividades/Color	
Planificación	
Ejecución	

ACTIVIDADES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Escolarización, seguimiento y control del absentismo escolar												
Orientar, asesorar y dar formación a familias.												
Actividades de mediación.												
Promoción del desarrollo integral del alumnado												
Apoyo y refuerzo educativo												
Información, sensibilización, apoyo y asesoramiento a la comunidad educativa												
Promoción educativa, dando impulso al alumnado que han llegado a estudios postobligatorios												

8. EVALUACIÓN

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_0000000000000003206 22

LINEAS DE ACTUACIÓN	INDICADORES	TEMPORALIZACIÓN/ DATOS RESULTADOS ESPERADOS	INSTRUMENTOS
1. ESCOLARIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR	**1.1 OBTENCIÓN DE DATOS DE ABSENTISMO A TRAVÉS DE REUNIONES Y VALORACIÓN CON TUTORES, FAMILIAS.** Realizar intervenciones con las familias absentistas, y centros educativos.	Todo el año. Trabajar con al menos 60 familias con hijos absentistas.	Listado de familias con las que realizamos intervenciones.
	1.2 Nº DE COLABORACIONES CON DIFERENTES AGENTES DE ABSENTISMO ESCOLAR. Mantener el contacto y las intervenciones, con centros educativos, los PTSCs, equipos docentes, familias, etc.	Todo el curso escolar. Mantener o aumentar las reuniones y contactos con los agentes implicados en el absentismo.	Listado de reuniones con contactos de absentismo escolar.
	1.3 Nº DE APOYOS Y SEGUIMIENTO A LA MATRICULACIÓN. Informar, realizar seguimiento y orientación a las familias en los periodos habilitados para las matriculaciones.	Realizar dentro de los plazos habilitados, y favorecer la autonomía en las familias en el proceso. Al menos 24 matrículas.	Ficha de registro de las matriculas gestionadas y asesoradas.
	1.4 Nº DE MATRICULAS EN EDAD TEMPRANA INFANTIL. Promover la matriculación infantil, realizando seguimiento y orientación a las familias en los periodos habilitados para las matriculaciones.	Aumentar la sensibilización, para obtener un mayor número de matrículas de infantil. Al menos 4 matrículas.	Ficha de registro de las matriculas de infantil gestionadas y asesoradas.
	1.5 Nº DE APOYOS EN EL TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA. Diferentes intervenciones de seguimiento y orientación en aquellos alumnos que hacen la transición de Primaria a ESO.	Realizar en los plazos de finalización e inicio del curso escolar. Al menos 8 alumnos.	Derivación por parte del profesorado de aquellos alumnos/as. Se realiza un registro Seguimiento de cada uno.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_0000000000000000320622

	1.6 Nº DE CORDINACIONES CON LOS TÉCNICOS DEL PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR, LA CONSEJERIA DE EDUACIÓN, ETC. Coordinarnos y asistir a las reuniones periódicas convocadas por la Consejería de Educación, agentes técnicos, ETIAS, etc.	Mantener las reuniones establecidas, y con continuidad durante el año, con todos los agentes implicados en el programa.	Registro en la ficha de reuniones con técnicos y Consejería de Educación.
2.ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN FAMILIAR	**2.1 Nº DE TALLERES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE PADRES Y MADRES** Realizar sesiones y talleres con padres y madres de familias absentistas, para trabajar diferentes temáticas, como sensibilización sobre la asistencia regular al alumnado, parentalidad positiva, buen uso de las Tics en adolescentes, etc.	Realizar al menos 1 sesión anual dentro del periodo lectivo. 1º sesión entre finales de abril-mayo. En donde asistan padres y madres de alumnos absentistas.	Ficha de control de asistencia, de la Escuela de Padres y Madres.
	2.2Nº DE SESIONES PARA PROMOVER LA ESCOLARIZACIÓN Visitas a puntos de encuentro como mercado, el barrio, ir a las reuniones de los centros educativos, en todos esos lugares se sensibiliza y se hace hincapié, sobre la escolarización y la asistencia regular al centro educativo.	Realizar durante todo el año. Incidiendo especialmente en las visitas a los puntos de encuentro, actividades , en centros educativos,etc.	Ficha de registro de los puntos de encuentro.
	2.3 Nº DE VISITAS A PUNTOS DE ENCUENTRO Se aprovecha los puntos de encuentro, como lugar de contacto para realizar las diferentes difusiones y campañas	A realizar durante todo el año, al menos 8 visitas que corresponde a las fechas de difusión de campañas. (Becas, matriculas, Orimilay y absentismo,etc.)	Materiales de difusión para entregar en las diferentes campañas.
	2.4 Nº DE ORIENTACIONES Y ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA Y ATENCIÓN BÁSICA. Realizamos un seguimiento, y atención individualizada a las familias, de esa manera realizamos diferentes tipos de intervenciones, gestiones de becas, información, mediaciones, seguimiento sobre absentismo, etc.	Se realiza durante todo el año, y a petición de las necesidades y demandas de las familias. Al menos 76 intervenciones	Fichas de intervención con cada familia.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

3. MEDIACIÓN Y ACERCAMIENTO DE LAS FAMILIAS A LOS CENTROS ESCOLARES PARA UNA REDUCCION DEL ABSENTISMO ESCOLAR.	**3.1ACCESIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS** Los centros educativos se ponen en contacto con la Entidad para que se realice difusión o se informe a las familias. También se explica a las familias la información de manera precisa para evitar confusiones.	Realizar durante todo el curso lectivo. En especial en las reuniones de los centros, y a petición de las partes, etc.	
	3.2 Nº DE MEDIACIONES EN CONFLICTOS Realizar la medición en conflictos siempre que lo solicite una de las partes, familias o equipo docente. Facilitamos la comunicación entre las partes y que se pueda llegar al acuerdo).	Realizar siempre que se solicite. Al menos trabajar 9 casos de mediación en conflictos.	Ficha de intervención y seguimiento con las familias.
4.APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO- ADQUISICIÓN COMPETENCIA CURRICULAR	**4.1SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ASISTENCIA REGULAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS.** Es transversal a todas las actividades e intervenciones que realizamos.	Se realiza durante todo el año. De manera trasversal en cada intervención. Al menos 90 acciones de sensibilización con las familias, alumnos/as y talleres.	Se realizará el registro en cada actividad concreta que se lleve a cabo.
	4.2PALIAR LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS DEL DESFASE CURRICULAR EN LA ASISTENCIA REGULAR DEL ALUMNADO GITANO Utilizamos el apoyo educativo, o la búsqueda de material para que se realice en casa con aquellos alumnos/as que lo necesitan y lo solicitan.	Se realiza en aquellos alumnos/as que trabajamos de una manera más continuada, en el apoyo educativo del Orimilay en periodo no lectivo.	Ficha de control de asistencia del Orymilay.
5. PROMOCIÓN DEL DESAROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO.	**5.1REFUERZO ESCOLAR A NIÑOS/AS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y CICLOS**	Se realiza durante el periodo no lectivo. En el Orimilay. Al menos 20 alumnos participantes.	Fichas de control de asistencia del Orimilay.

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

	5.2Nº DE ACCIONES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE, CULTURA DEPORTE,TALLERES, DENTRO DEL ORIMILAY Salidas de ocio y tiempo libre en verano en el Orimilay.	Se realiza dentro del OriMilay. Al menos 1 salida, para aquellos alumnos participantes del programa.	Fichas de control de asistencia de salidas de ocio y tiempo libre en el Orymilay.
	5.3Nº DE TALLERES Y ACTIVIDADES SOCIEDUCATIVOS, A DEMANDA DE LOS CENTROS. Los diferentes centros educativos nos solicitan diferentes talleres, sobre cultura, motivación, habilidades sociales, etc.	Realización de talleres durante todo el curso escolar a petición de los centros educativos. Al menos 4 talleres en el año.	Ficha de asistencia de cada taller.
6.INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y ASESORAMIENTO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	**6.1SENSIBILIZACIÓN A LOS EQUIPÒS DIRECTIVOS Y PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, SOBRE LA REALIDAD DEL PUEBLO GITANO.** Sensibilización y diferentes actividades con futuros profesionales en la Universidad de Cantabria.	Se realiza durante todo curso 2024, con los talleres y reuniones en centros. Al menos 1 sesión en la Universidad de Cantabria de Magisterio.	Ficha de registro e inscripciones.
7.PROMOVER EL ÉXITO EDUCATIVOY DAR IMPULSO AQUELLOS ALUMNOS QUE HAN LLEGADO A ESTUDIOS POSTOBLIGATORIOS	**7.1 Nº DE SEGUIMIENTOS, Y ORIENTACIONES.** **SERVIR DE SOPORTE EN LAS GESTIONES QUE NECESITEN Y BUSQUEDA DE RECURSOS A LOS ALUMNOS/AS DE POSTOBLIGATORIOS**	Dar información sobre los recursos que necesiten, y que sirvan de motivación a estos alumnos durante todo el curso. Ayudar en las gestiones de becas específicas, Universidad, etc. Durante los plazos habilitados. Al menos a 6 alumnos.	Fichas de registro. Realización un calendario y de un mapa de recursos, organizaciones y asuntos de interés para el alumnado postobligatorio.

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000003206 22

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

9. PRESUPUESTOS DE LOS COSTES

Tipo de costes (nóminas, locomoción, material etc.)	Coste total imputable al programa	Cuantía imputada a subvención	Tipo de coste (Directo o indirecto)
NÓMINAS	60.183,99	60.000	Directo
MATERIAL (TONER, FOLIOS, ETC)	1000,00	0	Directo
TRANSPORTE / DIETAS			
LUZ, INTERNET, TELEFONO, ETC			
TOTAL	60183,99	60.000	

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02

13673536J
ALFREDO VARGAS
(R: G39278718)

Firmado digitalmente por 13673536J ALFREDO VARGAS (R: G39278718)
Fecha: 2024.01.31 09:53:59 +01'00'

FDO. ALFREDO VARGAS ROMERO

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN GITANOS DE HOY

EN SANTANDER A 30 DE ENERO DE 2024

Versión imprimible del documento. La integridad de este documento puede comprobarse en la sede electrónica del Gobierno de Cantabria, a través de https://verificacsv.cantabria.es/verificacsv?codigoVerificacion=A0600Me_Y6gccQocslSl4-fmermzJLYdAU3n8j
Identificador de documento electrónico (ENI): ES_O00018914_2024_DOC_00M_00000000000000320622

Firma 1: **ALFREDO VARGAS ROMERO - GITANOS DE HOY(G39278718)**
GITANOS DE HOY
CSV: A0600Me/Y6gccQocslSl4+fmermzJLYdAU3n8j

REGISTRO ELECTRONICO (GCELC)
N.º Registro: 2024GCELCE028622
Fecha Registro: 31/01/2024 11:02