



Ajuntament de Lleida

1a. CONVOCATÒRIA DE SUBVENCIONS PER POTENCIAR L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (L10-7) PER A L'ANY 2024

1. EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Ajuntament Ple, en la sessió del dia 30 de desembre de 2020, va aprovar el "El Pla Estratègic de Subvencions de l'Ajuntament de Lleida i els seus organismes autònoms 2021-2023"; aquest Pla ha estat sotmès a exposició pública de la forma legalment prevista.

- El Ple de l'Ajuntament de Lleida de 30 de juliol de 2021 va aprovar les bases específiques de la línia subvencionadora L.10-7, SUBVENCIONS PER POTENCIAR L'ÈXIT EDUCATIU EN EL MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN, segons els principis d'igualtat i no discriminació, de publicitat, transparència, concurrència competitiva, objectivitat, eficàcia i eficiència, establerts en l'art. 17 de la Llei 38/2003 de 17 de novembre General de Subvencions, i aprovades definitivament al no haver-hi al·legacions.
- El Ple de l'Ajuntament de Lleida, en data 25 de febrer de 2022, aprova la modificació de les bases específiques de la línia subvencionadora L.10-7, aprovades definitivament en no presentar-se al·legacions.
- D'acord amb la publicació al BOP número 572 de 23 de gener de 2024 de l'anunci del PRESSUPOST GENERAL 2024, que diu: "El Ple de l'Ajuntament en sessió del dia 22 de desembre de 2023, va adoptar entre d'altres l'acord d'aprovar inicialment l'expedient de Pressupost General per a l'exercici 2024 i exposat al públic, previ anunci inserit al Butlletí Oficial de la Província núm. 246 de data 27 de desembre de 2023, per un termini de quinze dies hàbils, no es va presentar en contra cap reclamació, considerant-se en conseqüència dit expedient aprovat amb caràcter definitiu". Per tant, d'acord amb les Bases d'Execució del pressupost 2024, el Pla estratègic de subvencions de l'Ajuntament de Lleida i els seus organismes autònoms per al període 2021 a 2023, queda automàticament prorrogat amb l'actualització de les línies i quanties pressupostàries establertes al Pressupost de 2024.
- L'Ajuntament de Lleida, principalment a través del Servei d'Educació de la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació, treballa per afavorir l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral i fomentar la convivència i cohesió social. És en aquest sentit que s'estableix la present convocatòria que es regirà per les bases específiques abans esmentades, i segons els principis de:



Ajuntament de Lleida

- a) Publicitat, transparència, concurrència, objectivitat, igualtat i no-discriminació.
- b) Eficàcia en el compliment dels objectius fixats per l'Administració atorgant.
- c) Eficiència en l'assignació i la utilització dels recursos públics.

que han de regir la gestió de les subvencions, i on es concreten els criteris d'atorgament d'acord amb les necessitats actuals detectades

Els plans educatius d'entorn són una proposta de cooperació educativa entre la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i els Ajuntaments, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. En conseqüència, els destinataris de les activitats i projectes que s'implementen cada curs en aquest marc, són especialment l'alumnat i famílies que es troben en una situació de major vulnerabilitat.

L'Ajuntament de Lleida en data 23 d'agost de 2023 ha formalitzat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació, de conformitat amb les condicions mínimes establertes en l'Acord GOV/91/2023, de 18 d'abril. Aquest Acord estableix que el finançament de les actuacions del PEE s'establirà cada curs escolar en la resolució corresponent i es durà a terme mitjançant transferència, que té com objectiu dotar econòmicament, des del Departament d'Educació i l'ajuntament, els centres educatius i/o AFAs – AMPAS, per a l'organització d'activitats que fomentin l'èxit educatiu, la participació de les famílies, la cohesió social i la convivència.

El 11 de desembre es rep per EACAT la Resolució de transferència a diversos ajuntaments per a desplegament de les actuacions del PEE, un cop signada per la secretaria general, on s'estipula, entre altres, que el Departament d'Educació col·laborarà aportant una dotació de 30.000,00 €, de la qual es destina a la present convocatòria l'import de 22.000,00 € (acord de la Comissió Representativa Institucional de 9 de novembre 2023).

2. PUBLICACIÓ DE LES BASES ESPECÍFIQUES

BOP número 90, d'11 de maig de 2022.

3. IMPORT

L'import total de la convocatòria per l'exercici 2024 ascendeix a 22.000,00 €, amb càrrec a la partida pressupostària 10.3261.48204



Ajuntament de Lleida

4. PERSONES BENEFICIÀRIES

Poden ser beneficiàries d'aquests ajuts les Associacions de Familiars d'Alumnes (AFAs) o Associacions de Pares i Mares (AMPAs) o els centres educatius d'educació infantil, educació primària i educació secundària de la ciutat, que formin part del Pla Educatiu d'Entorn, tràmit formalitzat amb la seva adhesió, prèvia aprovació per part del consell escolar del centre educatiu i validat per la Comissió Representativa Institucional del Pla Educatiu d'Entorn.

5. CRITERIS OBJECTIUS DE L'ATORGAMENT DELS AJUTS I CRITERIS DE VALORACIÓ

a) Els criteris objectius en base als quals s'atorgaran els ajuts i que s'han de complir en la totalitat, són:

- L'activitat ha d'estar inclosa en el Pla Anual de Centre.
- Hi ha d'haver una programació detallada de l'activitat.
- L'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar.
- L'activitat ha estat aprovada pel Consell Escolar de Centre.
- La llengua vehicular per part del personal que organitzi i dugui a terme el projecte/activitat ha de ser el català, alhora que cal tenir consciència lingüística sobre el valor de l'ús social de la llengua catalana.

b) Els criteris de valoració es distribueixen de la manera següent:

Criteri 1	Tipologia de centre	Centres ordinaris o ZER	10 punt
		Centres d'alta complexitat	20 punts
		Centres de màxima complexitat	30 punts
Criteri 2	Número de línies (NL)	1 línia	10 punts
		2 línies	12 punts
		3 línies o més	14 punts
Criteri 3	Percentatge d'alumnat matriculat al centre amb necessitats específiques de suport educatiu	[0 % - 10 %)	0 punts
		[10 % - 20 %)	5 punts
		[20 % - 30 %)	10 punts
		[30 % - 40 %)	15 punts
		[40 % - 50 %)	20 punts
		50 % o més	25 punts
Criteri 4	Grau d'alumnat amb necessitats	Per sota de la mitjana	10 punts



Ajuntament de Lleida

	específiques de suport educatiu en relació a la mitjana de la zona educativa on està el centre educatiu	Al voltant de la mitjana (+/-5%)	20 punts
		Per damunt de la mitjana	30 punts
Criteri 5	Valoració de l'estructura de l'activitat (2 punts per indicador)	- Millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu. - Promoció de l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència i de coeducació. - Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar. - Promoció l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social. - Promoció dels estils de vida saludable. - Participació i/o implicació en el projecte de més d'un centre educatiu o AFA del mateix districte o zona educativa o a nivell de ciutat	12 punts

La puntuació màxima que pot obtenir un projecte és de 111. No se subvencionarà cap projecte que no arribi a una puntuació mínima de 40 punts.

Els criteris 3 i 4 seran valorats i quantificats des de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) amb les dades de què es disposen.

6. CATÀLEG DE LES ACTIVITATS O TALLERS SUBVENCIONABLES

D'acord amb l'aprovació per part del Comissió Representativa Institucional del Pla Educatiu d'Entorn, se subvencionaran activitats / tallers educatius per a escolars, que es desenvolupin durant el curs 23-24, en horari escolar i activitats / tallers per a famílies, segons el següent catàleg:

1. Activitats per a escolars en horari lectiu:

1.1. Tallers coeducatius

1.2. Suport econòmic per a sortides vinculades al currículum sense pernoctació

.Segons el Departament d'Educació, els centres que reben altres ajuts per a transport/sortides (Ex.: PMOE/PROA+ o d'altres entitats), NO podran sol·licitar l'ajut de suport econòmic per a sortides vinculades al currículum donat que s'entén que ja disposen de dotació per aquesta necessitat.

.Els centres educatius i/o AFAs – AMPAS que ho puguin sol·licitar, per altra banda, estaran obligats a presentar un certificat detallat de l'alumnat que hagi gaudit de l'ajut/activitat.

1.3. Tallers d'hàbits saludables

1.4. Tallers en relació als ODS i Agenda 2030



Ajuntament de Lleida

2. Activitats per a famílies:

- 2.1. Tallers per adquirir competències en l'ús de la llengua catalana
- 2.2. Tallers de competències digitals
- 2.3. Tallers o xerrades d'educació emocional.

3. Per a alumnat i famílies:

- 3.1. Tallers d'acompanyament lector en família des d'un enfocament restauratiu
- 3.2. Tallers sobre ús i gestió de pantalles

Els centres educatius o l'AFAs / AMPAs beneficiaris de les subvencions destinades a realitzar projectes, activitats o tallers per alumnes en horari escolar o per famílies, han d'exigir i vetllar per a què es compleixi:

- Que el sou/hora ha de ser mínim el que estipula el corresponent conveni col·lectiu del sector al qual pertany el professional que imparteix el taller o activitat
- Que el personal contractat ha de tenir la formació adient segons la temàtica de cada activitat.

Aquests dos requisits s'han de complir tant si el personal és contractat directament per l'AFA/AMPA o el centre educatiu o bé es contracti una entitat o empresa.

Els centres educatius o AMPAs / AFAs beneficiaris de subvencions d'aquesta convocatòria, es comprometen a posar a disposició de l'Ajuntament de Lleida, quan així ho requereixi, tota la documentació relativa als paràgrafs anteriors a fi i efecte de realitzar les comprovacions que es considerin adients.

7. NOMBRE D'ACTIVITATS SUBVENCIONABLES SEGONS LA TIPOLOGIA DE CENTRES EDUCATIUS.

Dins el catàleg de l'apartat 6, els centres educatius i/o AFAs - AMPAs, podran sol·licitar subvenció fins a un màxim d'activitats segons la tipologia dels centres educatius:

- Els centres educatius públics de màxima i alta complexitat poden sol·licitar subvenció fins a un màxim de dues (2) activitats.
- Els centres educatius públics ordinaris i els centres concertats poden sol·licitar subvenció per a una (1) activitat.
- Els instituts escola poden demanar subvenció fins a un màxim de dues (2) activitats per infantil i primària i fins a un màxim de dues (2) per a ESO.



Ajuntament de Lleida

(*) Si és el cas, un mateix centre educatiu pot demanar dues (2) subvencions per a la mateixa activitat.

8. CRITERIS A TENIR EN COMPTE PER CADA TIPUS D'ACTIVITAT

Donat que les activitats subvencionables en aquest catàleg són de diferent tipologia, cal tenir en compte aquests aspectes:

1. Activitats per a escolars en horari lectiu:

1.1. Tallers coeducatius.

- Se subvencionarà el cost d'un taller, corresponent a un curs o cicle.
- El taller ha de contemplar 3 o més actuacions (criteri objectiu de les Bases)
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar el pressupost del cost.

1.2. Suport econòmic per a sortides de suport al currículum.

- Se subvencionaran activitats directes de suport al currículum que es realitzen fora del centre educatiu, sense pernoctació, per l'alumnat que la seva família no pot assumir-ne el cost, degut a una situació de vulnerabilitat econòmica i/o social.
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar un pressupost on hi consti l'import total necessari i desglossada la despesa per cada sortida i pel nombre d'alumnes previstos destinataris per cadascuna.
- Segons el Departament d'Educació, els centres que reben altres ajuts per a transport/sortides (Ex.: PMOE/PROA+ o d'altres entitats), NO podran sol·licitar l'ajut de suport econòmic per a sortides vinculades al currículum donat que s'entén que ja disposen de dotació per aquesta necessitat.
- Els centres educatius i/o AFAs – AMPAS que ho puguin sol·licitar, per altra banda, estaran obligats a presentar un certificat detallat de l'alumnat real que hagi gaudit de l'ajut/activitat.

1.3. Tallers d'hàbits saludables.

- Se subvencionarà el cost d'un taller corresponent a un curs o cicle.
- El taller ha de contemplar 3 o més actuacions (criteri objectiu de les Bases)
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar el pressupost del cost.



Ajuntament de Lleida

1.4. Tallers en relació als ODS i Agenda 2030

- Se subvencionarà el cost d'un taller corresponent a un curs o cicle.
- El taller ha de contemplar 3 o més actuacions (criteri objectiu de les Bases).
- En el moment de tramitar la sol·licitud, caldrà presentar el pressupost del cost.

2. Tallers o xerrades per a famílies.

- La temàtica serà escollida lliurement per l'AFA / AMPA o el centre educatiu, en funció de l'interès i motivació per a les famílies. Temàtiques possibles entre altres: competències digitals, català, àmbit de salut i cura, educació afectiva i emocional, etc.
- Caldrà presentar el pressupost del cost.
- No pot ser una xerrada puntual, ja que l'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar (criteri objectiu de les Bases).

3. Tallers per a alumnat i famílies:

3.1 Tallers d'acompanyament lector en família des d'un enfocament restauratiu

- Amb l'objectiu d'adquirir competències i habilitats positives envers la relació entre els/les membres de la família, els tallers han de procurar crear espais segurs, de confiança, amb estils familiars comunicatius i democràtics, d'interacció respectuosa i amb gestió positiva del conflicte.
- La metodologia a utilitzar serà a criteri del centre educatiu, AMPA o AFA i tindran prioritat plataformes 'estil GLIFING' (mètode d'entrenament de la lectura que millora la velocitat i la comprensió lectora en molt poc temps a través de videojocs) o altres metodologies de funcionament similar.
- Caldrà presentar el pressupost del cost.
- No pot ser una xerrada puntual, ja que l'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar (criteri objectiu de les Bases).

3.2. Tallers sobre ús i gestió de pantalles

- Amb l'objectiu d'adquirir hàbits adequats i saludables envers l'ús de pantalles, els tallers han de procurar crear espais segurs, de confiança, amb estils familiars comunicatius i democràtics, d'interacció respectuosa i amb gestió positiva del conflicte.
- Caldrà presentar el pressupost del cost.
- No pot ser una xerrada puntual, ja que l'activitat ha de contemplar 3 o més actuacions durant el curs escolar (criteri objectiu de les Bases).



Ajuntament de Lleida

9. TERMINI DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

- El termini de presentació de les sol·licituds serà de 10 dies a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria al Butlletí Oficial de la Província. Si el termini finalitzés en dissabte, diumenge o dia festiu, aquest termini es prorrogarà fins el següent dilluns o dia hàbil posterior.

- Les sol·licituds es presentaran per mitjans telemàtics, acompanyades de la documentació que preveuen les bases específiques, a través de l'apartat de tràmits de la Seu electrònica de l'Ajuntament de Lleida: www.paeria.es/subvencions.

10. ÒRGAN INSTRUCTOR I COMISSIÓ AVALUADORA

L'òrgan instructor serà el Sr. Xavier Blanco Pérez, Regidor de Joventut, Educació i Ocupació.

- La Comissió Tècnica avaluadora estarà composta pels membres següents:

- Sra. Marta Alegret Coma, Responsable coordinadora d'Educació
- Sr. David Creus Grífol, Cap de la Secció Socioeducativa.
- Sra. Núria Arànega Muñoz, coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn.
- Sr. Ramon C. Vicente Añaños, Cap de Negociat d'Ensenyament.

11. RESOLUCIÓ I NOTIFICACIÓ DE LA RESOLUCIÓ

-El termini de resolució i notificació de la concessió dels ajuts serà com a màxim de tres mesos a partir de la presentació de la sol·licitud.

-La resolució de la concessió de la subvenció es notificarà mitjançant el sistema de notificació electrònica de la Seu electrònica de l'Ajuntament de Lleida.

12. TERMINI D'EXECUCIÓ

Les activitats subvencionades per la present convocatòria s'han de desenvolupar, durant el curs escolar 2023-2024.



Ajuntament de Lleida

13. TERMINI DE JUSTIFICACIÓ

La justificació de les actuacions subvencionades haurà de realitzar-se com a màxim el dia 30 de setembre de l'any següent a la convocatòria, tal i com consta en les bases específiques d'aquesta línia subvencionadora i tenint en compte l'apartat 9, Conceptes subvencionables, de les esmentades bases.

Per la justificació econòmica caldrà aportar a l'Ajuntament de Lleida una memòria explicativa de les activitats subvencionades i factures mínim per l'import de la subvenció concedida.

Lleida, a la data de la signatura electrònica

Xavier Blanco Pérez,
Regidor de Joventut, Educació i Ocupació