

RESOLUCIÓ de xx de xxx de 2023, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen ajudes econòmiques en concepte de subvenció destinades als centres privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions incloses en el Pla d'actuació per a la millora, per al curs 2023-2024.

Mitjançant la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, s'estableix en l'article 1.b l'equitat com un dels principis bàsics del sistema educatiu per a garantir la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats, també entre dones i homes, que ajuden a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació. Estableix com a objectius de l'Educació Primària, conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitat. Així mateix, al seu article 26.1, indica que els centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria elaboraran les seues propostes pedagògiques per a tot l'alumnat d'aquesta etapa des de la consideració de l'atenció a la diversitat, i arbitraran mètodes que tinguen en compte els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat, que afavorisquen la capacitat d'aprendre per si mateixos i que promoguen el treball en equip.

L'article 120.4, de l'esmentada llei, amb la redacció de la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, estableix que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àmbits, àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permeta la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, supose discriminació de cap tipus, ni s'imposen aportacions a les famílies ni exigències per a les administracions educatives.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

El marc de l'escola inclusiva té com a finalitat passar d'un enfocament compensatori i una organització dels recursos basada en el suport individual, a un plantejament global i sistèmic que augmente la capacitat de donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat.

Aquest plantejament se situa en una perspectiva que interpreta les situacions de desigualtat o desavantatge social com un fet estructural, dinàmic i relacional, atribuïble a desajustos entre l'escola, el currículum, l'ensenyament, l'avaluació i la realitat personal, escolar, familiar i social de l'alumnat.

En aquest sentit, un dels principis que sustenta el sistema educatiu és el de la participació de tots els agents socials. Aquest esperit cooperatiu possibilitarà la inclusió com un dels principis bàsics que afavorisquen la qualitat educativa. El centre educatiu, que està inserit en un context, ha d'integrar-se en la comunitat com un recurs més i, al mateix temps, ha de conèixer i aprofitar els i les professionals i tot tipus d'institucions que puguin redundar en una millor actuació educativa i, específicament, en una atenció integral a la diversitat de l'alumnat.

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, regula el sistema d'informació ITACA com a instrument per a la gestió i la comunicació de les dades i dels documents necessaris per a l'adequat funcionament del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, per a aquells centres que imparteixen ensenyaments reglats no universitaris.

El Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, assenyala al seu article 5.3 que: «Amb l'objectiu de garantir els principis d'equitat i inclusió, l'Administració vetlarà per compensar els efectes que tenen les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic en l'aprenentatge i evolució infantil, així com la detecció precoç i atenció primerenca de necessitats específiques de suport educatiu.»

L'article 5.4 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, disposa que: «L'educació secundària obligatòria s'ha d'organitzar d'acord amb els principis d'educació comuna i inclusiva i d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Els centres, en l'exercici de la seua autonomia, han d'adoptar les mesures d'atenció a la diversitat adients, tant organitzatives com curriculars, d'acord amb els nivells de resposta per a la inclusió que s'estableixen en el sistema educatiu valencià.»

L'Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora (PAM), el Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4) i el Programa d'aula compartida per a ESO (PAC), indica, a l'article 13, que la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport convocarà ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, destinades als centres privats concertats per a contribuir a les despeses derivades de la compensació educativa i dels programes per a la reducció de l'abandonament escolar.

Cal destacar que la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, al seu article 27 equipara l'antic Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment al Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO i l'antic Programa de Reforç al Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO. Com a conseqüència, tot el que especifica l'esmentada Ordre 33/2018 en relació al PMAR i al PR4, passa a fer referència al Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO i al Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO.

L'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV núm. 8361 / 14.08.2018), per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat de compensació

educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, estableix, en l'article 2, que la convocatòria de les subvencions es realitzarà mitjançant una resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació, que arreglarà, almenys, els aspectes establits en l'article 166 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i que la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals es realitzarà en règim de concurrència competitiva.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, en la seua disposició addicional huitena estableix que les referències en la normativa vigent a la «compensació educativa» i a «centres d'acció educativa singular (CAES)», s'entendran fetes, respectivament, a «compensació de desigualtats» i a «centres docents de caràcter singular per estar ubicats en zones socialment, culturalment i econòmicament desfavorides». Aquesta normativa s'ha desenvolupat per Ordre 10/2023, de 22 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià (DOGV n° 9606, de 30 de maig de 2023).

L'Ordre 2/2019, de 17 de gener, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, desplega el règim de concerts educatius i regula el sistema de pagament delegat dels centres docents privats concertats de la Comunitat Valenciana.

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Les finalitats del PAM s'estableixen en l'article 98 del Decret 252/2019 i en l'article 83 del Decret 253/2019. Són les següents: incrementar el percentatge d'alumnes que aconsegueix els objectius i les competències educatives corresponents, reduir l'absentisme escolar, millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una integració socioeducativa més elevada i desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

Segons les Instruccions de 24 d'octubre de 2022, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen directrius per a la supervisió i avaluació del Pla d'actuació per a la millora (PAM) per part de la Inspecció d'Educació, entre les actuacions prioritàries de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana convé destacar la de informar, assessorar i supervisar l'elaboració del PAM, mitjançant l'assessorament els equips directius i la realització del seguiment respecte a l'organització dels recursos humans de què disposa el centre i respecte a la planificació i desenvolupament de les actuacions i programes que permeten implementar la millor resposta possible per al conjunt de l'alumnat, especialment a l'alumnat vulnerable i que presente necessitats específiques de suport educatiu, i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018,

de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

S'ha aprovat mitjançant Resolució de 23 de març de 2020 del conseller d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 8783, de 07.04.2020) el Pla Estratègic de Subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que té com a objectiu estratègic 1, promoure actuacions educatives inclusives i que reduïsquen les desigualtats, i el desenvolupa a través de l'execució de la línia pressupostària S7857000.

La Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana, estableix al seu article 5 apartat primer que les persones físiques o jurídiques que presten serveis públics, que exercisquen funcions delegades de control o un altre tipus de funcions administratives o duguen a terme activitats qualificades com a serveis d'interès econòmic general estan obligades a subministrar als subjectes de l'article 3 a què es troben vinculades, amb requeriment previ, tota la informació necessària per al compliment per aquells de les obligacions previstes en aquesta llei, i al seu apartat segon diu que a les bases reguladores de les convocatòries, els convenis i les resolucions de concessió d'ajudes i subvencions han de recollir de forma expressa aquesta obligació, així com els mitjans per al seu compliment i els mecanismes de control i seguiment. Sense perjudici d'això, la no inclusió d'aquesta obligació en aquests instruments no eximeix del seu compliment.

Per tot l'esmentat anteriorment, d'acord amb el que estableix l'article 2.1 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, la disposició final primera del Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol que aprova el Reglament general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions, i fent ús de les atribucions que em confereixen l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del govern valencià, el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV nº 9081, d'11 de maig de 2021), vista la proposta de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació i de conformitat amb aquesta, resolc:

Primer. Objecte

Convocar, per al curs 2023-2024, la concessió d'ajudes econòmiques, en concepte de subvenció per concurrència competitiva, dirigides a centres educatius privats concertats per al desenvolupament de programes per a la millora de l'èxit, la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Segon. Bases

La convocatòria d'aquesta subvenció es regeix per l'Ordre 33/2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV núm. 8361, de 14.08.2018) per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes econòmiques en concepte de subvenció i d'hores addicionals de professorat dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades

a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora.

Tercer. Àmbit d'aplicació

La present resolució s'aplicarà en els centres privats concertats que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil (2n cicle), Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i/o Educació Especial, durant el curs 2023-2024.

Quart. Condicions per a la concessió de les ajudes

1. D'acord amb la base primera de l'Ordre 33/2018, de 10 d'agost, que aprova les bases reguladores, «la conselleria competent en matèria d'educació, després de la convocatòria prèvia, podrà atorgar ajudes econòmiques, en concepte de subvenció, dirigides a centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora».
2. Els centres beneficiaris d'aquestes ajudes hauran de complir les obligacions establides en la base setzena de l'esmentada ordre.

Cinqué. Finançament

Aquestes ajudes es finançaran amb càrrec als crèdits del capítol IV de la secció, servei, centre gestor i programa 09.02.02.421.50, línia de subvenció S7857000, per un import màxim de **600.000** euros, destinada als programes i actuacions dirigides als centres privats concertats que desenvolupen programes per a la millora de l'èxit i la reducció de l'abandonament escolar, per a l'exercici 2023.

Sisé. Definició del Pla d'actuació per a la millora

1. El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la Programació General Anual (PGA).
2. Està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.
3. Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents, algunes de les quals es configuren com a programes:
 - a) Programa d'aula compartida per a ESO (PAC).
 - b) Programa de diversificació curricular de 3r d'ESO.
 - c) Programa de diversificació curricular de 4t d'ESO.
 - d) Altres actuacions:
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.
 - Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
 - Organització de l'opcionalitat.
 - Mesures o programes de compensació de desigualtats.

- Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
- Millora de la convivència.
- Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs.
- D'altres que es consideren dins de l'autonomia de centre.

Seté. Finalitats

1. El PAM té les finalitats següents:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que aconsegueix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'ESO.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar primerenc i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.

Huité. Sol·licitud, documentació i procediment de presentació.

1. La presentació de la sol·licitud per a optar a aquestes ajudes implica la plena acceptació per la persona sol·licitant de les bases reguladores aprovades per l'Ordre 33/2018 i de les condicions indicades en la present resolució.
2. La sol·licitud, junt amb la documentació requerida, s'ha de presentar a través de l'Oficina Virtual per als Centres Educatius (OVICE) disponible en l'enllaç que es publicarà en la pàgina web https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/
3. La sol·licitud d'ajudes ha d'incloure:
 - a) Declaració responsable de la titularitat del centre de no incórrer en cap de les circumstàncies que impedeixen obtindre la condició de beneficiari de la convocatòria de subvencions segons la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions. Aquesta declaració es validarà a OVICE.
 - b) Declaració responsable de compromís de compliment de les obligacions que es deriven de la recepció de la subvenció. Aquesta declaració es validarà a OVICE.
4. La sol·licitud s'ha d'acompanyar també de la documentació que acredite estar al corrent de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social:
 - a) Certificat actualitzat de l'Administració de la Seguretat Social, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions amb la Seguretat Social.
 - b) Certificat actualitzat de la delegació corresponent de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda estatal.

c) Certificat actualitzat de la conselleria competent en hisenda de la Generalitat, acreditatiu del fet que el centre es troba al corrent de les seues obligacions tributàries amb la hisenda autonòmica valenciana.

Amb caràcter general, d'acord amb el que es disposa en l'article 28 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (d'ara en avant, LPAC), en absència d'oposició expressa per part de l'entitat interessada, l'òrgan gestor del procediment estarà autoritzat a obtenir directament l'acreditació del compliment de les obligacions amb la Seguretat Social. En cas d'oposar-se al fet que l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, haurà de manifestar-lo expressament en la sol·licitud i estarà obligada a aportar els documents corresponents. No obstant l'anterior, respecte a l'acreditació del compliment de les obligacions tributàries estatals i autonòmiques, d'acord amb el que es disposa en l'article 28.3 de la LPAC i 95.1 de la Llei 58/2003, de 17 de desembre, general tributària, és necessària autorització expressa per part de l'entitat interessada perquè l'òrgan gestor del procediment pugua obtenir directament l'acreditació del compliment de les citades obligacions. En aquest cas, si no es dona en la sol·licitud la corresponent autorització expressa perquè l'òrgan gestor obtinga directament aquesta informació, l'entitat interessada estarà obligada a aportar els documents acreditatius.

5. Les sol·licituds s'ajustaran al que preveu la base sisena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Nové. Termini

El termini de presentació de sol·licituds és de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació de la convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Desé. Òrgan instructor

S'estableix la Sotsdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Onzé. Esmena de la documentació presentada

1. Respecte a l'esmena de la documentació presentada, caldrà ajustar-se al que preveuen els apartats 2 i 3 de la base setena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.
2. Les esmenes es presentaran per registre d'entrada adreçades al Servei d'Avaluació i Estudis de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, enviant còpia de les mateixes al correu electrònic pam@gva.es i indicant en l'assumpte el codi_de_centre seguit del text *esmenes ajudes*.

Dotzé. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació i la ponderació dels criteris d'atorgament, caldrà ajustar-se a la informació que el centre reflectisca en la seua sol·licitud, així com a les dades que figuren a ITACA en el moment de la presentació de la sol·licitud.
2. Només seran considerats centres sol·licitants i podran ser seleccionats, aquells que hagen emplenat correctament les dades de sol·licitud a OVICE i hagen aportat la totalitat de la documentació requerida en la forma i terminis establits, sense perjuí de la possibilitat d'esmena prevista en la base setena de l'Ordre 33/2018 de bases reguladores.

3. Els criteris objectius d'atorgament i quantia de les ajudes econòmiques en concepte de subvenció per al desenvolupament d'actuacions orientades a l'alumnat de compensació educativa, a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el Pla d'actuació per a la millora, seran els previstos en la base novena de l'Ordre 33/2018 de bases reguladores i seran atorgades als centres sol·licitants atenent a la ponderació següent:

a) Puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a les necessitats de compensació de desigualtats (NCD). Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 60% i s'obtindrà realitzant la suma dels criteris següents:

- 5 punts per alumne o alumna d'NCD amb situació d'acollida en institucions de protecció social del menor o acollida familiar
- 4 punts per alumne o alumna d'NCD amb escolarització irregular per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats i periòdics i absentisme.
- 3 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions econòmiques o socials desfavorides; o pertinença a minories ètniques o culturals i alumnat nouvingut en situació de desavantatge social i econòmic.
- 2 punts per alumne o alumna d'NCD amb condicions socials que comporten possibles situacions de desprotecció i abandonament; compliment de mesures judicials o malalties cròniques que requereixen una atenció específica.
- En el cas que el centre tinga caràcter singular perquè escolaritza més del 25% d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019 o estiga situat en zones socialment desfavorides que escolaritzen més del 50% d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, segons l'article 52 de l'Ordre 20/2019, tinga un percentatge igual o superior al 50% d'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtat o centres ubicats en barris desfavorits, segons l'article 22 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià (DOGV núm. 8356, de 07.08.2018), obtindrà una puntuació addicional de 200 punts.

Aquesta puntuació per al desenvolupament d'actuacions orientades a la compensació educativa es duplicarà en el cas de centres educatius amb almenys un 30% d'alumnat amb NCD.

b) Puntuació per a la reducció de l'abandonament escolar i altres actuacions o programes inclosos en el PAM. Aquesta puntuació tindrà una ponderació d'un 40% i s'obtindrà realitzant la suma dels criteris següents:

- Diversificació Curricular de 4^a d'ESO: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PDC4.
- Diversificació Curricular de 3r d'ESO: 50 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa de diversificació curricular de 3r d'ESO.
- PAC: 100 punts si el centre té autoritzat i desenvolupa el programa PAC.
- La puntuació obtinguda de multiplicar el nombre d'alumnat matriculat en cada etapa educativa per un factor corrector de l'últim ISEC calculat del centre (ISEC1: 1,3; ISEC2: 1,1; ISEC3: 1; ISEC4 i ISEC5: 0). En el cas de centres específics d'Educació Especial, s'obtindran 10 punts per alumne o alumna matriculada que es multiplicaran per un factor corrector segons el nombre d'unitats del centre (factor 3 per a menys de 7 unitats; factor 1,5 per a 7 o 8 unitats; factor 1 per a 9 o més unitats).

4. Per obtenir subvenció, l'assignació econòmica corresponent a la puntuació haurà de ser superior a 500,00 €.

5. En qualsevol cas, la quantitat subvencionada a cada centre no podrà superar la quantitat que aquest haja sol·licitat.
6. Es consideraran despeses objecte de subvenció les generades per intervencions educatives contemplades dins del PAM del curs 2023-2024 del centre sol·licitant, incloses les adreçades a la compensació de desigualtats i a la reducció de l'abandonament escolar, excloent les despeses ordinàries de funcionament i el mobiliari.
7. La quantia de les ajudes serà per l'import sol·licitat o la part de la despesa que puga ser objecte de subvenció, fins esgotar la dotació màxima establida a l'efecte, atenent la ponderació dels criteris objectius d'atorgament establits i les despeses objecte de subvenció.

Tretzé. Comissió assessora i avaluadora

Es constituirà una comissió assessora i avaluadora, amb la composició i funcions establides en la base desena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Catorzé. Resolució de la convocatòria

1. Per a la resolució de la convocatòria caldrà ajustar-se al que estableix la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.
2. La concessió d'aquesta subvenció a l'empara de l'apartat 3 de la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, no comportarà cap obligació per part de la conselleria competent en matèria d'educació d'atorgar subvencions en exercicis posteriors.

Quinzé. Termini de resolució

D'acord amb el que estableix la base dotzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, el termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de sis mesos des de la seua publicació. Vençut el termini, els centres interessats que no hagen sigut notificats per resolució expressa, hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

Setzé. Notificació de la convocatòria

1. Als efectes de notificacions, la resolució provisional i la definitiva de la convocatòria es publicaran en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La resolució definitiva també es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
2. La resolució provisional contindrà la relació de centres educatius seleccionats, on s'indicarà la quantia econòmica proposada en concepte d'assignació i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius.
3. Publicada aquesta resolució provisional, el centre que haja presentat la sol·licitud d'acord amb el procediment establert, podrà presentar al·legacions en el termini de 10 dies hàbils comptats des de l'endemà de ser publicada en la pàgina web de la Conselleria. En la resolució provisional s'indicarà el procediment per a la presentació d'al·legacions.
4. La resolució definitiva contindrà la relació de centres educatius seleccionats, amb indicació de la quantia econòmica assignada, i la relació de centres educatius no seleccionats, amb la indicació dels motius de la denegació, tot això de conformitat amb els punts 2, 3 i 4 de la base onzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Desseté. Obligacions dels beneficiaris

Els beneficiaris de la subvenció hauran de complir amb el que preveu la base setzena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Dihuité. Règim de pagament

Caldrà ajustar-se al que s'estableix en el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Denové. Percepció de l'assignació econòmica

El pagament de l'assignació econòmica s'efectuarà, una vegada concedida i justificada segons el que estableix el punt 2 de la base dessetena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores, per transferència bancària al centre docent mitjançant una ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, amb càrrec al pressupost anual de l'exercici 2023, tal com indica el resolc cinqué d'aquesta resolució.

Vinté. Justificació de la subvenció i pla de control

1. La justificació de la subvenció es realitzarà per mitjà de la presentació d'un compte justificatiu, en els termes que preveu el punt 2 de la base dihuitena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.
2. El termini per a la presentació del compte justificatiu finalitzarà el dia 15 de novembre de 2023 i, en tot cas, amb anterioritat a la data de tancament de l'exercici econòmic que determine la conselleria competent en matèria d'hisenda.
3. Es durà a terme un pla de control de l'activitat subvencionada de tipus administratiu de tota la documentació presentada i un control sobre el terreny d'una mostra aleatòria representativa dels centres que hagen rebut la subvenció i que comprega com a mínim el 15% de la quantitat total subvencionada, segons es preveu en el punt 2 de la base dihuitena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Vint-i-uné. Clàusula de transparència, subministrament d'informació i dades obertes

En compliment de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, la Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana i de l'article 18 de la Llei General de Subvencions, els subjectes beneficiaris de la subvenció hauran de complir les següents obligacions de transparència:

1. Les entitats privades hauran de complir les obligacions de publicitat activa recollides en el capítol II del títol I de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, quan:
 - a) Perceben durant el període d'un any ajudes o subvencions públiques en una quantia superior a 100.000 euros.
 - b) Perceben durant el període d'un any natural ajudes o subvencions de les entitats públiques de la Comunitat Valenciana recollides en l'article 3 de la Llei 1/2022 en una quantia superior a 50.000 euros.
 - c) Les ajudes o subvencions percebudes representen almenys el 40% del total dels seus ingressos anuals, sempre que aconseguisquen com a mínim la quantitat de 5.000 euros.

En particular, hauran de publicar en els termes previstos en els principis generals de l'article 5 de la Llei 19/2013 la informació institucional i organitzativa de l'article 6 i l'econòmica i pressupostària de l'article 8 d'aquesta. Aquesta publicació es realitzarà a través de la pàgina web de l'entitat, o bé a través de la plataforma TEP – Transparència Entitats Privades, de GVA Oberta, a la qual es pot accedir en gvaoberta.gva.es/tep.

Aquesta informació s'haurà de publicar a partir de l'any següent a aquell en el qual s'hagen superat els llindars establits, i haurà de mantindre's publicada durant almenys quatre anys naturals.

2. Sense perjudici de les obligacions previstes en l'apartat anterior, totes les entitats o persones beneficiàries de subvencions hauran de donar l'adequada publicitat del caràcter públic del finançament de programes, activitats, inversions o actuacions de qualsevol classe que siguen objecte de subvenció, incloent-hi el logotip de la Generalitat Valenciana en mitjans de difusió com ara cartells, materials impresos, mitjans electrònics o audiovisuals i en qualsevol altre mitjà de publicitat que es realitze de l'activitat subvencionada.

3. Les entitats o persones beneficiàries de subvencions estan obligats a subministrar a l'entitat concedent, previ requeriment, tota la informació que siga necessària per al compliment per aquesta de les obligacions previstes en la llei de transparència, en el termini de 15 dies hàbils des del requeriment. Una vegada transcorregut el termini conferit en el requeriment sense que aquest haja sigut atés, l'òrgan que ha realitzat el requeriment podrà acordar, prèvia advertència i audiència a l'interessat, la imposició de multes coercitives als termes previstos en l'article 5 de la Llei 1/2022.

4. Els nous conjunts de dades que es generen per la formalització i el desenvolupament de les subvencions atorgades per l'administració de la Generalitat s'han de disposar, sempre que siga possible, com a conjunt de dades obertes.

Vint-i-dosé. Protecció de dades personals

1. La gestió d'aquesta subvenció comporta el tractament de dades de caràcter personal, per la qual cosa s'apliquen les mesures i garanties regulades en la normativa en matèria de protecció de dades, especialment el Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

2. En compliment del que disposa l'article 13 del RGPD, la informació en matèria de protecció de dades és la següent:

a) Responsable del tractament: Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Av. de Campanar, 32. 46015 València. Correu electrònic:

protecciodedadeseducacio@gva.es.

b) Delegació de Protecció de Dades de la Generalitat. Passeig de l'Albereda, 16. 46010 València. Correu electrònic: dpd@gva.es.

c) Finalitat del tractament: gestionar la concessió de la subvenció.

d) Les bases de legitimació general aplicables al tractament de dades són les previstes en els apartats c i e de l'article 6.1 del RGPD (l'interés públic i l'obligació legal), en relació amb les normes específiques que regulen aquest procediment.

- e) Quan la persona sol·licitant, o el seu representant legal, aporte dades de caràcter personal de terceres persones en el procediment administratiu, especialment en la fase de justificació de la subvenció, tindrà l'obligació d'informar-los en els termes que estableix aquesta clàusula.
- f) Persones destinatàries de les dades: no està prevista la comunicació de dades de caràcter personal.
- g) Les dades no seran objecte de transferències internacionals.
- h) El responsable podrà efectuar, en l'exercici de les seues competències, les verificacions necessàries per a comprovar l'exactitud de les dades declarades per la persona interessada que estan en poder de les Administracions públiques.
- i) De conformitat amb l'article 13.2 del RGPD, totes les dades personals sol·licitades a través dels formularis i la documentació vinculada són necessàries per a poder tramitar la subvenció en les distintes fases del procediment. La falta de comunicació d'aquestes dades a la conselleria comportarà les conseqüències previstes per l'ordenament jurídic.
- j) Termini de conservació de dades: les dades personals es conservaran durant el temps necessari per a complir la finalitat per a la qual se sol·liciten i pels terminis establits en les normes vigents per a complir obligacions i responsabilitats legals, i seran suprimides d'acord amb el que es preveu en la normativa d'arxius i documentació.
- k) La persona interessada té dret a sol·licitar del responsable del tractament l'accés, rectificació i supressió de les seues dades de caràcter personal, així com la limitació o oposició tant al tractament d'aquestes dades com a no ser objecte de decisions individuals automatitzades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent:
<http://www.gva.es/va/proc19970>
- l) A banda de qualsevol altre recurs administratiu o acció judicial, si la persona interessada considera no atesos els seus drets o vulnerat el tractament de les seues dades personals, pot reclamar davant la Delegació de Protecció de Dades, de manera presencial o telemàtica, de conformitat amb el que s'indica en la pàgina següent: <http://www.gva.es/proc22094>. A més, hi ha la possibilitat de reclamar davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.
Per a més informació, es pot consultar el registre d'activitat de tractament anomenat Ajudes, beques i subvencions, accessible en www.ceice.gva.es/registre-de-tractament-de-dades.

Vint-i-tresé. Inspecció d'educació

La Inspecció General d'Educació supervisarà l'efectiva i correcta inversió de les dotacions econòmiques assignades als centres educatius que s'acullen a aquesta convocatòria seguint les instruccions que es dicten a l'efecte.

Vint-i-quatré. Reintegrament de la subvenció

Procedirà el reintegrament de la subvenció en els supòsits previstos en el punt 2 de la base deuena de l'Ordre 33/2018 que aprova les bases reguladores.

Vint-i-cinqué. Delegació

Es delega en la persona titular de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional la facultat de resoldre la convocatòria, i se li autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i aplicació d'aquesta resolució i per a resoldre les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Vint-i-sisè. Recursos

Contra la present resolució que posa fi a la via administrativa, de conformitat amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es podrà interposar potestativament recurs de reposició davant del mateix òrgan que l'haja dictat en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la seua publicació, o bé directament recurs contenciós administratiu davant de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seua publicació, sense perjuí que es pugui interposar qualsevol altre que es considere pertinent.

Vint-i-setè. Efectes

Aquesta resolució entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, de de 2023

La consellera d'Educació, Cultura i Esport
P.D. (Resolució 13/04/2022. DOGV 9328)